



令和2年 4月 16日
京都市立京極小学校
5年い組 長田 大希

9日(木), 学校として大切にしていきたい「き」「よ」「う」「ご」「く」を確認し, 担任の思いや5年生としての学校での役割などを踏まえて, 5年生で頑張っていきたいことを考えました。それぞれの思いをまとめると, 「相手のこと」「きまりのこと」「勉強のこと」「生活習慣のこと」「協力すること」の5つに分けられました。クラスとして目指すことについて問うと, 「あいさつ」「よく聞く」「誰にでも優しく」「Let's try!」がキーワードとしてあがりました。「どれも大切だから...」ということで, それを象徴するものを考えました。ニワトリやウサギ, イヌ, ウマなどがあがり, 最終的にペガサスに決定しました。優しいイメージのウマを基に, 「Let's try!」につながるように翼がついています。「どうしようかな」「それいいね」などとみんなで考える姿がとても素敵でした。このペガサスの姿を常に目指して, 3月までみんなで頑張っていきたいと思います。

○家庭学習について～「何をしようかな、困ったな」となったときに～

臨時休校になって1週間が経ちました。お子たちの様子はいかがでしょう。生活面, 学習面共に順調でしょうか。生活面については, 換気, 手洗い等の感染予防の徹底, 規則正しい生活リズムの維持を引き続きよろしく願いいたします。学習面では先週配布いたしました家庭学習の例で, お子たちが「何をしようかな」と悩んでいるようでしたら, 以下に例を加えておきますので, 継続した家庭学習ができるようお声かけください。

- 国語：5年生教科書「漢字の広場」(p.44,123,136,160,186,218)を参考に, 4年生の漢字を使って文を作ってみましょう。
- 社会：日本ってどんな国?と聞かれたら何と答えるでしょう。5年生の教科書p.6～11を見て, 簡単に日本の位置についてとらえておきましょう。
- 算数：5年生の教科書「学びのサポート」(p.247～)に, 4年生の内容もあるので取り組んでみましょう。
- 理科：5年生では, 天気についての学習があります。雲の様子を観察してみましょう。日や時間を空けて, 雲の動き方を比べてみると何か発見があるかも! (空を見上げる時は太陽を直接みることをないように気をつけましょう)
- 音楽：国歌, 校歌は覚えているかな。校歌の1番「みやいのいらか」とは何でしょう。歌詞の意味を調べてみてもいいでしょう。
- 保健体育：保健の教科書p.14から, リラックスの方法を見てみましょう。「親子でチャレンジ!新体力テスト!」(本日配布)に取り組んでみましょう。

「家庭学習の足あと」で毎日の振り返りを行うように伝えていきます。その時の記録から, 次の学習や実践に活かせるようにするのがねらいです。振り返りが次に生きるよう, 記録できているかチェックしてみてください。



