



平成27年9月16日 N08 評価特集号

京都市立室町小学校 校長 山田 栄造

TEL(075)431-0358 Fax(075)431-0359

学校 HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

7月に配布しました「学校アンケート」にはたくさんの方々にご協力いただきありがとうございました。

さて、集計の結果がでましたので、お知らせいたします。自由記入欄にもたくさんご意見をいただきました。すべてのご意見を全教職員で読ませていただきました。すべてのご意見を掲載することを原則にしていますが、内容的に差し控えたものもあります。御了承ください。

○－学校や学級の実践として評価して頂いている項目

△－まだまだ課題と考えられる項目

□－要望やこのようにあってほしいという願いの項目

？－質問

◎－学校としての考えや今考えられる改善策

#### <学校生活全般>

- 楽しく学校生活が送れていることが何よりです。ありがとうございます。
- 毎日楽しく登校して、学校での様子もたくさん話してくれるようになって、先生には本当に感謝しています。
- 保護者が学校へ行く機会が多く、子どもの様子が分かってとても嬉しいです。先生方は大変だと思いますが、今後も学校に行く機会を作っていただきたいです。
- いつもお世話になっています。子どもが学校であったこと、したことを話してくれる時はとても嬉しく思います。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく学校に通えています。これからも先生と連携して、小さなことでも子どもの話を聞いて指導できればと思っています。
- 進級して間もなく、まだよく分からないことと変化もすぐには表れません。今後の子どもに期待です。
- 参観の様子では、子どもたちが先生の話に引きつけられているのが感じられます。子どもたちの気持ちを盛り上げてくださるおかげで、学校生活が楽しく過ごせているように見えます。今後ともどうぞよろしくお願いします。
- 毎日嬉しそうに学校に行ってくれるので、本当に楽しいのだと思います。たとえ少しお友達ともめたとしても、自分で解決策を見つけようとしたり、自分の思いを言葉に出して言えたりしっかり成長してくれているなど実感しています。この先大きくなるにつれて、人間関係も複雑になってくるので、小さなころからいろいろもまれて、精神的に強い子にこれからも育ててほしいと思います。いつも温かく見守ってくださっている先生方には、本当に感謝しております。どうぞこれからもよろしくお願い致します。
- 毎日楽しく行っています。放送委員になり、活動もとても楽しそうにしています。

- いつも楽しく登校していきます。ありがとうございます。
- いつもお世話になりまして有難うございます。学校でのトラブルの話もほとんど聞かず、お友達と仲よくしているようで嬉しく思います。
- クラス替えがあり、新しいクラス新しい人間関係に不安があり、4月は子どもの気持ちがとても沈んでいて不安定な毎日を送っていました。そんな状況を担任の先生が気づいて毎日連絡をくださいました。先生からは学校の様子を、保護者からは家での様子や子どもの話す内容などを伝え合い、それを続けてきたことで、子どもへのアドバイスの幅が広がりました。子どもも少しずつ明るい表情になっていくのが分かりました。悩みが全部なくなったわけではありませんが、今はもう元気で楽しく学校生活を送れています。親身になって毎日毎日話を聞いてくださり、本当に感謝しています。親である私自身も救われました。ありがとうございました。
- いつもご指導ありがとうございます。学校へ行くのが毎日楽しみようです。先生のお話を聞くのも楽しみの一つようです。また子どもたちの方から話しやすい雰囲気を作ってくださっているのが安心しています。今後ともよろしくお願い致します。

◎ たくさんの保護者の方から、子どもたちが楽しく学校生活を送っているというご意見をいただきました。これからも、子どもたちが生き生きと活動し、一人一人のよさや可能性が認められるような教育計画を立て、担任はもとより、学校ぐるみで見守っていきたいと思います。

