

室町だより



平成29年3月21日 N016 評価特集号

京都市立室町小学校 校長 山田 栄造

TEL (075) 431-0358 Fax (075) 431-0359

学校HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

1月20日に配布しました「学校アンケート」にはたくさんの方々にご協力いただきありがとうございました。

さて、集計の結果がでましたので、お知らせいたします。自由記入欄にもたくさんご意見をいただきました。すべてのご意見を全教職員で読ませていただきました。すべてのご意見を掲載することを原則にしていますが、内容的に差し控えたものもあります。御了承ください。

○ー学校や学級の実践として評価して頂いている項目

△ーまだまだ課題と考えられる項目

□ー要望やこのようにあってほしいという願いの項目

◎ー学校として、今考えられる改善策

＜学校生活全般＞

○□子どもは、学校が楽しいと言っています。子どもの数が少ないので、子どもの数を増えるような取り組みを期待します。

○いつも先生方に変えてよく、指導いただき、感謝しております。すくすくと6年間、色々なことを室町小学校で学んでいってほしいと思います。

○先生が、子ども達を上手にやる気にしてくれているなと思います。

○いつもお世話になっております。きめ細かく子どもを指導、見守りいただき大変ありがたく存じております。

○1クラスの人数も少なく、最初は不安でしたが、そのぶん担任の目が1人1人にむいており、何か相談してもすぐ対応して下さるので、満足しております。子どもも学校へ行くのが楽しみみたいで安心しております。

○担任の先生は、子育ての経験もあり、また仕事をもつ母親の気持ちがとてもわかる先生です。その経験が、教育現場で生かせ、よりよい教育ができているのだと感じております。私の相談にものっていただき、本当に感謝しております。ありがとうございます。また、子どもの担任になっていただきたいと思うくらいの先生です。

○おかげ様で、子どもは楽しくのびのびと学校生活を送れています。ありがとうございます。

○毎日、楽しく学校で過ごしている様子です。子どもの数も多くない小規模校だと思いますが、落ち着いた学校だという印象です。

○担任の先生の話から、授業内容以外のことも学んで、知識を広げているように思います。

○いつもお世話になっています。子ども達がすくすく成長できるよう、様々な取組などを考えていただき、ありがとうございます。今後もよろしくお願いします。

○6年間お世話になりました。子どもの数の少ない小さな学校ならではの良い点がたくさんある小学校だと思います。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

○あっという間の小学校生活でした。色々なことがありましたがいい思い出です。ありがとうございました。

○上の子から今までお世話になりありがとうございました。色々とお苦勞をおかけしたことを思います。

○特に学校を嫌がることなく、6年間通学することができました。ありがとうございました。卒業後も見かけたら声をかけてやってください。親子共々、大変お世話になりありがとうございました。

○この一年間で、とてもポジティブに考えられるようになったと思います。とてもたくましく成長しました。その影には、先生方やお友達の支えがあったからだ大変感謝しております。我が息子も、お友達を支えられる子になって行ってほしいです。

○いつも子どものことを気にかけていただいて、ありがたく思っています。体調がよくなることを祈っています。

○新しい学年になり、やっと自分の気持ちを正直に話せる担任に出会え、楽しく過ごせていると思います。きっとこの一年、みんなと過ごした思い出は最高に楽しかったと思える思い出になっていくことだと思います。先生の気配り、やさしさ、きびしさに感謝します。ありがとうございました。

○この1年間、毎日が充実していてあっという間に過ぎていきました。前の学年の時のつらい経験から失いかけていた輝きをまた取り戻すことができたのも、信頼できる担任の先生がいてくださったおかげだと思っています。本当にありがとうございました。

◎多くの保護者の方から、子どもたちが生き生きと楽しく学校生活を送っているというご意見をいただきました。1年間取り組んできたことに対する温かい言葉もいただき、教職員一同、うれしく思っています。ありがとうございました。学級という集団の中で学習すること、様々な行事を体験することを通して、子どもたちは大きく成長しました。今後も、室町校ならではの充実した活動を行い、子どもたち一人一人が活躍できる学校になるよう、教職員全体で取り組んでいきます。

