

令和7年度 第2回学校評価アンケート集計結果

平素は、本校教育推進のためにご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本校の教育活動をより充実させるため、今年度の学校生活などについて、児童・保護者を対象にしたアンケートを実施しました。お忙しい中ご協力頂き、ありがとうございました。結果をまとめましたので、お知らせいたします。子どもたちの学校生活をよりよいものにするため、今後の活動に生かしていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

【児童】

※ ()は令和7年度前期アンケートとの比較

	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
学校や学級は楽しいですか。	64% (+2)	31% (+1)	3% (-3)	2%
友達となかよくしていますか。	65% (-6)	30% (+7)	4%	1% (-1)
違う学年の人と協力して活動したり、新設にしたりすることができていますか。	35%	45% (+1)	19% (+2)	1% (-3)
授業中、発表がよくできていますか。	34% (-8)	32%	28% (+8)	6%
先生やクラスみんなの話を、よく聞いて勉強していますか。	53% (-5)	37% (+1)	7% (+3)	2%
授業はよくわかりますか。	61% (+1)	33% (-1)	4% (-1)	2% (+1)
授業では、自分の考えをロイロノートで表現できていますか。	46% (+4)	39% (-4)	14% (+2)	1% (-2)
GIGA 端末を使った授業はわかりやすいですか。	66% (+16)	21% (-6)	9% (+2)	4% (-12)
先生は、自分達の話をよく聞いてくれると思いますか。	68% (-4)	27% (+3)	5% (+3)	0% (-2)
自分の好きなどころはありますか。	45% (-4)	29% (-3)	20% (+8)	6% (-1)
勉強道具など、自分のものを大切にしていますか。	61% (-3)	28% (-3)	10% (+6)	1%
学校で進んであいさつをしていますか。	51% (-6)	34% (+4)	11% (-2)	4% (+4)
学校で進んで読書をしていますか。	44% (-17)	27% (+9)	17% (+6)	12% (+2)
家で進んで宿題や自主学習(マイノート)に取り組んでいますか。	50% (-3)	31% (-2)	15% (+4)	3% (+1)
家で進んで読書をしていますか。	42% (-7)	22% (-1)	15% (+3)	21% (+5)
早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活をしていますか。	35% (-5)	43% (+2)	17% (+3)	5%
自分達の住む「室町」地域は好きですか。	71% (-2)	22%	6% (+3)	1% (-1)

【保護者】

	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
楽しく学校に通っている。	60% (-7)	36% (+4)	2% (+1)	2% (+2)
友達や命あるものに対し、思いやりの気持ちをもって接している。	47% (-11)	50% (+11)	3% (+1)	0%
進んであいさつしている。	29% (-3)	44% (+5)	25% (-2)	2%
学校で意欲的に学習している。	33% (-4)	50% (-3)	14% (+5)	3% (+2)
基礎基本の学力を身に付けてきている。	32% (-8)	54% (+3)	13% (+6)	1% (-1)
授業が分かりやすいと言っている。	30% (-1)	60% (-2)	9% (+3)	1%
早寝・早起き・朝ごはんなど、基本的な生活習慣を身に付けている。	42% (-3)	45%	9% (+1)	3% (+2)
宿題に進んで取り組んでいる。	34% (-1)	39% (-4)	23% (+3)	4% (+2)
読書に進んで取り組んでいる。	27% (-5)	29%	33% (+6)	11% (-1)
毎月の室町だよりに目を通している。	37% (-9)	40% (+2)	16% (+5)	7% (+2)
毎週の学級だよりに目を通している。	59% (-11)	31% (+9)	6%	4% (+3)
室町小学校のホームページをよく閲覧している。	12%	19% (-14)	54% (+14)	15%
学校は積極的に情報発信している。	36% (-2)	57% (+4)	6% (-2)	1%
学校は子供の安全を考えて取組を進めている。	42%	58% (+3)	1% (-2)	0%
学校は一人一人の子どもを大切に教育を進めている。	36% (-1)	57%	6%	1% (+1)

