

## 学校評価のねらい

教職員一人ひとりが担う役割についての責任感や学校運営の主体者であることの自覚を高めるために実施する。(自己評価)  
 児童の願いや課題をより多面的に・具体的に把握するために実施する。(児童による評価)  
 保護者・地域の願いや期待を把握することで「地域の学校」としての責任を明確にする。(保護者・地域による評価)

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中 間          年 間	4	教育指導計画書の作成	学校だより、学校 HP で 教育方針・評価年間計画を公 表
	5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討	
	6	日曜参観 保護者アンケート	第1回 学校運営協議会
	7	保護者アンケート 児童アンケート 自己評価の実施	学校だより、学校 HP で 結果・分析・改善策を公表
	8		第2回 学校運営協議会による 評価の実施
	9	評価結果の分析 改善策の検討・実施	学校だより、学校 HP で 結果・分析・改善策を公表
	10		
	11		
	12		
	1	保護者アンケート 児童アンケート 自己評価	第3回 学校運営協議会による 評価の実施
	2	図工展アンケート 評価結果の分析 改善策の検討・実施	
	3	次年度の方針共通理解	第4回 次年度の方針説明 学校だより、学校 HP で 結果・分析・改善策を公表