□新しい学年になったら、また、楽しい学年になればいいなと思います。

△終わりの会を下校時間ギリギリまで長引かせるのはさけてほしいです。

△高学年という成長が目に見えて出てきた難しい時期に、先生とこちらで、今いち意思疎通できなかったことがたくさんあり、子どもが家で分かってもらえないと不満をもらしたり、その日で問題が解決できなかったりすることが目立ちました。小さなしこりの積み重ねで子どものモチベーションが下がっていたのが気になりました。

◎その日にどうしても指導しなければならない大切な問題が起きたときなど、終わりの会が長引くこともありますが、子どもたちの放課後の時間がきちんと保障できるよう、心がけていきます。

◎高学年になると、色々な悩みが出たり心の変化が生まれたりしてきます。言われたことを素直に受け入れられないことがあるのも成長過程です。子どもたちの思いをよく聞いたうえで、子どもたちが納得できる指導を意識していきたいと思います。ご家庭でも子どもの様子を見守っていただき、些細なことでも気になることは担任にお知らせください。学校と家庭が同じ方向を向いて共に子どもたちを育てていきたいと思います。

＜学習面＞

○いつも大変お世話になりありがとうございます。新しい教科にも意欲的に取り組める工夫をしていただいているように感じています。

○字が汚いのですが、担任の先生が一生懸命指導して下さるので感謝しています。これからもよろしくお願いします。

△自分の興味のあるものにしか意欲がなく、興味がないと手すらつけない事が少し心配です。

□自分から意欲的に考える子になれるよう指導していただければと思います。

◎学習理解を深めるためには、やはり学習に対する意欲を高めることが大切です。子どもたちが「してみたいな。」「おもしろそうだな。」と思えるような学習になるよう、授業内容をさらに工夫していきます。子どもが、何かに興味をもち、夢中になれるものを見つけたら、それをさらに追究できるよう、ご家庭でもサポートをよろしくお願いします。

□本の読み聞かせの時間をつくっていただいている場合は、高学年になってもその時間を作り続けてほしいです。ない場合はそういう時間をつくってほしいです。

△家に帰宅してからの学習などもう少し意欲的に取り組んでほしいと思いますが、なかなか実行できません。本人がもう少し自覚をもって取り組めるよう話をして、リズムを作っていければと思います。

□宿題のない日が多いと思います。授業のノートもあまり減っていません。テストはその都度返してもらわないと、子ども達も何をどうして間違ったのか振り返りができません。

◎読み聞かせについては、低学年は、不定期ではありますが担任が行っています。高学年については、なかなかその時間が確保できていないのが現状です。読書週間に図書委員による読み聞かせなどは行っています。国語の学習や図画工作の「お話を絵にする」学習などで効果的に取り入れていきたいと思います。ご家庭でも、子どもたちと触れ合う時間として読聞かせを取り入れていただけるとありがたいです。

◎家庭学習については、音読・計算・漢字などを中心に各学年に応じて基本的には毎日、課題を出しています。はじめのうちは大変かもしれませんが、一方的に「やりなさい」というのではなく、子どもと時間の使い方を話し合い、計画を立てながら取り組んでみてください。そして、できたことやがんばったことをたくさん褒めてあげてください。低学年の間に身につくと高学年になって自分の力でどんどん進められるようになります。学校でも声かけ・支援をしていきます。また、宿題は最低限取り組んでほしい課題を出しています。時間があれば読書をしたり、授業の復習・予習をしたりして自主的に取り組んでももらいたいです。そのためにも、テストは、早めの返却を心がけていきます。