- 学校でのことはほとんど話さないの（聞いても「ふつう」や「べつに」くらいしか返って来ないので）正直どんな様子なのかは伝わってきません。どのような状態なのかなど、こちらも話しようと思いますが、もっと知れたらいいなと思います。
- △ いつもお世話になっております。気が付けば最終学年となっていました。最後の6年生で元気な先生に担任していただき、クラスが盛り上がればと期待しています。ただ日々の話を聞いていると、学年全体的に幼いと感じます。他人の気持ちになって考える、自分がされたらどう思うかという点が未熟なように感じます。来年からは中学生ですが、不安の方が大きいです。
- いつもお世話になりありがとうございます。6年生になりいよいよ思春期の入口なのかと覚えることが多々あります。先生方には大変なことも多いかとは思いますが、変わらず温かいご指導をお願い致します。
- 体調を崩してしばらく学校に行けなかった時に、先生が毎日宿題を届けてくださり、とても心強く思いました。登校後も休み時間に遅れているところを見ていただき、追いつくことができました。感謝しております。
- 学校生活にも慣れ、ある程度の自立は必要だとは思いますが、細かい部分にも目を向け、見てほしいという気持ちもあります。
- 先生にかまっていただくのが少し負担に感じているようです。
- 息子が大変だった時に校長先生並びに担任の先生に大変お世話になりとても感謝しております。今息子はたのしく学校に通わせて頂いており喜んでます。今のところは落ち着いているようですが、今後ともどうぞよろしくお願い致します。

- ◎ 子どもたちの様子については、担任だけが見ているのではなく、教職員が連携して見守っています。一人一人成長の様子が違うので、「できるはず」「できて当たり前」と決めつけてしまわないように気をつけていきたいものです。気づいたことは、気になる点だけでなく、よい面やすてきな面を中心に担任に伝えたり、担任から報告を受けたりして全教職員が共通理解して見守るようにしています。

## ＜学習面＞

- 去年に引き続きハムスターを飼っていると聞きます。おりからよく脱走して教室の中で見つかると言っています。外に逃げればイタチやトンビもいる中で、話を聞くとひやひやします。飼う限りは責任を持って育てるよう言い聞かせています。逃げた！いなくなった！というのはちょっと違うのではないのでしょうか？

- ◎ 生活科の学習で飼っているハムスターは大きくなってよく動くのか、ゲージのふたを押し上げて逃げ出したことがあったようです。原因が分かってからは、ふたが上がらないように重しをしていますので、今は逃げていなくなることはありません。2年生の子どもたちが大切に育てています。

- 同じ京都市内の小学校なのに、他と比べて学習方針、授業時間など差がありすぎると思います。「全く同じに」とは言いませんが、室町小学校らしさ、室町小学校の良さがほしいです。
- 学年が上がるにつれ学習面が少しずつ難しくなっているようで、しっかりと理解できているか心配です。生活面では楽しく過ごさせています。
- いつもていねいなご指導ありがとうございます。「総合的な学習」「きらめき学習」「きらきら学習」の呼び名が似ていて、内容があまりよく分かりません。

- ◎ 学習方針と授業時間についてお尋ねがありましたが、京都市のスタンダードに則って指導していますので、京都市の他の学校と差はありません。京都市が3年生以上に行っているジョイントプログラムや6年生の全国学力・学習状況調査でも、どの学年もよい成績を残しています。さらに学校独自の特徴が出せる「きらめき学習」では、地域の良さを生かしたテーマを決めて行っています。

「きらめき学習」とは室町小学校の「総合的な学習」の時間の呼び方です。平成12年度に実施の際、特色を生かせるように学校独自の名前をつけることになりました。そのため学校によって呼び方は違います。「きらきら学習」は、朝の計算学習の名前です。お便りやHPでもいろいろな表記をするので混乱されているかもしれませんが、この機会にご理解いただけたらと思います。活動の様子は、ホームページで紹介していますので、是非ご覧ください。

- プール開きが梅雨入りと重なり、気温低くすっきりしないお天気での水泳授業が続いたと思います。昔と気候が変化しているので、9月の残暑の時期に水泳の時間を入れ替えるという選択も視野に入れていただければと思います。

- 水泳の授業は毎年梅雨の最中のほんの短い期間で、夏休みの後の残暑厳しい時にはないのが不思議です。また、連日の水泳授業は1日おきにするのは難しいのでしょうか？体操服より早く乾くとはいえ、仕事を持つ家庭では帰宅後に洗って翌朝に乾いたものを持たすのは少々負担です。

◎ 水泳学習は、発達段階に応じて水に慣れたり浮いたり泳いだりできるように、各学年12時間の割り当てで行っています。天候によってできないこともありますので、少し余裕を設けて実施しています。昨年までは夏休み明けにも行っていましたが、今年は夏休みまでとしました。毎年、台風が来ると涼しくなって残暑とはいえ肌寒くなります。今年は例年より早く涼しくなっていますので、期間的にはよかったと思います。

