



平成28年3月16日 NO19 評価特集号

京都市立室町小学校 校長 山田 栄造

TEL (075) 431-0358 Fax (075) 431-0359

学校HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

1月21日に配布しました「学校アンケート」にはたくさんの方々にご協力いただきありがとうございました。

さて、集計の結果がでましたので、お知らせいたします。自由記入欄にもたくさんご意見をいただきました。すべてのご意見を全教職員で読ませていただきました。すべてのご意見を掲載することを原則にしていますが、内容的に差し控えたものもあります。御了承ください。

- 一学校や学級の取組として評価して頂いている項目
- △一まだまだ課題と考えられる項目
- 一要望やこのようにあってほしいという願いの項目
- ◎一学校として、今考えられる改善策

### ＜学校生活全般＞

- いつも楽しく学校生活を送らせて頂いています。ありがとうございます。
- いつもお世話になりありがとうございます。学校へ楽しそうに通ってくれています。少しづつ学校生活にも慣れてきたようで安心しています。
- 入学前は、色々と不安がありましたが、毎日学校が楽しいと言っています。担任の先生にも恵まれ、いつも色々と気にかけてくださり感謝しています。
- 1クラスの人数が少ない為、先生の目が行き届いて安心しています。何かあれば電話で報告もして頂いているので丁寧だと思います。
- 担任の先生は何かあれば対応が早く、安心して子どもを学校に行かせることができます。信頼出来る先生だと思います。これからもよろしくお願ひします。うちの子どもは友達とけんかをする事が多いため、友達をもっと大切にできるように育ってほしいです。
- 担任の先生はちゃんと僕のことを見てくれていると言っています。いつも細やかな指導をありがとうございます。
- クラス替えの時はどうなることかと思いましたが、早くも学年の終わりが近づいてきました。ベテランの先生方に支えていただいて落ち着いてきたように思います。まだまだ細かい所ではいろいろあるとは思いますが、楽しく学校へ通えたと思います。学習面では、塾などに行って子との開きを不安に感じることもありますが、今は低学年にしかできないことを満喫してほしいと思います。
- いつも楽しく登校しています。ありがとうございます。学校では先生がいろいろなお話をしてくれてくださっているのが、子どもの話からよくわかります。経験豊富な先生のお話を、その時の先生の気持ちまで含めたお話を聞くのがとても楽しいそうです。また、失敗しても次にできたときにほめてくれているのが、失敗を恐れずに行動できるようになってきたと感じています。
- 学年もいよいよ終わろうとしています。先生にはいつも子どもの細かいところまで気づいていただき、本当にお世話になっています。わが子は自分の思いをどんどん形にできるようになったり、言葉に出せるようになったり、自分なりの考え方で友だちとの関わり方を考えたりできるようになってきて、大きく成長したなと思います。残りわずかですがよろしくお願ひします。

- 昨年よりもずいぶん落ち着いたクラスの雰囲気の中で、本人も少しづつ自分から発言することができるようになってきてうれしく思っています。
- いつもお世話になります。今後ともよろしくお願ひします。
- いつも明るく元気で楽しい担任の先生で、クラスがとてもいい雰囲気だと感じています。娘も毎日学校へ行くのが楽しいようで、先生と同じように明るく元気に過ごしてくれています。
- 担任の先生には、子どもたちに愛情をもって接してくださる様子がよくわかり、いつも感謝しております。
- これからも思い切った教育を続けてください。
- 少人数とはいえ細やかに見ていただいていると感じられ感謝しています。
- 先生にはいつも子どものために温かくご指導いただき、本当に感謝しております。
- いつも大変よくして頂いて感謝しています。人数の少ない学区だからこそできる温かさがあると思っています。
- 学校全体児童数が少ないためもあり、担任の先生以外の先生も子どもの存在を把握・声かけ等していただいていることを有り難く思っています。
- いつもお世話になりありがとうございます。学校へ行くのが楽しいと言ってくれるのが何よりだと感じています。先生方、地域の方々がいつも子どもたちを見守っていてくださって、安心して学校へ通わすことができています。