△ALTの先生が話しているときに、担任が遮って話し始めてしまい、ALTの先生が困った顔をしていたと聞きました。

△隣のクラスに比べて担任の先生が教える科目はたいぶ遅れているそうです。先生の雑談が多いそうで、遅れている教科を進めるために他の授業を削るのはやめてほしいです。

△テストの成績が悪いのを、子どもたちのせいだと言われますが、上記のように授業が停滞しているためではないでしょうか。

□算数の進む早さについていくのが大変と、知り合いのお母さんたちとよく話します。各学年の補習のクラスがあるといいなと思います。

◎学年が上がるにつれて、算数をはじめ指導内容が増えてきます。45分間の授業時間を有効に使い、指導すべきことを指導しきれるよう、取り組んでいきます。そして、全体指導の中で十分に理解できなかった子どもについては放課後などに担任による補習を行っています。ご家庭で宿題をする様子など見ておられて気になる点や理解できていないなど感じる点がありましたらお知らせください。外国語活動については、担任とALTとの協力指導となっています。ALTの方は、すべて英語のため、子どもたちにうまく伝わらない部分については、担任が補足説明を行うことがあります。ご理解ください。

＜生徒指導＞

○子どもへは教育が大切というモットーで向き合っているのが伝わってきます。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

○行事ごとに成長がうかがえます。少し落ち着いてきたように思います。

△挨拶を自分から進んでできる子が少ないように感じます。学校に伺ったときに挨拶をしても無言で通り過ぎる子がいる子が少なからずいることも残念に思います。

△上の学年になり、友達ともめることが多くなりました。自分にとって都合の悪いことは自ら話すことがないので、こちらが把握できていないこともたくさんあるような気がします。高学年になるにつれてますます増えていくと思いますので、大きな問題になる前に解決できるように、今後も家庭と学校の連絡を密にしていきたいと思います。よろしくお願いします。

△クラスで男子間のいじめがあると聞きます。先生の見ていないところだそうです。

△子どもが恐怖心をいだくような指導はやめていただきたいです。

△クラスの様子で気になることがあります。先生が子どもを注意する時の時間が長く、叱り方にも子ども達は威圧感を感じているようです。今一度、指導の仕方を考えていただきたいです。

△□気になる指導をされる先生が数名いらっしゃるようです。不登校者や保健室登校の子どもが増えているとも聞きます。来年以降の指導を考えていただきますよう、お願いします。

◎職員室に用があつて来る時や、何かをしてもらった時のお礼などは、自分から気持ちよく挨拶ができていますが、朝の挨拶は元気がなかったり、自分からできていなかったりする子どもも見られます。挨拶の大切さを指導し、教職員も率先して挨拶をしています。地域やご家庭でも、子どもたちにどんどん声をかけていただけたらありがたいです。

◎子どもたちは、成長とともに、周りのことが見えるようになり、人間関係も広がってきます。その過程でトラブルや悩みが生じることもあります。授業中の姿、友達と接しているときの姿、家庭で過ごしているときの姿、それぞれ違う部分を見せることも出てきます。教職員間、ご家庭との連携を深めて、気になる点は些細なことでも情報共有し、みんなで見守っていきたいと思います。いじめについては、事実確認をしっかりと行い、指導にあたります。また、指導法には十分気を付け、子どもが納得できる指導を目指しますが、人権を脅かす行為や安全を侵害する行為については、毅然とした指導を心がけていきます。

<交通安全>

△校門は授業中、閉まっていますが、車を止められている門は開いているのを何度か見たことがあります。校門を閉めている意味がなく、安全ではないと感じました。

□放課後（6時以降）校門が全開になっていることが多いように思います。出入り自由になっていて気になります。

△前回の子ども見守り隊の当番の時、私自身も出勤前の慌ただしい時間を割いて参加したのですが、他の参加者は誰もありませんでした。ご都合が悪かったのかもしれませんが、正直、気持ちのよいものではありませんでした。私自身も過去に忘れてしまった事もあるので、仕方がない部分もあるかと思いますが、皆がもう少し意識をもつことが大事ではないでしょうか。

△朝の見守り隊が3人で1組になり、今年3回当番がまわってきたうち2回が1人でした。1人では無理があります。それぞれにご事情もあるとは思いますが、年間にまわってくる回数よりも人数が揃わないと見守りにならないということを考えた方がよいのではないかと思います。学校によってはひとまわりした後に、参加できなかった方をもう一度というところもあると聞きます。（見守り隊については、学校が決められているのではないことは承知しています。）

