



平成30年3月20日 N016 評価特集号

京都市立室町小学校 校長 山田 栄造

Tel (075) 431-0358 Fax (075) 431-0359

学校HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

1月19日に配布しました「学校アンケート」にはたくさんの方々にご協力いただきありがとうございました。

さて、集計の結果がでましたので、お知らせいたします。自由記入欄にもたくさんご意見をいただきました。すべてのご意見を全教職員で読み、来年度に向けての参考にさせていただきました。すべてのご意見を掲載することを原則にしていますが、内容的に差し控えたものもあります。御了承ください。

○一学校や学級の取組として評価して頂いている項目

△一まだまだ課題と考えられる項目

□一要望やこのようにあってほしいという願いの項目

◎一学校として、今考えられる改善策

<学校生活全般>

○友達と遊ぶのが楽しい様子で、放課後も残って遊んでから帰ってくるので、頼もしいと感じております。情緒豊かな子どもに育ってくれるように願っています。

○いつも少人数ならではのきめ細やかな対応をしてくださり、感謝しています。一人でできることが増えてきました。

○いつもきちんと見て下さり、感謝しております。ありがとうございます。

○毎日とても楽しく通っています。クラスのムードも大変良くこれも担任の先生、校長先生並びに教頭先生をはじめとする諸先生方のおかげだと思います。先生と生徒との距離感が近いのもいいなと思います。色々なイベントがありますので先生方が休日をしっかりと取ることができてはいるのか心配です。

○先生には大変よく教えていただき、親としても大変ありがとうございます。ただうちの子がまだまだ内気で自分を出し切れず、ものおじするのが少し気になり、何とか親としてスムーズにコミュニケーションを図れるようになっていきたいと思っており、まだまだそこが課題です。

○毎日楽しく元気に通わせていただいています。それが子どもにとって一番大切なことと思っておりますので、とてもありがたいと思っています。先生もとても優しいとよろこんでいます。

○学校に楽しく行っているので安心しております。これからも友達と仲良くしてほしいです。

○あまり学校生活のことは話してくれませんが、楽しく遊んだり勉強したりできているのではないかでしょうか。今後もどうぞよろしくお願ひいたします。

○子どもが頭部外傷後、セカンドインパクト症候群に注意が必要なとき、学校全体で考えて動いてもらえて現在も元気に学校に行けていることに本当に感謝しています。ありがとうございます。

○学校がとても大好きで、休むことを嫌がるくらいです。担任の先生や学校のおかげだと思っています。いつも本当にありがとうございます。

○今年度になって初めて大親友と呼べる友達と出会えてますます学校生活が楽しくなったように思います。担任の先生は、厳しいながらも一人一人をよく見ていただいているので、大変助かっています。今後ともご指導よろしくお願ひいたします。

○子どもたちのために丁寧に指導をしてくださりありがとうございます。小学校生活残りわずかとなりました。最後まで元気に登校してほしいと思います。

○残すところ2か月となりましたが本当に楽しく6年間学ばせていただきました。先生方にはご尽力たまわり誠にありがとうございました。室町小学校に通えて本当によかったです。

○悩んだり悲しんだりして一人の人間として成長していることがとてもうれしいです。先生が親身になって話を聞いてくださるので何も心配することなく子どもを見守ることができました。ありがとうございました。

◎子どもたちが小学校生活を楽しんでいる、充実した日々を送っているという嬉しい意見をたくさんいただきました。教職員の身体を気づかっていただきたり、指導や接し方で良かった点を伝えていただきたりして、私たちも励みになりました。ありがとうございます。来年度も、教職員みんなで力を合わせ、楽しく安心して過ごせる学校づくりを目指し、取り組んでいきたいと思います。

