

室町だより

12月号

学校教育目標

だれもが楽しい室町小学校

～今を楽しみ、明日を楽しみにして生きる子の育成～

○互いを思いやり、支え合える子
笑顔(スマイル)

○命を大切にする子
命(ライフ)

○めあてをもって行動する子
夢(ドリーム)

【 JUST TRY IT!やってみよう! 】

令和7年11月28日

NO. 10 12月号

京都市立室町小学校

校長 細川 敬介

Tel (075)431-0358

Fax(075)431-0359

HP <http://www.edu.kyoto/>から [hp/muromachi-s](http://hp.muromachi-s)



そうぞう力

上のように書くと、まず皆さんは、何を思い浮かべられますか?『想像力』でしょうか?それとも『創造力』でしょうか?英語で言うと『想像』は「イマジネーション」頭に思い浮かべることです。そして、『創造』は「クリエイティビティ」表現すること、創り出すことです。室町小学校では11月を「人を大切にする」として改めて考える1か月としていました。そして、朝会で話した通り、12月は世界中で人権を大切にしたい1か月です。

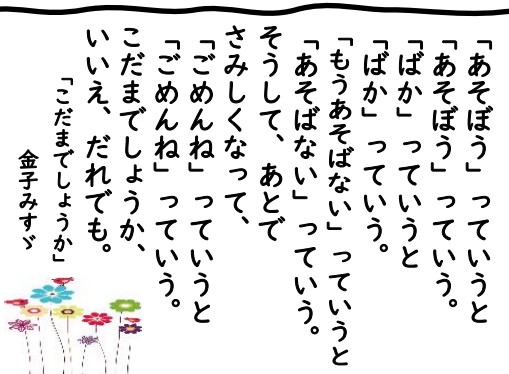
人を大切にするには、冒頭で書いた2つの「そうぞう」が必要だと思います。自分が何か言ったり、したりするときに、その言葉や行動によってどんな結果が訪れるのか、相手がどんな気持ちになるのか、「想像」せず表現する(創造する)と、「人を大切にしない結果」になることがあります。また、あいさつは大切だなあと、知っていてもしない、ごめんねと思っていても言わない、頭の中で想像しているだけで、それを表現しないと、相手には伝わらず、やはり「人を大切にしない結果」が、待っています。

世の中の問題のほとんどは、この2つの「そうぞう」のどちらか、もしくは両方の欠如から起こっているのではないのでしょうか。人権宣言が出されて77年の月日が経ちました。未だに人権月間、世界人権デーに合わせて『人を大切にしましょ』『人権を守りましょ』と言っているということは、未だに『人が大切にされていない』『人権が守られていない』ことの裏返しでもあります。地球規模で、大人の世界で、そうなのですから、大人ができないことを子どもにやれというのは無茶な話です。でも、大切な事は、大人になった時できるようになるために、子どもの内から練習を積んでいく、学んでいくということです。普段とても素直で明るく、優しい室町小学校の子どもたちです。でも、当たり前、ちょっとしたことからけんかになったり、言い合いになったり、いやな事を言ったり言われたりします。そんな時にはやはり想像力が欠如していること、もしくは創造力の発揮の仕方(表現の仕方、平たく言えばものの言い方や行動の仕方)の間違いがほとんどです。

そんな諍いがあった際、私たちはわかっていることでも敢えて問います。「それを言われた人の気持ちはどうかな?」わからないようであればヒントを出します。自分ではない誰かの気持ちを、どこかに答えが書いてある訳ではないことを「想像する」練習をするわけです。そして、自分がすべきではないことをしてしまった、言ってしまった、相手に悪かったなあ、と気づくことができたなら、今度はそれを相手に伝える(表現する・創造する)練習をします。ここでも2つの『そうぞう』が必要です。本当に相手を思い反省する心、謝罪する心と、それが伝わるように言ったり態度に表したりする行為とです。でも、実はこの時ももう一方の『そうぞう』も大切になってきます。された側の『そうぞう』です。なぜ相手はそんなことをしたのかな、言ったのかな。自分の知らない間に自分もいやなことしてるのかな。自分も他の人にいやな事言ったことあるな、あの時は謝ったら許してくれたな。そうやって両者が「そうぞうする」練習をして、この出来事から、相手を傷つけたことについては謝ることや、自分も同じことをしたことや、今後することもあるかもしれないと、許すことを学んで、一歩進みます。それでも、子どもたちは、まだまだ同じ失敗を繰り返します。大人でさえ、人類でさえ過ちを正せずに時が流れるのですから、子どもならなおさらです。そうやって失敗して、学んで、を繰り返して、人を大切にする、自分を大切にすることということを大人に向けて積み重ねていきます。

ずいぶん前の漫画のセリフに「やったらやり返される。でも大切なのは心だ。オイラ達にはその覚悟がある」というセリフがありました。これは覚悟があればいじわるをしてもいいということではなく、自分たちの言動に責任を持つこと、いいこともよくないこともそれは自分に還ってくるということ、を伝えてくれていると思っています。人にいじわるをすることも、人を許すことも、人を大切にすることも、いずれ自分に還ってくる、そう思って日々を大切に過ごしたいですね。