◎ 校門については、ご指摘の通り、寺之内通り側の門が業者等の出入りなどで開いている時がありました。きちんと閉め、安全を確保できるように心がけます。6時以降については、児童の下校後であり地域の方もたくさん出入りされるため開放しております。

◎「P T A子供見守り隊」については、朝の本当にお忙しい中、保護者の皆さんにご協力いただきありがとうございます。朝、保護者の方たちの姿を見ることで、子どもたちは見守ってもらっているという安心感をもって、毎日、元気に登校しています。ご負担を少しでも減らそうと、P T Aの本部さんが今年度よりまわってくる回数を減らすなど改善して下さっています。色々なご事情があって大変かと思いますが、協力し合って見守っていただけるとありがたいです。引き続きよろしくお願い致します。

＜学校行事＞

○参観日や学習発表会など、保護者が学校の様子を見る機会が多くうれしいです。

△学習発表会の内容については、合奏や劇など、この時にしかできない取組を進めてほしいです。合唱などは、ただ立って歌うのではなく、ふりつけをしたり、劇で自然な言い回しをしたり（皆、同じように聞こえます。）もう少し工夫できるのではないかと思います。

◎来年度も、月に1回程度は子どもたちの様子を見ていただいたり、子どもたちの様子について担任と話し合ったりする機会をもてるよう計画しています。ぜひ参観ください。学習発表会は日頃の学習の成果を表す場との位置づけで行っています。今までに学習してきたことを積み上げ、本番に発揮できるよう、合唱ならば、「きれいな声で」「みんなで声をそろえて」「二つのパートを合わせて」など各学年でめあてを考えて取り組んでいます。子どもたちの力をより引き出せるよう、さらに工夫を重ねていきます。

＜情報発信＞

○みさきの家の宿泊学習では、初めての宿泊学習ということもあり、心配でしたが、学校側から随時、子ども達の様子を配信して下さり、家族で楽しく拝見いたしました。子どもが帰ってからも、画像を見ながら楽しく話ぐできました。ありがとうございました。

□遠足などの時、決行なのか中止なのか分からない時は、遠足と授業の準備の両方を持っていくように言われますが、両方持つていくのは大変なので、早め（7時半くらいまで）にメールで連絡していただけたらありがたいです。

□仕事のシフト作成の関係上、もう少し早く次月の予定を知らせていただけたらありがたいです。（保護者参観などはできるだけ参加したいので。）

□本年度、運動会の予備日とマラソン大会の日が、年間予定から変更になったように思います。仕事をしているため、翌月の予定が決まる時に、子どもの行事の日を開けるように努力しています。変更が、月間予定表や週予定表でようやくわかると、ギリギリすぎて、予定を空けられず、せっかくの行事を見られなくなり残念です。年間予定の変更が決まった時点で、全員発信メールやホームページ上でなるべく早く公表していただけたらうれしいです。ご検討よろしくお願い致します。

◎今年度もホームページの充実に努めてきました。毎日 100 件近いアクセスをいただき、励みになっています。宿泊学習の際にはいつも以上に多くの方がアクセスし、子どもたちの様子を気にかけていただきました。今後も、子どもたちが生き生きと活動する様子を、お伝えしていきます。行事予定については、今年度運動会予備日、マラソン大会の日が変わり御迷惑をおかけしました。行事予定は様々な事情の中で変更になることがやむをえず出てきます。変更が決まり次第できるだけ早くお知らせするようにしますので、ご了承ください。

天候による行事の有無についても極力、ホームページ・メール配信などでお知らせしますが、遠足については出発時刻の都合上、子どもたちが登校後の判断となることもありますので、お知らせするのは難しいです。大変ですが天候が怪しい時は両方の用意をお願いします。

<部活動>

△陸上部の朝の練習ですが、月・水・金しかなくなったのは残念らしいです。中学校のブラック部活の件の影響でしょうか？朝 30 分のことなのでブラックには当たらないと思います。前々からあった規定を持ち出されて、減らされるのは？です。金曜日のリレーの練習を楽しみにしていたのに時間が無くなったのでひたすら走るようになって（高学年）、練習がハードになったとのこと。一度考えてほしいです。