<学習面>

○先生が色々と工夫して下さるので、算数も着実に前進してくれているようです。

○先生の丸つけ（花まるが多い）がていねいで、子どもも私も嬉しく思っています。

△低学年は、基礎学力の徹底をお願いしたいです。

□めあてをもってがんばるために、ある程度の競争や優劣をつけるようなことも必要なではないでしょうか。優秀な結果を残した子への表彰をきちんとすべきではないでしょうか。「はい、みんながんばりましたねーおめでとう。」では、せっかく頑張ってあれこれやってもつまらない。もっと子どものやる気をあおるようなことを考えて実行するとよいと思います。もちろんできなかつた子への対応もお忘れなく。

□冬の体育の時間、寒いので履きたい人だけでも体操服のズボンの下にレギンスなどを着用してはいけないのでしょうか。

□寒い季節の体育は、長袖ジャージ着用などでもよいのではないかと思ってしまいます。今は、詳細な条件のもとで一部長そですが認められていますが、真冬は寒そうに見えてしまいます・・。

◎ジョイントプログラム・プレジョイントプログラムの結果を見ると、正しく計算する力など基礎・基本の定着ができていない子どもも見られました。授業の中で一人一人の子どもが学習内容を理解することができるようさらに授業改善を行っていきます。また、学習においては、人と比べて自分に優劣をつけるのではなく、今までの自分と比べて成長したところを喜び合うことができるよう教育を進めていきたいと考えています。もちろん、その中で、よりよい子どもの姿については折に触れ、全体の中で紹介していきます。子どもたちへの声かけ、ノートへのコメントなども工夫することを通して、子ども一人一人がやる気を出して学習に臨むことができるよう努めています。

◎体育の学習時の服装については、寒い時期は、長そでの体操服を着たり、体育の服装の上に上着を着たりしてもよいことになっています。ただし、フードつきやファスナー付の上着は、ひっかかったり、人に当たったりする危険性があるので、そうではないものをお願いします。また、運動をしていく中で体が温まってくれれば脱ぐように指導しています。レギンスについては、途中で脱ぎ着がしにくいため、着用しないことにしています。ご了承ください。

＜家庭学習＞

□1年生にしては宿題が多いように感じます。体力的に放課後は遊ばせてやりたいですが、宿題との両立が難しいです。

□宿題を見るのが、負担です。

△宿題がない日がたびたびあります。隣のクラスとの授業の進み具合の差も心配ですし、特に算数は今の時期、反復してすることが大事だと思います。毎日の家庭学習を習慣づけるためにも宿題は出してほしいです。

◎家庭学習については、音読、漢字、計算を中心に、学年×20分程度の内容で課題を出すようにしています。特別な場合を除き、毎日、出すようにしていきます。また、学習内容を定着させるためにも1年生からきちんと取り組む習慣をつけることが大切です。色々とお忙しい中ですが、特に低学年内は丁寧に正しくできているかどうか見てあげてほしいと思います。ご協力ををお願いします。

＜生徒指導＞

△隣のクラスの男子が集中的に先生から注意や叱りを受けていてかわいそうだと子どもからよく話を聞きます。情報が分からないのでどうとも言えませんが、周りの子が見て「そういう風に思う」ということは、子どもなりに感じていることがあると思います。周囲の子が見て理解のできる、納得できる指導をしていただきたいと思います。

○子どもへの他のおさんからの行為（コソコソ話）に対し、細かなご対応を下さり、おかげ様で現在のところは大きな問題はない模様です。引き続き先生にはお手数をおかけしますが、よろしくお願ひいたします。

○担任の先生はもちろん、他の先生方も児童一人一人のことをよく見て下さっているように感じます。

◎内容によっては厳しく指導することもありますが、子どもたちがなぜいけなかつたのかどうすればよかつたのか理解し納得できるような指導に努めています。また、担任をはじめ教職員が、それぞれの立場で子どもたちの様子を見守り、些細な変化も見逃さないように心がけていきます。ご家庭でも子どもの様子で気になる点がありましたら、お知らせ願えるとありがたいです。

＜情報発信＞

○毎週末、おたよりで学校の様子、来週の予定をくわしく書いてくださりありがとうございます。学校のことがよく分かり、私も一緒に持ち物などの確認ができる助かっています。