室町小学校 校長 細川 敬介



(12月)は人権月間 ～だれ一人取り残さない社会へ～

世界平和確立のためには人権の尊重こそが基礎であることから、1948年12月10日、「世界人権宣言」が国連総会で採択されました。「世界人権宣言」では、「すべての人間は、生まれながらにして自由であり、かつ尊厳と権利とについて平等である。」とあります。京都市では、12月を人権月間と定め、さまざまな取組をしています。

子どもたちが、自分達の周りの人達に目を向け、「自分たちにできることは何だろうか」「自分たちは何をすべきなのか」を自分達自身で考え、正しい判断をしてほしいと思います。子どもたち一人一人が世界人権宣言や憲法に掲げられた人権尊重の理念を理解し、周りの人に思いやりのある言動ができるように共に学んでいきます。

私たち教職員一丸となり、「かけがえのない生命」と「思いやり」を大切にして、

「だれもが楽しい室町小学校

～今を楽しみに、明日を楽しみにして生きる子」を
育てていきたいと考えています。



もうすぐ2学期が終わります!

2学期も残すところ1か月あまりとなりました。2学期は、様々な行事がある中、並行して学習を進めてきました。

2学期末であるこの時期に、学習の復習を進めていきましょう。普段学習している教科書やドリル、2学期に行なったテストなどを見直すことが大切です。保護者の皆様からお声かけしていただき、一緒にどのような学習をしたのか、話してみてください。



『師走(しわす)』

12月のことを陰暦では、『師走(しわす)』といいます。いろいろな説がありますが、いつもはどっしり構えてお経を読むお坊様までの走り回らねばならないほど忙しくなる月であるため、『師走』というそうです。

みんなが忙しくなる12月は、特に交通安全に気を付けてください。日も早く暮れるので、下校時刻や帰宅時刻も守るようにしましょう。おうちで、帰宅時刻等を今一度ご確認ください。

12月の行事予定

日	曜	行事
1	月	委員会⑦
2	火	ALT 14:30 6年中学校授業体験会（烏丸中）
3	水	フッ化物洗口 6年薬物乱用防止教室②③ SC
4	木	6年科学センター学習（9:20～11:35）14:30 完全下校
5	金	朝会 ALT
6	土	
7	日	
8	月	クラブ
9	火	
10	水	フッ化物洗口 なかよし遊び⑥（中間）SC
11	木	ALT 教職員研修のため 13:20 完全下校
12	金	
13	土	
14	日	室町もちつき大会
15	月	安全の日
16	火	5時間授業 14:30 完全下校 希望制個人懇談会
17	水	フッ化物洗口 SC 5時間授業 14:30 完全下校 希望制個人懇談会
18	木	5時間授業 14:30 完全下校 希望制個人懇談会
19	金	5時間授業 14:30 完全下校 希望制個人懇談会
20	土	
21	日	
22	月	クラブ⑫
23	火	家庭読書の日（1週間のうちに家庭読書の宿題）
24	水	フッ化物洗口 2学期終業式 給食終了
25	木	冬季休業（～1/6） 授業予備日（午前中授業）
26	金	年次休暇取得促進日（学校閉鎖日）
27	土	
28	日	
29	月	年末休業（学校閉鎖日）
30	火	年末休業（学校閉鎖日）
31	水	年末休業（学校閉鎖日）



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
『子どもを共に育む京都市民憲章』を実践しましょう！



【1月の主な行事予定】

- 1月7日（水）3学期始業式 給食開始
8日（木）～15日（木）PTA 一斉あいさつ運動
14日（水）フッ化物洗口
15日（木）避難訓練②（地震・火災）
16日（金）4年モノづくりの殿堂・工房学習
19日（月）クラブ
21日（水）フッ化物洗口 なかよし遊び（中間休み）
22日（木）3年上京消防署見学
23日（金）家庭読書の日
5時間授業 14:30 完全下校
26日（月）委員会
28日（水）フッ化物洗口・6年生演劇鑑賞
29日（木）14:30 完全下校
30日（金）朝会



上京支部研究発表会

4時間授業（13:20 完全下校）：1-1/2-2/3-2/4-1

5-1/6-1/6-2

5時間授業（14:50 完全下校）：2-1/3-1/5-2/大空学級

学校評価アンケートについてのお願い

室町小学校の教育活動のさらなる充実のために、
保護者の皆様にご意見をいただき、学校教育に生か
していく「学校評価」に取り組んでおります。

1学期同様、2学期につきましても学校アンケートをFormsにて
実施いたします。

12月3日（水）にすぐるにてアンケートフォームを送信致します。

お忙しいとは存じますが、アンケートにお答えいただき返信ください。

12月17日（水）を締切と致します。何卒ご協力の程よろしくお願い申し上げます。



／
よろしく
お願いします
／