◎過度な運動による子どもたちの身体への影響を考え、京都市教育委員会と小学校（校長会・体育研究会・スポーツ連盟）の 4 者による検討委員会により、ガイドラインが出され、意義・目的をはじめ、活動日については週 3 日までにすることや小学生の中・長距離走の指導などについても示されました。これを受け、室町校では、月・水・金での活動としています。朝のわずかな時間で力をつけるため、より効果的な練習を進めていきたいと思っています。リレーも取り入れますが、いつもするというものではありませんので、ご理解ください。

<学校施設>

□プールの老朽化と給食用エプロン・帽子が古くなっている点がやや気になっており、いずれ改善していただけるようご検討に含めていただけますと幸いです。

□学校内のトイレの洋式化を急いでほしいと思います。

□PTAで、体育館を使用させてもらっていますが、いつも床が白く、モップがけをしていますが、そうじ機のホースがなかったり、モップが汚かったりします。きれいな体育館なので、もう少しきれいにしたいなと思います。

？体育館のトイレにスリッパがあるらしいのですが、土足で入っている人が多いそうです。土足ですか？スリッパ使用ですか？

□更衣室やトイレなどが段階的にキレイになっていけばいいなと思います。

△プールの男子更衣室が老朽化しているのではないのでしょうか。

□男子トイレが廊下から丸見えではずかしいそうです。

◎プールの更衣室については、今年、改修を行い使いやすくなりました。その他、プール・トイレなど施設面については、予算と見合わせて改善していきます。また、体育館の掃除機が不十分でご迷惑をおかけしました。体育館については子どもたちも掃除をしています。よりきれいな体育館となるよう、モップや掃除機など、掃除用具を充実させ、みんなできれいに使っていきたいと思います。また、体育館のトイレはスリッパで入ります。ご協力をお願いします。

<その他>

○長期休暇前後に給食があって助かります。

□(5)-3, (5)-4, (6)-1 の質問について、具体的な事柄が思い浮かばず、答えにくい質問です。アンケートと一緒に学校で実施していることを配布していただけると回答しやすいです。

□PTA活動について、PTAと学校との話し合いが必要かと思います。お互いに協力できることは協力し合い、無理のない活動にできるとよいと考えます。

◎学校で実施している取組については、学校だより・ホームページ等で発信していきます。それらを基に、答えていただければありがたいです。PTA活動については、今年度も、ワイワイカーニバル・見守り隊活動、その他、積極的な活動をありがとうございました。月1回PTAの本部の方々と学校側で話し合いの機会をもっています。無理なく活動できるよう見直しを図りながら、今後も話し合いをしていきます。

?学級だよりには毎週、時間割が書いてあるのはなぜでしょうか。毎週、時間割は、ほぼ変わらないと思うのですが。変更や持ち物などは板書をしてメモをとらせればよいと思いますが、何か理由があるのでしょうか?親が持ち物まで把握しておく必要はなく、本人の責任で親に伝えるべきことは伝えるようにした方がよいのではないですか?

□保護者懇談会のとき、勉強面の様子だけでなく、クラスの生活面、起こったトラブル、抱えている課題など、子どもの名前は伏せてで構いませんので、先生がお話し下さると安心です。自分の子どもの話と保護者の噂話を聞くと、間違ったイメージをもっていまいそうなので。

□クラスの子どもの数に増減があった場合は知らせていただきたいです。

◎行事の兼ね合いや授業内容によって、時間割は毎週、変わっています。そのため、金曜日に週予定表を配布し、1週間の見通しがもてるようにしています。子どもが自分で時間割を行い持ち物も用意できるよう見守っていただくため、子ども達が今、学んでいることを保護者の方にも知ってもらうため保護者の方にも時間割の入った学級(学年)通信をお配りしています。クラスに転出入があった場合も学級通信等でお知らせします。よろしくお願いします。

◎学級の様子だけでなく子ども達の成長した点・課題となる点などを保護者の方と共有できる学級懇談会となるよう、進め方など工夫していきたいと思います。また気になる点がありましたら、懇談会に限らず担任までお問い合わせください。

以下は、質問項目についての集計結果です。