

令和2年度 烏丸中・上京中ブロック 小中一貫教育構想図

烏丸中
「生きていく力の育成」

上京中
「自立・貢献・夢づくり」
～豊かな心とたくましく生きる力を備え、社会に貢献する夢や希望をもって、未来を切り拓く生徒の育成～

室町小
「感謝を忘れず 夢に向かって努力する子どもの育成」

西陣中央小
「心豊かに、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成」

新町小
「自ら進んで考え、ともに高め合い、夢に向かって歩む子の育成」

京極小
「伝統を受け継ぎ、未来をたくましく生きる子の育成」

小中一貫教育目標
「自らの未来を切り拓き しなやかに生きる子どもの育成」

めざす子ども像

- ・人を大切にする
- ・あいさつをする
- ・進んで学ぶ
- ・自分の考えを表現する
- ・地域を愛する

義務教育修了時ににつけたい力

自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力

互いを認め合い、高め合いながら、より良い社会を築いていく力

自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人との関わりの中で命を大切にする力

確かな学力

- ◎進路実現に向けた学力
- ・論理的に物事をとらえ創意工夫をもって課題解決する姿の実現

- ◎小中をつなぐ学力
- ・見通しをもった学習の準備や学習態度の充実
 - ・「話し合い活動」の充実

- ◎学力の基盤づくり
- ・学習規律の習得
 - ・「話し合い」の仕方を身につける（3,4年）
 - ・「話す」「聞く」態度の育成（1,2年）

学び方の発展

・充実

・基礎

豊かな心

- ◎なりたい自分の実現を意識し、自己決定する力を育てる
- ・チャレンジ体験
 - ・宿泊体験学習
 - ・生徒会活動
 - ・部活動

- ◎様々な活動を通して経験をひろげ、自己有用感を育てる
- ・スチューデントシティ、ファイナンスパーク学習
 - ・宿泊体験学習
 - ・児童生徒会活動
 - ・部活動

- ◎様々な体験活動を通して自尊感情や思いやりの心を育てる
- ・たてわり活動
 - ・宿泊体験学習

心づくりの発展

・充実

・基礎

健やかな体

- ◎生活の自己管理
- ・健康の自己管理と体力の向上
 - ・避難訓練等を通しての危機管理能力の向上

- ◎望ましい生活習慣の実践
- ・運動経験の拡大
 - ・避難訓練や安全教室等の意義の理解

- ◎基本的な生活習慣の定着
- ・早寝・早起き・朝ご飯
 - ・遊びを通じた運動経験
 - ・学校生活での安心安全の理解

健康づくりの発展

・充実

・基礎

家庭

家庭教育を進めるためのPTA活動とのつながり

地域

学校運営協議会や幼稚園・保育所等との連携