【教職員】

	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
子どもたちは考えて表現できる力が育っている。	5%(-6)	70%(+25)	25%(-19)	0%
子どもたちは仲間や命あるものに対して、思いやりの気持ちをもって接している。	15%(+4)	65%(+4)	20%(-8)	0%
子どもたちは自分のめあてをもって取り組んでいる。	10%(-40)	60%(+10)	30%(+30)	0%
子どもたちはきまりを守って生活している。	5%(-6)	85%(+13)	10%(-1)	0%(-6)
子どもたちは進んで挨拶している。	35%(+13)	50%(-6)	15%(-7)	0%
子どもたちは意欲的に学習し、基礎基本の学力を身に付けてきている。	10%(-62)	75%(+47)	15%(+15)	0%
子どもたちは読書に進んで取り組むことができる。	10%(+4)	75%(-8)	15%(+4)	0%
学校教育目標のめざす子ども像を意識して取り組んでいる。	15%(+4)	70%(+3)	15%(-7)	0%
子どもたちがめあてをもって学習や学校生活を送れるように働きかけている。	25%(+8)	75%(+9)	0%(-17)	0%(-8)
一人一人の子どもの願いや生活背景を考えながら、いいところを見つけて認めている。	35%(+2)	65%(+15)	0%(-17)	0%
あいさつの大切さを指導したり、自ら挨拶したり率先している。	25%(-19)	70%(+20)	5%(-1)	0%
子どもたちに、基本的な生活習慣の大切さを指導している。	25%(-3)	72%(-2)	5%(+5)	0%
子ども・保護者の訴えや相談内容を、管理職や学年、教職員に知らせ(報告・連絡・相談)、共有している。	45%(+17)	55%(-6)	0%(-11)	0%
いじめ防止について基本方針を理解し、組織的に対応しようと努めている。	50%(+11)	50%(-6)	0%(-5)	0%
ホームページで積極的に学校生活の様子を発信している。	16%(-2)	32%(+14)	47%(-5)	5%(-5)
「わかる」「できる」授業になるように、教材研究を行い、問いや活動を工夫した授業づくりができる。	11%(-48)	74%(+33)	16%(+16)	0%
カリキュラムマネジメントをしながら、見通しをもって教育活動に取り組むことができる。	5%(-66)	74%(+45)	21%(+21)	0%
学習活動の中で、有効に GIGA 端末を活用できる。	16%(+10)	63%	21%(-4)	0%(-6)
読書活動の充実を図っている。	11%(-1)	68%(+4)	21%(-3)	0%
地域の人材を活用したり、地域素材を教材化したりしながら、教育活動につなげている。	26%(+14)	47%(-17)	26%(+2)	0%

アンケート結果について

【あいさつ】

児童アンケートの結果からは、経年で見ると割合は変化が見られません。ただ、今年度の前期に比べ、後期は「そう思わない」と感じる児童がいることに着目しておきたいです。年始に実施したあいさつ運動では、みんなの前で元気なあいさつができる児童が増えてきたと感じました。しかし、「誰にでも」「自ら」あいさつするという部分には課題が見られ、あいさつされた時の対応についてはまだまだ課題があります。あいさつする相手や場所に合わせる力も今後伸ばしていきたいものです。マナー面でのあいさつも全校でしっかりと取り組んでいきたいと思ひます。

【読書】

図書ボランティアの皆様の読み聞かせや、委員会の取組など、読書活動を推進する取組を行ってきました。また、昨年度より「家庭読書の日」を設け、その期間は家庭学習の中に読書を位置付けながら、保護者の皆様にもご協力いただいて家庭での読書を推進する取組も行っています。しかし、児童・保護者・教職員とどのアンケートを比較しても、あまり積極的に読書に取り組んでいるとは評価されていません。今後も、児童がより進んで読書を楽しめるようにご家庭と協力しながらもっと読書を楽しめるような取組を進めていきたいと思ひます。

【ホームページ】

教職員のホームページ発信については、昨年度後期、今年度前期より自己評価が低くなっています。また、保護者の方の閲覧についての項目も、前期の結果を上回り、「あまりそう思わない」「そう思わない」との評価が7割に迫る結果となりました。閲覧していただく機会を増やすための方法を模索していくと同時に、教職員へのホームページの意義を今一度伝えていくように努めていきたいと思ひます。ホームページを通じて学校の取組を知っていただけるよう、工夫していきたいと思ひます。

【室町地域】

歴史のある魅力的な地域素材であふれている室町校区。その地域素材について「総合的な学習の時間」等で学ぶ中で、児童は室町地域のよさに気付き、室町校区に対する愛着につながってきていると感じます。児童アンケート結果を経年比較しても、多くの児童が室町地域に愛着を感じてられていることがわかります。先日の参観日に行われた総合的な学習の発表会では、6年生の地域学習を「総合的な学習の時間」と「社会科」の学習でカリキュラムマネジメントしながら学習を進めたことで、関連付けた学習による地域に対する児童の関心の向上を感じることができました。来年度は、学習時数の確保と有効な活用について、しっかり考えながら、より充実した学習を進めていきたいと考えています。