

令和2年度 軸となる取組・活動

烏丸中・上京中ブロック（室町小・京極小・新町小・西陣中央小・烏丸中・上京中）

義務教育卒業時につけたい力									
自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力									
学年または学年区分ごとにめざす姿				身につけたことを活用して、 論理的な思考力を身につける			身につけたことをさらに発展 させながら、自ら課題解決する 力を身につける		
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）	
取組・活動				◎小中をつなぐ学力 ・見通しをもった学習の準備， 学習態度の充実 ・「話し合い活動」の充実			◎進路実現に向けた学力 ・論理的に物事をとらえ， 創意工夫をもって課題 解決する姿の実現		
◎学びの基礎づくり ・学習規律の習得 ・「話す」「聞く」態度の育成（1，2年） ・「話し合い」の仕方を身につける（3，4年）									

義務教育卒業時につけたい力									
互いを認め合い、高め合いながら、よりよい社会を築いていく力									
学年または学年区分ごとにめざす姿				自分の可能性をひろげる			「なりたい自分」をめざす		
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）	
取組・活動				◎様々な活動を通して経験をひろげ， 自己有用感を育てる ・スチューデントシティ， ファイナンスパーク学習 ・宿泊体験学習 ・児童生徒会活動 ・クラブ活動 ・部活動			◎「なりたい自分」の実現を 意識し，適切に選択したり， 自己決定したりする力を育 てる ・チャレンジ体験 ・宿泊体験学習 ・生徒会活動 ・部活動		
◎様々な体験活動を通して，自尊感情や思いやりの心を育てる ・縦割り活動 ・遠足・社会見学 ・宿泊体験学習 ・クラブ活動									

義務教育卒業時につけたい力									
自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人との関わりの中で命を大切にする力									
学年または学年区分ごとにめざす姿				望ましい生活習慣の実践			生活の自己管理		
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）	
取組・活動				・運動経験の拡大 ・避難訓練や安全教室等における意義の 理解			・健康の自己管理と体力の 向上 ・避難訓練等を通しての危機 管理能力の向上		
・早寝，早起き，朝ご飯 ・遊びを通した運動経験 ・学校生活での安心安全の理解									

生活・学びの約束・ルール

烏丸中・上京中ブロック（室町小・京極小・新町小・西陣中央小・烏丸中・上京中）

項 目	小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
生活	・先生や友達に「おはようござ います」「さよなら」を言う。 ・「…です」「…ます」を使い， 丁寧な言葉遣いをする。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」 を言う。 ・登校時間を守り，遅刻しない で登校する。		・先生や友達に元気よくあいさ つをする。 ・友達には「さん」をつけ，優 しい言葉遣いをする。 ・仲間はずれをつくらず，誰と でも仲良くする。 ・授業と休み時間のけじめをつ ける。		・誰にでも自分から進んで気持ちよいあいさつを する。 ・相手に応じて，敬語を適切に使う。 ・相手の立場や気持ちを考え，助け合う。 ・学習用具を準備し，チャイムで授業を始める。		・誰にでも自分から進んで礼儀 正しいあいさつをする。 ・時，人，場面に応じて，適切 な言葉遣いをする。 ・常に相手の立場や気持ちを尊 重した行動をとる。 ・活動の開始や終了の時刻を守 る。		
学習	・背筋をまっすぐ伸ばして座る。 ・先生や友達の方を見て，静か に最後まで話を聞く。 ・鉛筆を正しく持ち，ノートに 丁寧な文字を書く。 ・自分の思ったことや感じたこ とを伝える。 ・時間割や連絡帳を見て，自分 で授業の準備をする。 ・毎日の宿題に忘れずに取り組 む。		・ひじを伸ばしてまっすぐ手を 挙げる。 ・話の中心点に気をつけながら， 先生や友達の話聞く。 ・ノートに正しく，きれいな文 字を書く。 ・整理して，分かりやすく，自 分の考えを伝える。 ・忘れ物がないように，前日に 学習用具を準備する。 ・宿題や自主勉強など，家庭学 習に進んで取り組む。		・名前を呼ばれたら「はい」と返事をする。 ・相手の意図をつかみながら，先生や友達の話 を聞く。 ・読みやすく分かりやすいノートをつくる。 ・根拠や理由を明確にして，自分の考えを伝える。 ・学習用具や提出物を確認し，忘れずに用意，提 出する。 ・家庭学習に計画的に取り組む。		・場に応じた適切な声で，自分 の考えを発表する。 ・話を比較して聞き，自分の考 えを広げたり深めたりする。 ・大切なポイントが確認しやす いノートを工夫してつくる。 ・筋道を立てて，論理的に，自 分の考えを伝える。 ・提出物や課題を確実に仕上げ， 期限を守って提出する。 ・学習方法を工夫して家庭学習 に取り組む。		