

学校評価のねらい

- ・教職員一人一人が自分の職務に対して自覚をもち、学校教育目標達成のために主体的に行動できるようにする。(自己評価)
- ・児童のよさや課題を把握し、つけるべき力を明らかにし、学級経営や指導・支援に活かす(児童による評価)
- ・保護者や地域の願いや思いを汲み取り、「地域の学校」としての責任をもち、よりよい学校になるように努める。(保護者・地域による評価)

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法	
中間評価	4 教育指導計画の作成		教育方針を、学校だより・ホームページで公表	
	5		評価年間計画をHPで公表	
	6 学校評価項目の検討 日曜参観 保護者アンケート	第1回学校運営協議会		
	7 児童アンケート 保護者アンケートを実施			
	8 児童アンケートの結果分析 保護者アンケートの結果分析 ↓ 教職員自己評価 改善策の検討	第2回運営協議会による 評価の実施 (学校関係者評価)		
	9 改善策の検討・実施		学校だより、HPで結果・改善策を公表	
	10			
	11			
	12 児童アンケート 保護者アンケートを実施			
	年間評価	1 児童アンケートの結果分析 保護者アンケートの結果分析 ↓ 教職員自己評価 改善策の検討		
		2 改善策の検討・実施 図工展アンケート	第3回運営協議会による 評価の実施 (学校関係者評価) 次年度の方針説明	学校だより、HPで結果・改善策を公表
		3 次年度の方針の共通理解		