水着のご準備については、ご協力ありがとうございました。安全に学習できるように低・中・高学年ごとに水位を変えたり、協力指導体制の学習に支障が出ないように割り当てたりするため、プール学習が連続になることがあります。できるだけ続かないように割り当てするように致しますが、引き続きご協力をお願いします。

- 授業参観で子どもたちの様子がとても退屈そうでした。私も内容に物足りなさを感じました。5校時だし、暑い日だったからかもしれませんが・・・。
- 日頃から子どもたちの教育にご尽力いただきありがとうございます。子どもの口から、宿題をできていない（忘れてくる）子が、何人もいると聞きます。
- 6年生という最高学年になり、勉強も今までより気合を入れて取り組んでいる姿を見て、しっかりしてきたと思っております。クラブ活動も楽しく参加させていただき、先生方のおかげだと感謝しております。

◎ 夏休みが過ぎて、子どもたちは一回り大きくなったように感じます。それぞれの学年としての自覚をして行動できている姿を見ると嬉しくなります。宿題は毎日確認して、できていない子どもには休み時間にさせるなど指導をしています。家庭学習は、学力の定着のためにも大切なものと捉え、室町小学校では「10分～20分×学年」を目安に家庭学習をするように指導しています。内容も、宿題だけで終わってしまうのではなく主体的な学び方を身に付けてほしいと「マイノート」に取り組み、学年に応じてテーマや方法等を提示しながら進めています。

参観日の授業だけでなく毎日の授業について、一人一人が活躍できるように考えて準備しています。子どもたちがより学習に興味をもって取り組めるように、教材研究し努力していきます。

## <学校行事>

- 室町まつりは子どもたちがとても楽しめる企画でよいと思います。
- 今年は、室町まつり・学年親睦会・個人懇談会の日程が近く、休みをとっていくことが難しいと感じました。連続しないように先生方や委員さんの配慮もいただいていると思いますが、できるだけ行事を散らしていただけると有難いです。

- 家庭訪問についてですが、前から疑問に思っていたことです。家庭訪問は子どもの勉強環境を見に来られるのでしょうか。もらってきたプリントを見ると、お茶などの接待はなしでとのことですが、他の家庭訪問の話を聞いてみると、お茶だけでなくお菓子やお土産なども出されているようで、少し変わってきているのかなと思いました。これでは家庭によって差も出てしまい、うちもしなければならぬのかなという雰囲気になってきています。玄関先では失礼かと思い家の中にあがっていただく際にも接待する部屋がなく、いつも子どもの部屋へ案内しますが、部屋に入るとやはりお茶くらい出さなくては・・・ということからエスカレートしてお菓子も・・・という感じになってきたのでしょうか。本来の家庭訪問の意味が少しわからなくなりました。

◎ 学校行事へのご参加ご参観ありがとうございます。日程はできるだけ重ならないように気をつけていきたいと思えます。家庭訪問については、ご意見いただきましたように学校から配布しているプリントに書いている通りのねらいで行っています。短い訪問時間を有効に使わせてもらえるよう、ご協力いただけたらと思えます。

### ＜生徒指導＞

- 学年が上がるにつれ、言葉遣いも態度も悪くなってきました。
- 暴言を吐いたり手を出したりする子どもがいます。つい先日は保護者に対して暴言を吐いていました。嫌だと言える子ならよいかもしれませんが、それがいじめや不登校につながることも考えられるので、安心して過ごせるようにしていただきたいと思えます。
- すぐに手を出す子がいて、子ども同士のことで親が口出しするのも・・・と思えますが、お腹を蹴ったり見た目には分かりにくいところを狙ってきたりすることに、陰湿さを感じます。

◎ 子どもたちのよくない行動については、その都度担任が一つ一つ丁寧に対応しています。個別の指導だけでなく、必要に応じて学級や学年の子どもたちへも全体指導して安心して過ごせる集団作りに努めています。学年に応じた課題がありますが、暴力やいじめを許さない姿勢で指導に当たっています。ただ、担任の見えない部分もたくさんありますので、お気づきの時に声をかけていただいたり知らせていただいたりできるとありがたいです。

- 自分の子も含めて見守り隊で出会う子どもたちは、自らあいさつができていないように感じました。
- 先生方の言葉は、子どもにとって絶大です。先生方の一言がきっかけで（それだけではないと思えますが）続けていたことをやめてしまいました。