△学校だよりや学級だよりは頑張って読んでいますが、文字が詰まりすぎていたり、変換ミス、プリントによって行事の予定日時が異なるなど読みにくいです。お忙しいとは思いますが、一人ぐらい校閲されてはいかがでしょう。

◎予定表を子どもと一緒に見て、持ち物などの確認をしていただいていること、ありがとうございます。子どもが自分の力で時間割をしたり持ち物の準備をしたりするようになるためにも、「手は出さず、目を向ける」の姿勢で目を通していただけるとありがたいです。学校だよりや学級通信も、学校や学級の様子を知るために担当者や担任が色々と工夫しています。お忙しいとは思いますが、目を通していただきたいです。また、おたよりは、必ず1名が校閲しているのですが、誤字・脱字や読みにくい部分が見られたとのご指摘を受けました。より一層、注意して作成し、校閲していきたいと考えています

＜部活動＞

○息子はタグラグビーに入らせていただき楽しく過ごさせてもらっています。最初は親も子どもも消極的でしたが、夏休みを越えたころからやる気が出て楽しんでいます。親も何かできることがあればお声かけ下さい。

○部活動をとても楽しんでおります。お忙しい中ありがとうございます。親としては先生方に安全な学校内で指導していただけるので安心ですし、ご無理のない範囲で続けていただきたいと思っております。

○週3回、朝早くから陸上でお世話になり大変感謝しています。

◎今年度も多くの子どもたちが部活動に参加し、スポーツを楽しむことができました。練習等でご協力くださった保護者の方もおられました。ありがとうございました。教育委員会より出されている「部活動ガイドライン」に沿い、安全面にも十分注意しながら、来年度も部活動を行っていきたいと考えています。

＜安全＞

△今年度、「近所で不審者がいた。」という情報を頻繁に耳にしますが、学校からの注意喚起やメールは少ないように思います。

◎不審者情報については、学校で把握しているものについてはメール配信を行い、下校時には教職員でパトロールを行うなどしてきたつもりです。今後も、不審者情報については迅速に対応していきます。

＜生活習慣＞

○生活リズム表の効果で、近頃になってようやく早寝・早起き等を心掛けるようになり、とても感謝しています。

◎生活リズム表を効果的に使っていただきありがとうございます。朝から元気に登校し、集中して学習に臨むためには、「早寝・早起き・朝ご飯」という基本的な生活習慣を身に付けることが不可欠です。引き続き、ご協力をよろしくお願いします。

＜学校行事＞

□学校での様子は子どもから聞きますが、参観日に行きたいと思っても仕事が休めずなかなか行けません。できれば年間を通して曜日を色々にしていただけると行ける日ができるうれしいです。

◎大変お忙しい状況の中、時間を駆使して、行事や参観に来てくださっていること大変ありがとうございます。学校行事の日程についてのご要望をいただきましたが、運動会や学習発表会等大きな行事については、その年の宿泊行事や学習予定、地域行事等との兼ね合いを考えた上で総合的に判断し決定しています。様々なご家庭の事情等あるかと思いますが、ご了承ください。授業参観については、他行事との兼ね合いも考えながら極力、様々な曜日になるよう調整していきます。

□修学旅行の行き先に関して子どもたち自身にも「みさきの家と似たような方面か・・」という気持ちがあるようです。学年が上がると他校の子どもと話す機会も増え、室町との違いを感じているようです。

◎修学旅行については、前期にも回答させていただきましたが、今のところ変更する予定はありません。同じ三重県ですが行く方面は違いますし、毎年の6年生は楽しんで帰ってきています。今後、より良い場所があれば検討していきます。

△学習発表会の服装についてですが、上下とも白や赤など持っていない服の色指定で大変困りました。その日に着るためだけにふだん着ない服を購入したり持っている服を探したり負担でした。自分が子どものころには衣装もゴミ袋などで作っていましたが・・。