◎ たくさんの保護者の方から、子どもたちが楽しく学校生活を送っているというご意見をいただきました。4月に比べて子どもたちは大きな成長を見せています。休み時間の様子などを見ていますと、友だち同士元気に遊びまわる姿が見られます。同じ学年だけでなくいろいろな学年の子どもたちと遊んでいる子どももいます。担任も一緒に加わり鬼ごっこや縄跳びをすると、いろいろな子どもたちが集まってきて、教室の授業では見られない関わりを持っていると感じます。これからも地域の特徴や学校規模の利点を生かし、子どもたちが生き生きと活動できる学校づくりを目指していきます。

- 楽しく学ぶ、チャレンジする、子どもたちがわくわくして取り組むような工夫・発想がなくなってきているように感じます。

- いつも元気に過ごしているようで、担任の先生と子どもたちの気持ちが共有できて有り難く思っています。今年は雪遊びが学校で許可してもらい子どもがとても喜んでいました。昨年度のアンケートに記入させていただき、検討していただいたようでうれしく思いました。ありがとうございました。

◎ 今年の冬は暖かかったのですが、雪遊びのできる日が1日ありました。自然とふれあうことができてよかったです。ほかにもわくわくするような活動ができたらと思っています。例年続いている取組を昨年と同じにならないように工夫したり、子どもたちが一丸となってできるような取組を考えたりしていきたいと思います。

- △ 6年間を振り返り親子ともども成長させていただいたと思っています。ただ、6年間先生が変わり続け、子どもと先生方の信頼関係というのは重要視されないのでしょうか。新しい先生が担任されることも多い学年だったので、なかなか親としてはどう接していいかわかりませんでした。それは子どもも一緒に、先生方にとっても同様ではないのかと思います。

△ 気が付けば最高学年になりました。下の学年の子たちから尊敬される6年生になれているのか疑問です。落ち着きのないクラスになってしまったのは子どもたちだけの責任でしょうか。子どもたちは6年間頑張ってきたはずです。ダメなところだけを悪く言うのではなく、良いところを伸ばしてやりたいと私は思います。

○ 高学年になると子どもたちは大きな成長を遂げ、学校生活の中でもリーダーとして行動している姿が見られるようになります。その成長ぶりは、小さいころを知っている教員にとって心から嬉しい気持ちです。今年の6年生も同様、子どもたちは責任ある立場で活躍しました。分かっていても素直に受け入れにくかったり頑なになったりして気になる場面はあったかもしれません、成長の過程ととらえて指導を続けてきました。普段からの親子関係を大事にして見守ってもらえたならと思います。学級担任については、今年度からは毎年クラス編成と担任を変えるので、利点にも目を向けていただくようお願いします。  
教職員一同、教育の持つ大きな意味を改めて見つめ直し、心を引き締めて取り組んでいきたいと思います。

### ＜学習面＞

○ 子どもの興味にそった授業をして頂き、ありがとうございます。おかげで急に学力を伸ばすことができています。  
○ お話バイキングも他学年と交わる機会があり良いと思います。  
□ ”考えて表現できる子” の育成をどのようにしているのか具体的に知りたいです。  
○□ いつもお世話になりありがとうございます。毎日休まずに元気に登校してくれて、嬉しく思います。寒くなってきているので、体育の時間、半そで1枚はつらいと思いますので、トレーナーか何か1枚着用させてほしいと思います。  
△ 飼育しているハムスターが何度も脱走していたようですが、情操教育のために飼っているのであれば、今後はやめておいた方がいいのではないでしょうか。逃げ出したなら全校生で捜すぐらいのことをしないと、結局は命に対する軽視につながります。  
□ 英会話に力を入れていただきたいと思います。クラブ活動に取り入れてはどうでしょうか。外国の方々とすすんで会話できる子になってほしいです。