◎ あいさつについては、日頃からとても意識して指導をしています。それでも場所や相手が代わるとできなかったり、仕方なしに返したりしている姿も見受けられ、まだまだ定着が足りないなど教職員間で話し合いました。あいさつする習慣はご家庭の役割も大きいです。近所の人や出先で人と出会ったときなどがチャンスととらえて、自分から自然にあいさつできる習慣を育ててもらえたらと思えます。学校でも教職員自らの自覚と日常の働きかけを大切にしたいと思えます。学校と家庭・地域が一体となって、気持ちのよいあいさつを続けましょう。あいさつが自然にできる子どもに育てることは、私たち大人の姿の表れであるとともに、毎日毎日の積み重ねの賜物であると捉えています。

## <情報発信>

- 花背山の家から帰ってくるときに、学校よりメールが届きませんでした。6年生の修学旅行の帰りの際もメールが届くものと思っていたと聞きました。昨年度は、今どの辺りで学校到着時間など、何回もメールが来たと思うのですが・・・。
- 花背山の家学習の5日間、学校から一度もメールが届かなかったのには驚きました。上の子の時は「無事着きました」帰る日は「何時に出て学校に着くのは何時の予定」到着時間が前後する時は「早くなる」「遅くなる」のメールが来ていました。今回はなぜ一度も連絡がなかったのですか。
- 水着にゼッケンをつけてくださいというプリントが今年は配布されませんでした。新しい水着にしたので、ゼッケンをつけるのにサイズが分からなくて困りました。毎年配布されていたのに、なぜ今年はなかったのでしょうか。

◎ メール配信、水着のプリント等がなくご迷惑をおかけしました。申し訳ありません。抜けがないように十分気をつけていきたいと思います。

- 学校のHPを拝見していて、個人情報等あり子どもたちがあまり特定されないような写真が公開されていますが、学校行事等親が見学できないイベントの時の写真が個人的には欲しいなと思います。専門の業者の撮影でなくてもいいので（先生方が写されたものでも構いません）、入手できるようなシステムがあればと思います。

◎ 室町小学校のHPへのアクセス件数が増え、発信している私たちは大変励みに思っています。学校や学級の雰囲気、全体の活動の様子が伝わるように考えていますので、個人の写真はほとんどありません。今後もHPでお楽しみいただけたらと思います。

## <部活動>

- クラブ活動なども盛んで、子どもが様々な機会・体験を通じて成長できる環境を作ってくださっていると感じ、感謝しております。
- バスケットボール部に入部しましたが、あまり練習がないのが残念です。お忙しいとは思いますが、顧問の先生の数を増やしていただけると有難いと思います。

◎ 今年度は、陸上・バスケット・バドミントン・タグラグビー・卓球の部活動を行っています。陸上部の毎朝の練習以外は、どの部活も放課後に週1回練習しています。そのため、行事が重なったり担当者が出張したりすると休んでしまうことになります。参加している子どもたちが意欲的に取り組めるよう、練習時間の確保に努めたいとは思いますが、事情もご理解いただきますようお願いいたします。

## <交通安全>

- 前回に引き続き書くのは心苦しいのですが、子ども見守り隊の活動を負担に思っています。せめて「できる人が無理のない範囲でする活動」にさせていただけたらと思います。皆さん活動に対する認識が異なるので、できない日が変わってもらう時に、人間関係に難しいものを感じます。また陸上部で早く学校へ行く多くの子どもたちや帰宅時の安全

についてなど、課題があると思います。

- 見守り隊のことですが、必要なことだと思い、仕事の都合をつけて参加するようにしていますが、一度も参加されていない方がいるのはどうかと思います。少しでも参加してもらえよう何か工夫ができないかと思います。今は連絡網もないので、交代の個人交渉も難しいかと思います。
- 朝の見守り隊について（学校主体の取組か分かりませんが）この間幼稚園のかばんを肩から提げてお母さんの後ろで見守り隊をしているのを待っている母子を見かけました。下の子が危ないと思います。（上立売通は自転車が多いです）うちも見守り隊の時は年長と1歳の子を家に残して行っています。すごく矛盾しているなと思いながらいつも行っています。
- 奈良で女の子の連れ去りがあり、本当に心配です。
- 集団登校にするのもよいと思います。