△学習発表会を拝見して、子どもたちが普段の授業の時とはまた違った魅力をそれぞれ發揮しているを嬉しく見守りました。先生方も日々激務の中、ご指導いただいたことに感謝しています。ただ若干の練習不足、本番でお客さんに見てもらう発表としては準備が間に合っていないように感じたことも事実です。リハーサルでデッキの不具合のため、歌を通すことが叶わなかつたと聞いております。しっかりと歌えていない曲をステージ上で隊形移動しながら二部合唱するというのはちょっと無理があったように思います。演出の仕方、準備のされ方によって、子どもたちの発表を終えた後に味わう達成感、充実感はもっと高まることがあります。

◎学習発表会の服装についてはご迷惑をおかけしました。それに近い色の服でご協力いただければよいですし、購入いただく必要は全くありません。衣装や道具などは、あるものや手作りでという方向性で来年度も取り組んでいきます。また、本番の発表についてもご意見いただきました。本番でより良い発表が見せられるよう、指導者が計画的に見通しをもって指導が進められるよう心がけます。

△鴨川でのマラソンが短時間になってがっかりしていました。

△マラソン大会のことですが、昨年は1時間走り続けなければいけなかつたのに、今年は20分だけに短縮されたと聞いて、ずいぶん短くなつたんだなあと拍子抜けしてしまいました。

△マラソン大会の時間の大幅短縮は、大変残念に感じております。体力もついてきた中で、せめて高学年は時間をそのままにする等の工夫がほしかつたように思えてなりません。

△マラソン大会の時間短縮について子どもが残念がっていました。

△今年度よりマラソン大会の時間が短くなつたとのこと。残念ですが決まつたことなら仕方がないです。が、配布されたチェックカードは昨年の距離のままでした。20分という時間では、物理的に無理なチェックの距離です。子どもたちのやる気がますますそがれそうな気がしました。

△鴨川でのマラソンが短時間になり、6年生まで少しづつ目標を積み上げていたみたいで、がっかりしていました。

△マラソン大会が「20分間走になり残念や。」と子どもが言っています。

△今年のマラソン大会のお知らせを見て走る時間がこれまでの1/3になつておひり、1年に1度のことなのに、楽な方へ変わっていくのが残念です。せめて学年ごとに走る時間を考えるなどで対応できないのでしょうか。

◎マラソン大会についてたくさんのご意見をいただきました。体育科の学習の中で、「かけあし」や「ジョギング」などの単元がありますが、京都市の指導計画によると、「同じペースを持続して走る」ことをめあてに取り組むことになっています。その中では、1年生は2分程度、6年生でも20分程度とされています。今までのマラソン大会は「走つたり歩いたりしながら1時間で進むことができる距離を目指す。」めあてで行なつてきましたが、体育科のめあてに合わすことで、学習のまとめにつながると考えました。ご理解ください。マラソンカードの内容、子どもたちへの新しいめあてのもたせ方等については今後検討していくたいと考えています。

＜施設・設備＞

△時々、教室が寒すぎるらしいです。

△遊具のサビのあるところなどきれいにしてほしいです。

△校内の時計が止まつたままで、正確な時間がつかめないであろう状況を何度か見たことがありますので、できる限り早めにご対応いただけるとありがたいです。

△正門側の校舎の外壁についている時計の時間が止まつたまますと放置されているのが気になつています。登下校の際に子どもが時間を確認する大事な設備だと思いますし、不具合はすぐに整備することを望みます。高い位置にあって整備が困難なのでしたら、時計の設置場所の変更を検討されはいかがでしょうか。

△校舎、体育館の外壁についている時計が止まっているのが気になります。止まつたらなるべく早く直してほしいです。

△音楽室のカーテンがボロボロだったような気がします。

△運動場にもバスケットのゴールがあって子どもたちが自由に練習できたらいいのにと思います。

◎色々と施設・整備面でのご意見、特に、時計についてのご意見をいただきました。体育館の外壁の時計などは何年にもわたり止まつたままになっており、ご迷惑をおかけしました。業者に来てもらい、今年度中に直す予定です。時間を知らせる大切なもののため、止まつた時にすぐ対応できるように心がけていきます。音楽室のカーテンについては10月に新しいものに取り替え、大変気持ちがよい教室になっています。1月には図書館のカーテンも取り替えました。来年度も、予算が許す限り、施設の整備に努めていきます。暖房については、京都市が定めた設定温度があり、あまり高くすることができません。寒いと感じられる場合は少し温かめの服装で登校していただきますようお願いします。