○ 本校では算数や体育の時間を中心にして、考え方を表現し合える学習の在り方の研究を進めてきました。授業では、課題に対して「自分の考え方を絵や図や式でノートに表すこと」「友だちの発言に付け加えたり質問したりして話し合うこと」「発言を聞いて深まったことをまとめること」を通して表現する力を培っています。学年に応じた言葉遣いや接続詞なども大切にしています。体育の時間は、体が温まるまでトレーナーなど上着を着用しています。半袖の体操服が基本ですが、寒さや体調によって配慮をしています。

ハムスターは生活科の取組の一環として飼い始めました。ご指摘のように一度行方不明になって心配したこともありましたが、子どもたちは大切に世話を1年半がたちました。温かい生き物に触れさせる体験は今後も大切にしたいと思っています。飼育小屋の生き物についても増やす予定です。

□ 宿題がない日は全く勉強する気がない。学校で習ったことに興味を持ち、もっと知りたいという意欲もないことに驚いています。お友達との共通の話題が未だにゲームであることにも。宿題プリントがない時も本を読んてきて、みんなでおすすめの本を話そうなどという企画があ

ればいいな、と思います。

△ 宿題の量が多く、家庭で日常の会話をする時間が減っている。(学年が上がり帰宅時間が遅くなっているのに宿題の量は増える。内容も難しくなり時間がかかるのに問題数も増えている) 睡眠時間や家族とのかかわり、家の手伝い子ども本人の自由な時間や趣味を楽しむ時間等も減らしてまで、宿題に取り組む理由がわからない。

◎ 家庭学習についてのご意見をいただきました。本校では、学習予定表を活用して継続的に学習できるような取組を続けています。学年に応じたマイノート学習にも取り組み、自主的な学習姿勢を身に付けられるようにしてきました。学年が進むにつれ、自分の目標をもちやすい半面しなければならないことが増えるので、個別に支援していきたいと思います。家庭でも毎日「10~20 分間×学年」をめやすに学習に取り組めるきっかけとして宿題を出していますので、時間があれば読書や授業の復習に充てるような習慣をつけてほしいです。

### ＜生徒指導＞

○ いつもありがとうございます。とても落ち着いて生活できています。トラブルがあった時も先生が話をよく聞いてくださり、子どもがどう思うか、どうしたらよいのかを考えさせてくださるので、冷静に自分の悪かった所を反省できるようになっています。学習面でもよくほめでくださるので、とても自信がついたようです。自分の意見をはっきりと言えるようになりました。とてもうれしく思っています。ありがとうございました。

○□ いつも大変お世話になりありがとうございます。少しずつお友達同士のトラブルが出やすい年齢になってきたのかなあと思います。学校と家庭が連携していくことがより重要になってきていると思います。どうぞよろしくお願ひします。

○ 6年間お世話になり、ありがとうございました。いろいろと問題行動を起こすたび粘り強くご指導いただき感謝しております。息子は6年間学校を楽しんで通っていたと思います。先生方のご配慮があったからだと思っています。本当にありがとうございました。

△ 最近反抗期であったり本人の中でもうまくいかないことが多々あったりして、情緒が安定しておらずご迷惑をおかけしております。

△ 先生のご指導の意図が、子どもに伝わりにくい時があるようです。どこが悪いか、どう改めたらよいか、具体的に説明していただけると助かります。

○ 個々に対応していただき楽しい学校生活が送れたと感じています。ありがとうございました。

◎ 子どもたちは成長とともに、学習だけでなく人間関係についても広く深くなっています。その過程でトラブルや悩みが生じるのですが、話をよく聞くと担任の見ているところと違う面に気付くことがあります。どれだけ情報をつかめるかという事ですが、起こってからつかむのではなく、普段から話しかけてきにくい子どもたちに対して何でもいいから関わっていけるような意識をもっていきたいと考えています。今まで以上に教職員間、ご家庭との連携を深めて、みんなで見守っていきたいと思います。