◎ 小中学生の子どもが犠牲になる事件が各地で起こっている状況を知るにつけ、犯罪から守ることの難しさや重要性を実感します。一人一人は微力でも、みんなでやれば大きな力になると「PTA子供見守り隊」の活動が始まりました。今年で3年目となり、PTA会員の皆さんにはお忙しい中、ご協力ありがとうございます。今年度も月初めの校外補導委員会によるパトロール、毎週水曜日の室町交通安全会による見守り、上御霊前交番の警察官による見回りと合わせ、安全の取組を継続することができています。ご家庭ごとにご事情があると思いますので、無理のないように継続してもらえたらと思います。よろしくお願いします。

## <PTA活動>

- PTAの負担が大きいと思います。いらない行事・仕事は見直したらどうでしょうか。
- いつもお世話になっています。学校の役員をやってみて、先生方には目に見える所だけでなく地域のこと PTA のこと子どものこと様々なことでお世話になっているのだなと改めて思いました

◎ 日頃はPTA活動を通して、子どもたちの活動支援をしていただきまして有難うございます。各方面からのサポートによって、子どもたちだけでなく保護者の皆さんのネットワークや結束力を高めていただき、学校の土台となってもらっていると感じています。行事や仕事の精選については、毎月行っている役員会議や常任委員会で話すことができると思いますので、具体的な内容をお知らせいただければと思います。

## <施設>

- 学校の中は子どもの教室しか知らず、校内の設備等全く知らない状況です。学校内全てを保護者に案内していただくことも必要だと思います。
- △ プール更衣室が古くなってきていることもあり、清潔感に欠けると思います。子どももプールがきれいじゃないからちょっと・・・と言っています。少しきれいにしていたけると嬉しいです。

- △ プールの更衣室を何とかしてほしい。
- △ プール更衣室の整備を整えてほしいです。
- △ 設備が古いのに改築されないのが気になります。
- △ グラウンドの砂埃がいつもすごいですね。靴箱の前の「すのこ」がぐらついていると言っています。砂もたくさんついてあまりきれいじゃないようです。遊び用のボールをもう少し増やしてほしいと言っています。
- △ 雨の日にできる東門のところの大きな水たまり，改善していただきたいです。
- △ 夏の暑い時期，冬の寒い時期など，授業に集中できるように環境を整えていただけたらありがたいです。（冷暖房等）

◎ 校内設備は特に日程を設けたりはしませんが，いつでも見学してください。職員室に声をかけていただけたらありがたいです。

校内のいろいろな設備の老朽化による劣化につきましては，必要度・優先度を考え，順次補修・修繕をしていきたいと考えています。ご指摘のあったプール更衣室については優先的に考えています。そのほかの施設についても，天候等に合わせた活用や改善に努めています。

## ＜その他＞

- まなび教室 2 年生も 3 年生も是非週 3 回にしてほしい。高学年になるほどまなびの参加は減って，低学年は希望が多いのだから，3 年生まで週 2 というのは残念。

◎ まなび教室は図書館で行っています。安心安全な居場所づくりを目的に，一人ずつの席が確保できるように人数を決めています。発足当初は 3 回実施したのですが，年々参加者が増えたため 2 回に減りました。回数は減りましたが，子どもも保護者も安心できるように進めてもらっています。

- △ いつもありがとうございます。思いがけず 1 年でクラス替えになり親子ともども困惑するスタートでした。せっかくクラスの雰囲気お友達にも慣れたところでのクラス替え。今でも正直賛成できません。1 年から 2 年は，担任は変わってもクラスはそのままにしてほしかったです。先生からはクラス替えの利点についていろいろ説明を受けましたが・・・子どもたちが担任に言えないようなこと悩みなどを相談していた先生がこのタイミングで他校に移られたのもとても残念です。親子ともども大変お世話になりました。
- 子どもが間違えてクラスメートの教材を持ち帰ってしまったことがあり，すぐに連絡して返却したかったのですが，電話番号など連絡先が分からずできませんでした。任意でいいので，クラスの連絡網がほしいと思いました。
- あまり保護者の顔色は気にせず，突き進んでください。

◎ クラス替えについては賛否両論あると思いますが，今年度と同じような形で進めていきたいと考えています。電話連絡網についてもよい点と気になる点があり，ここ数年は配布していません。ご不便をおかけしますが学校を通じて連絡させてもらいますので，ご協力をお願いします。

以下は，質問項目についての集計結果です。