<PTA活動>

△PTAのクラス委員を選出するのに、クラス替え直後に配布される名簿の載せ方を考えてほしいです。「名簿の前後から・・・」と書かれる方も多く、相談会に呼ばれていくと、毎年似たような顔ぶれだったりするので不公平感を感じています。

◎以前にもこのようなご意見はあったそうで、名簿の載せ方を変えられた時もあったそうですが、色々検討された結果、現在のようになったそうです。来年度のPTA役員さんの方で、ご意見も踏まえて話し合い、名簿を配布していただきます。

<土曜学習>

○漢字検定を学校で受けられ、また、子どももクッキングなどたくさんのよいイベントがあり、ありがたいです。

○漢字検定など色々なことに挑戦する機会があり、学校での生活の幅を広げていいっているようです。土曜学習などの取組も大いに役立っていると思うので、今後も続けていただけたら嬉しいです。

◎漢字検定をはじめ、キャンドルポット作り、茶道体験、湯葉汲み体験などの土曜学習には、多くの子どもたちが参加し、嬉しく思っています。子どもクッキングも地域の皆さんにお世話になり運営していただいているが、いつも人気で定員を超えてしまいお断りすることもあるくらいです。様々なことを体験する良い機会です。今後も楽しい土曜学習を工夫しますので、多くの子どもたちに参加してほしいです

<学校アンケート>

△アンケートの（4）の問い合わせ親自身についての質問ですか。子どもたちに対しても読ませているのかということなのかよく分かりませんでした。

△（5）（6）の設問について、具体的にどのようなことをされてきたのかよく分からなかったため、答えにくいです。設問に「今年度はこのようなことをしている。」「こんな設備を整えた」などの記述を添えていただけると答えやすいです。

△このアンケートの意味がよく分かりません。実際に役立つ、役に立てやすい設問内容に変更すべきだと思います。このままでは、時間と手間とお金がもったいないです。また、（1）について、それぞれの設問がめざしている子ども像なのだろうが室町小学校で目指している子ども像について伝わってきません。

◎記入いただいたアンケートについては、整理・分析をし、結果をもとに教職員で成果と課題、今後の方策などについて話し合いを進めています。自由記述についても、教職員全員で読ませていただき、検討をした後、学校改善に役立てています。設問内容については今後よりよいものになるよう検討をしていく予定です。（1）の目指す子ども像については、4月の学級懇談会でお話をしておりますが分かりにくいようでしたら、担任や学校に直接お聞きください。（4）については保護者の方自身についてお聞きしています。（5）（6）については、具体的にイメージがわき、答えやすくなるように検討していきます。

＜その他＞

□学校での残り遊びを毎日楽しんでいます。もう少し長い間（時間）遊べたらと切望しています。部活動の関係で、グラウンドが使える時間は限られるでしょうが、何かしら子どもたちが放課後も友人と遊べる場所と時間がほしいものです。

○KKPあいさつ運動はとってもよい活動だなと思いました。他校の先生方が客観的に室町小を見て下さると気づきにくいことも分かりますね。明るく元気に通ってほしいです。

◎多くの子どもたちが放課後に残って運動場で楽しく遊んでいます。暗くなる時間に合わせて、3月から10月中は16時20分、11月から2月中は16時を下校時刻としています。それ以上は長くすることは難しいのですが、時間の範囲内で安全に楽しく遊んでほしいと思います。
◎今年度より、KKPあいさつ運動として上京中学校、烏丸中学校、京極小学校、新町小学校、西陣中央小学校、室町小学校の教職員が校門に立ち、子どもたちに挨拶をする運動を行いました。小中連携の取り組みが進む中、上京区の小・中学校全体に気持ちのよい挨拶の輪が広がればよいと願っています。

以下は、質問項目についての集計結果です。