

室町だより



平成25年9月16日 N08 評価特集号

京都市立室町小学校 校長 山田 栄造

TEL(075)431-0358 Fax(075)431-0359

学校 HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

7月に配布しました「学校アンケート」にはたくさんの方々にご協力いただきありがとうございました。

さて、集計の結果がでましたので、お知らせいたします。自由記入欄にもたくさんご意見をいただきました。すべてのご意見を全教職員で読ませていただきました。すべてのご意見を掲載することを原則にしていますが、内容的に差し控えたものもあります。御了承ください。

○－学校や学級の実践として評価して頂いている項目

△－まだまだ課題と考えられる項目

□－要望やこのようにあってほしいという願いの項目

？－質問

◎－学校としての考えや今考えられる改善策

<学校生活全般>

○ 毎日楽しく登校しています。1年生で最初はとまどうこともありましたが、担任の先生がとても丁寧に接してくださり、安心して通うことができます。小学校生活のとてもよいスタートが切れたとほっとしています。何度か体調を崩し欠席することもありましたが、こまめに連絡をくださったり、遅れた勉強を休み時間にみてくださったりと、感謝でいっぱいです。

○ 毎日元気に登校しています。楽しく学校生活を送っているようで、いろいろな遊びを通して学年を超えて関わることで学ぶことが多いと感じています。

○ 入学後、数日はメソメソしてこちらもドキドキでしたが、今ではすっかり小学校に慣れたようで楽しく学校生活を送っています。

○ 友達がたくさんいるようで、毎日楽しく学校生活を送っております。勉強も楽しいようで、親としての心配はほとんどありません。子どもらしく成長していったほしいと願っています。

○ ご迷惑をおかけすることが多いですが、今後もよろしくお願い致します。

○ 3年生になり、40人で1クラスの大所帯になったわけですが、担任の先生のおかげで当初心配していたようなことはほとんどなく、子どもも今までより意欲的にいろいろなことに取り組んでいるように見えます。勉強への姿勢もずいぶんよくな

りました。ただ、参観などを見ると、やはり大所帯のイメージは変わらないので、できれば4年生では2クラスになるといいなあ、と思います。でも、子どもが本当に楽しそうに学校に行っているのも、親としてはそれが何よりです。

- いつもお世話になっています。日頃の宿題も積極的に取り組むことができています。学校でもお友達と楽しんで過ごすことができているようで、今後の成長が楽しみです。
- 毎日楽しく学校に通わせて頂いています。親として安心しています。自分で考える力を、しっかり身につけてほしいと思っています。
- 毎日楽しく登校しています。学校での出来事などもいろいろ話をしてくれますし、ホームページなどでも校内での様子がよく分かり安心しております。足をけがしてしまい松葉づえをついての登校になっていますが、先生方やお友達に助けていただき感謝しております。
- 毎日楽しく学校に通い、お友達とも仲よく過ごせているようです。これからも様々な経験を通して、自分の夢をはっきりさせていってくれればと願っています。
- 楽しく学校に通わせていただいています。友だちともトラブルなく過ごしているようで、安心しています。子どもの力を引き延ばすようにみていただけて、有難く思っています。
- 先生の熱意と子どもたちへの愛情がいろいろな面で感じられるので本当に安心しています。
- 学校が楽しく有意義に過ごせているようです。細かく観察、指導していただいているので安心してお任せしています。
- 学校で習ってきたことや体験したことは、家庭で楽しそうに話してくれています。ちょっとしたことでよくよしたら、「自分なんてダメだ。」とへこんでいますが、すぐ気を取り直して取り組んでいるようです。それだけ豊かな心が育ってきているのかなと見守っています。
- 先生方の温かい見守りのおかげで、毎日楽しく学校に通えています。
- 最高学年になり、心も身体も成長したように思います。常に目標を掲げてくださり、子どもたちも達成しようと頑張る様子が見てとれ、とても有難く思っています。子どもは室町校が大好きです。

○ 毎日楽しく安心して通うことができます。卒業まで、まとまりのある楽しいクラスであることを心から祈っています。

○ クラスの雰囲気がよくなった感じがします。子どもたちの力・良さを認め引き出してくださってありがとうございます。

○ 楽しく学校に通っています。落ち着いて過ごす環境ができていて、安心しております。

◎ たくさんの保護者の方から、子どもたちが楽しく学校生活を送っているというご意見をいただきました。これからも、子どもたちが生き生きと活動し、一人一人のよさや可能性を認められるような教育計画を立て、担任はもとより、学校ぐるみで見守っていきたいと思います。

○ 入学して3ヶ月がたちました。入学当初より、連絡帳に毎日何かを書いてほしいと子どもにせがまれ、たわいもないコメントを書き続けて今日まで至りますが、それに、先生が毎日欠かさずお返事を書いてくださっていることに、本当に感謝しております。子どももそれを見て安心できるようですし、何より学校での日々の様子がわかるので、大変ありがたく思っています。