### ＜交通安全＞

△□ 先日、子どもが学校から一旦家に帰らず直接お友達のお家の遊びに行き、帰って来ないので本当に心配しました。上の子の時の方が入学当初より徹底して言われているので、子どもたちも保護者も根付いています。個々の事情があり、もちろん例外もあると思いますが、基本は

一旦家に帰ることをいま一度、低学年に徹底して頂きたいと思います。

△□ 今までほかの親御さんが「見守り隊」について意見を出されていましたが、それらに的確な返事がされていないと思っています。小さい子どもがいるお母さんは、朝30分間出るのが本当に無理な時があります。私も赤ちゃんを抱っこひもで連れて行き、ダメなときには側に立たせてやっていました。道行く人に「お子さん危ないですよ。」と注意されるほど自分の子も危うく、本末転倒だと感じていました。無理なときには連絡するとありますが、電話番号も知らず連絡できません。次の時に行くと「前回いらっしゃいましたよね」とみんなの前で言われ、言い訳しても仕方ないと思い「申し訳ありませんでした」と謝罪しました。小さい子どもがいる家庭は配慮してほしいと思います。

△□ 見守りは欠席される方もたくさんいるとの事で、幼稚園の登園時間と苦戦して行っている状態なので、もう少しよいやり方がないか検討してほしいです。ちなみに娘は陸上部なので、すでに行っているという状況です。

△□ いつもありがとうございます。登校時の見守りについてですが、何か月か前にシフト表が来るのですが忘れてしまうことがあるので、学年ごとに大まかでいいので、メールでお知らせしてもらえると忘れる人も減り参加人数も増えるのではないかでしょうか。せっかくシフト表を組んでくださっているので、少しでも参加人数が増えればと思います。

△□ 以前見守り隊の参加を促すメールがあったのですが、実は私も毎回参加していたのですが直近の1回はどうしても仕事の都合がつかず欠席してしまいました。(いつもは始業時の時間休をとり、都合をつけています) ただ、他の方に代わっていただくにも連絡網等がなく連絡先が分からぬので、どうさせていただいたらよいのか・・・と思いました。よい方法があればお伝えください。(個人的に交替というのは、私的にはちょっと難しいと思います)

△□朝の交通当番のルールをもっと明確にすべきだと思います。

◎ 「PTA子供見守り隊」については、保護者の皆さんにご協力いただきましてありがとうございます。登校の様子を見ていても、保護者の皆さんのが見守り隊を通して安全に関わってもらっていることが、子どもたちの意識を高めることにつながっているのがよく分かります。今回いろいろな課題をいただきましたので、PTAの本部さんが見守り隊への意見を募るアンケートを実施されました。ご意見を伺い、改善できる点については改善しながら進めてもらうことになります。引き続きよろしくお願ひ致します。

△□ 校長先生が時々朝の通学路の様子を見ておられたのは、よいことだと思います。私が見る限りでは朝の8時30分から50分まで3階の廊下には教職員がほとんど来られません。阪神淡路大震災の時、震度6~7の地域では寺社の石灯籠が倒れています。主に上部が落下していました。校内にある石灯籠の安全を確認していただいているのでしょうか。靴箱や本箱を固定していないように見えます。(強い地震の場合、棚を固定していても倒れたそうですが、何もないよりは2~3秒間ほど保つかもしれません)

△□ 不審者に対する定期的な学校周囲の警戒が実施されればよい。登下校中の児童について、110番の家の利用等、実際的な避難訓練の指導をしていただきたい。

◎ 学校施設の備品については、毎月の点検で安全を確認しています。高く積まない・安定した配置にする等、今後も注意して見ていきます。安全については避難訓練や学級指導で行ってはおりますが、これで大丈夫ということはありません。先日は煙ハウスの体験をしました。子ども110番の家の周知も徹底していきたいと思います。

## ＜学校行事＞

□ 運動会の日程ですが、1年毎に土曜と日曜と交替にしていただくようにならないでしょうか。どうしても土曜に休めない保護者もあるので。他校ではそのようにされているところもあると聞いています。

