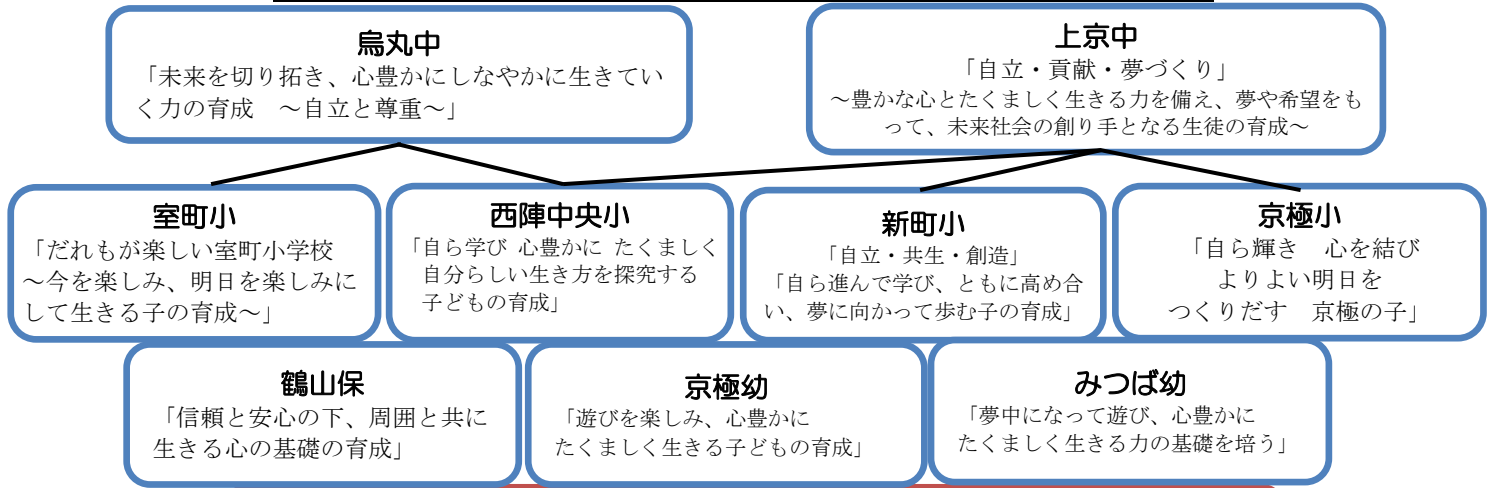


烏丸中・上京中ブロック KKP 保幼小中一貫教育構想図



保幼小中一貫教育目標
「自らの未来を切り拓き しなやかに生きる子どもの育成」

めざす子ども像
・人を大切にする ・あいさつをする ・進んで学ぶ ・自分の考えを表現する ・地域を愛する

義務教育修了時につけたい力

自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力	互いを認め合い、高め合いながら、より良い社会を築いていく力	自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人との関わりの中で命を大切にする力
--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

中3	発展期
中2	
中1	充実期
小6	
小5	基礎・基本期
小4	
小3	
小2	
小1	
保幼	

確かな学力	豊かな心	健やかな体
◎進路実現に向けた学力 ・社会における課題を設定し、特性や重要度をふまえた情報を収集、整理し解決する力 ・目的や意図に応じて、他者にプレゼンテーションやwebによって表現する力 ・論理的に物事をとらえ創意工夫をもって課題解決する姿の実現	◎多様なかかわりの中で、「なりたい自分」をめざす ・チャレンジ体験 ・宿泊体験学習 ・生徒会活動 ・部活動	◎生活の自己管理 ・健康の自己管理と体力の向上 ・避難訓練等を通しての危機管理能力の向上
◎小中をつなぐ学力 ・身近な社会における課題を設定し、目的に応じて情報を収集、整理し、根拠をもって解決する力 ・見通しをもった学習の準備や学習態度の充実 ・「話し合い活動」の充実	◎他者とのかかわりの中で、自分の可能性をひろげる ・宿泊体験学習 ・児童会・生徒会活動 ・部活動	◎望ましい生活習慣の実践 ・運動経験の拡大 ・避難訓練や安全教室等における意義の理解
◎学びの基礎づくり ・身近な問題に気付き、情報を見つけ、整理し、解決する力 ・学習規律の習得 ・「話し合い」の仕方を身につける(3、4年) ・「話す」「聞く」態度の育成(1、2年)	◎自分や友だちの良さに気づく ・校外学習 ・児童会活動 ・たてわり活動	◎基本的生活習慣の定着 ・早寝・早起き・朝ご飯 ・遊びを通じた運動経験 ・学校生活での安心安全の理解

安定した情緒の下、自己を十分に発揮し、主体的に活動する
 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)