□ 運動会の時にゼッケン（名前か番号）を付けるのはダメでしょうか。（同じ格好なので見つけられない）

○ 少しでも多くの方に子どもたちの様子を見ていただきたいと思ってはおりますが、子ども

の様子や日程等総合的に考え、現時点では土曜日実施を考えております。

ゼッケンについては、児童数も少なくグランドも広いので比較的見やすいことと、ゼッケンや番号を付けたとしても運動会で目立ちにくくことも考え、付ける予定はありません。

○ 参観日が多く、その他の行事でも学校に行く機会が、たくさんあって、子どもの学校での様子が分かって良いと思います。

□ いつも本当にありがとうございます。こちらの事情で申し訳ないのですが、次年度より兄弟が高学年と低学年で別れてしまい、参観等が連日となってくると思うのですが、週に2日も連日で仕事の休みを取るのが難しく残念です。学校での様子を知ることができるよい機会ですのでできれば両日参観したいのですが、次週にしていたくなどは難しいでしょうか。

△ 参観日が多いと思います。仕事をしているとなかなか行けない。

○ いろいろとお忙しい状況の中、少しでも子どもの様子を見ていただけるようにと、他の行事等カリキュラムを編成し参観日等を計画しています。ご理解よろしくお願いします。

## ＜情報発信＞

○ 学校のHPもよく更新されていて、拝見するのを楽しみにしています。2年生からもいろいろな経験ができるように、積極的に参加させたいと思います。よろしくお願いします。

□ ホームページにもあるように室町学区にある歴史的な数々の多さに、親もとても誇らしく思っています。子どもたちにも折にふれ、それらに触れる機会を作つて頂けたらと思います。大人になった時、京都人としての誇りが良い仕事をし、豊かな人生を送れるようになるに違いないと思うからです。

○ 毎日100件を超えるアクセスと「HPで見ましたよ。」「いつも楽しみにしていますよ。」の言葉を励みにして、今年度もホームページの充実に努めてきました。宿泊学習の様子や天候による行事の有無等については、特に情報源として活用していただいていると感じます。ご意見にもあるように、ホームページの右下には、校区の史跡や歴史をまとめたページにリンクすることができるようになっているので、学習にも役立てていきたいと思います。

メール配信でも児童の安全や健康、防災に関わっての緊急連絡などを行っていますので合わせてご利用ください。インフルエンザ等による学級閉鎖や災害等による引き渡しの連絡など、学校からの情報を皆さんに確実にお伝えできるように、来年度もメール配信システムへの登録をお願いします。

- △ 紙の配布物が多すぎます。環境保全と逆行する行為を子どもに見せているように思います。
- △ アンケート類が多い。今年・昨年とすごく多いと感じました。
- △ アンケートは活用されているのですか。何の問題が解決されていくのか疑問に思います。

◎ 配布しているプリント類は学校からのものだけではありません。京都市・教育委員会からのパンフレットや、地域・P T Aからのお知らせ等様々ですので、どうしても多くなってしまいます。減らせるものは学級掲示にしたり希望者だけに配布したりして、環境保全に努めたいと思います。アンケートでは、特に5年生の保護者の方には何度もお世話になりました。回数や内容を精選して負担を減らせるよう働きかけていきたいと思います。この学校アンケートには毎回ほぼ100%の方に回答をいただいている。内容については全教職員で受け止め、評価されたことは励みにし、指摘されたことには改善の方向を話し合っています。今後ともご協力お願い致します。

### ＜部活動＞

- 1年生から参加できる陸上クラブは良いと思います。
- 毎朝、陸上のご指導ありがとうございます。
- 每朝陸上に健康で参加しております。早朝からの出勤、ありがとうございます。
- 毎日楽しく学校で過ごしているようです。体を動かすことが好きで、特に朝の陸上部の練習は子どもにとってなくてはならないものになってきています。これも早朝から毎日ご指導くださっている先生方のおかげと感謝しております。今後ともよろしくお願ひいたします。
- いつもお世話になっています。陸上部に入り、勉強だけでなく様々なことを積極的に取り組む姿勢が感じられます。今後の成長が楽しみです。
- 6年間お世話になりました。陸上をはじめ、いろいろなスポーツに取り組めて楽しそうに過ごさせていただいたのも先生方のおかげです。

◎ 陸上部の朝練習についてご意見をいただきました。暑い時も寒い時も1年生から6年生までの子どもたちが朝8時に運動場に整列している姿に、指導にあたる教員の方も元気づけられてきました。中には何年間も続けている子どもたちもいて、子どもたちの頑張りとともに、毎朝送り出していただいた保護者の方のご協力とご支援に感謝します。

来年度には、京都市教育委員会より運動部活動についてのガイドライン（案）が作成されます。そのガイドラインを踏まえ、今後も子どもたちのよりよい心と体の成長のために取り組んでまいりますので、よろしくご理解ご協力をお願いいたします。

- △□ バドミントン部に入部しましたが、休みの日が多くて残念がっています。スケジュールも分かるようにしていただきたいと思います。

◎ 今年度は、陸上・卓球・タグラグビー（月曜）、バドミントン（火曜）、バスケットボール（水曜）の部活動を行いました。複数の教員が指導していますが、会議や出張が重なりどちらもが不在で休みになりました。今年度は終わってしまいましたが、来年度は活動日を確保できるように、校内でできるだけ調整していきたいと思います。

## ＜学校施設＞

- 図書室の本をもう少し増やしてほしいと、子どもの希望です。
- 関係が余りあるかわかりませんが、小学校の南の道に小学校の運動場から木のつるが電柱に巻き付いていて、危なくないのでしょうか。南の細い道を歩いていると気になります。あまり木や植木を切ったりはしないのでしょうか。
- 来年度はPTAとも協力してプールの更衣室の修理を考えていただきたいです。
- 和室の畳替えをするべきだと思います。プールの更衣室を早急にリフォームするべきだと思います。
- 学校のトイレが悪臭で汚れていることを改善していただけたらと思います。入口にドアがないことがとても気になります。鳥丸中学校も同じく改善していただきたく思います。学校によって整備・設備に差がありますね。仕方ないのでしょうか。

- ◎ 懸案のプールの更衣室改善については、敷地の関係や建物としての条件など制約が多く難航しましたが、現在予算等の計画を立てる段階へ進みました。プール学習に間に合うように引き続き進めています。

図書館の本は子どもたちの要望に応えながらも、小学校の図書館にふさわしいものをと司書教諭と図書支援員が吟味しています。木の剪定は管理用務員を中心に度々行っています。これからも枝が伸びているときには気づき次第剪定していきます。畳替えについても来年度の予算と見合わせて進めています。洋式トイレが設置されましたが、使い方・掃除については今まで同様、みんなで清潔に使えるように指導を充実させたいと思います。

## ＜その他＞

- 3年生になったら1クラスになると思っていましたので、2クラスにしていただけたことは、勉強面でも生活面でもよかったです。子どもたちは担任の先生が1年で変わるのは残念だと言っています。いろいろな事情があるとは思いますが、大人の事情よりも子どもたちの思いを優先すべきではないのでしょうか。
- 規定があることは思いますが、毎年「1クラスか2クラスか」ぎりぎりまで分からず、親も子も落ち着きません。いっそ「入学時点の人数で1クラスに固定」の方がありがたいです。

- ◎ 先日配布しましたプリントで示しましたように、来年度もクラス替えを実施いたします。クラス数については、規定に従い決定しています。ねらいとしていることが実現できるよう指導にあたりますので、ご理解・ご協力いただきますようお願いします。

- 今年PTA役員をやっていましたが、仕事が多いと感じました。参観の時の受付当番は、必要物品を置いて役員の当番はなしにしてはどうでしょうか。
- ◎ 参観日の受付については不審者の立入予防の一環でご協力いただいています。実際に立ってもらっていることで抑止の大きな効果となっています。お忙しいとは思いますがご協力よろしくお願いします。

以下は、質問項目についての集計結果です。