○ 子どもの話から、自分の時の小学校とは違った様子が感じられ、子どもから教えてもらう学校はとても興味深いです。子どもとも「ママの小さい頃はこうだったよ」と言った会話もできるので、子どもが学校により深く興味を持つようになったと感じます。うちの子は特に大きな図書館に興味津々で、毎日借りに行くのを楽しみにしているようで、新しい本を持ってきては、「次、あれ借りよう。」と言っています。

○ 高学年になり「冷めた目で物を見る」的な言動が目立ってきたように思います。クラスみんなで力を合わせ、キラキラ無邪気にがんばるのは難しくなってきたのかなと思いましたが、室町まつりではみんな楽しそうにしていたので、やっぱり素直な子どもの部分がちゃんとあるのだな～と思いました。

○ いつもご迷惑ばかりで申し訳ありませんが、今後ともよろしくお願い致します。

○□ 担任の先生と子どもの姿を共有したり、子どものことを配慮してくださったり、また担任外の先生が明るく親切に声をかけてくださったりする姿に感謝致します。今後も安心で安全な学校でありますよう、よろしくお願い致します。

○ 子どもが体調を崩し迎えに行けなかった時に、大変お世話になりました。心から感謝致しております。今後ともよろしくお願い申し上げます。

◎ 子どもたちの様子については、担任だけが見ているのではなく、教職員が連携して見守っています。気づいたことを担任に伝えたり、担任から報告を受け全教職員が共通理解して見守るようにしたりしてきました。

- 5年生になり山の家も楽しく過ごせたようで、天体観測や山登りが印象に残っているようです。
- 修学旅行が早々と終わりましたが、ハーフマラソンの記録に挑戦してクラスがよりまとまるようにいろいろ考えていただいて有難く思っています。
- クラスの雰囲気がとてもよくなり、楽しそうに学校へ行っています。行事のたびに、目の前に具体的な目標を作って、それに向かってクラスみんなで頑張れるように導いてくださって、みんながとてもしっかりしたように感じます。本当に感謝しております。とてもいい思い出が次々とできているようです。
- 先生が何事もきちんとしてくださるので安心してしています。先生の一生懸命なところと熱いハートが伝わってきます。クラスが一致団結してよい仲間になれるようにご指導よろしくお願いします。

◎ 子どもたちのがんばりを、学校と家庭と一緒に励ましていけたらと思います。引き続き、学校と家庭がしっかり連携して、子どもたちの成長を見守っていきたいと思います。

<学習の様子>

- 学校で働かれている方々(先生を含む)のことをいろいろ勉強したのか、とてもよく理解していて感心しています。学校で学んだことは確実に身につけています。幼稚園と学校の違いを親として実感しています。
- △ 授業中に立ち歩く子どもがいるように見うけられます。授業進行や他の子どもたちに少なからず影響があるのではと思います。まずはみんながきちんと着席することを身につける目標を掲げ、勉強するのにふさわしい雰囲気になるようご指導願います。
- 日頃から子どもたちの教育に力を注いでくださりありがとうございます。子どもから、数名の子どもたちが授業中に歩きまわったり教室を出て行ったり、無駄口が多く授業が中断したりすることがあるように聞いています。先生も精一杯取り組んで頂いているとは思いますが、なかなか一人で多くの子どもを見るのも難しいと思います。補助の先生をクラスに付けて頂くことは無理なのでしょうか？
- 1年生といっても、なかなか手強い気がします。担任の先生は一生懸命してくだ

さっている事がよく伝わってきます。根気がいりますができるだけ低学年のうちに学習規律や学校生活のルール、友だち関係のマナーを徹底するの必要を感じます。担任の先生がすべて一人で抱え込まれませんように。

- テスト勉強を一生懸命頑張っています。「やればできる」ことに気付いたようです。無理せず頑張ってもらいたいです。
- 授業に毎日専念できる環境を保護者としては希望しています。楽しく学校生活を送っています。
- 高学年になり、体も心も随分成長してきていると思います。基礎の学習を身に付けることは一番ですが、自己表現できる人になってほしいと願っています。

◎ 夏休みが過ぎて、子どもたちは一回り大きくなったように感じます。入学・進級当初落ち着きのなかった低学年の子どもたちも、学習中の基本的なルールを身に付け、落ち着いて学習する時間が増えてきました。後期に向けて、どの学年も一人一人が自分の目標を見直し、さらに意欲的に取り組めるようにしたいと考えています。

今年度も「考える子。表現できる子、やさしい子」をテーマとして算数科・体育科を中心に研究に取り組んでいます。自分で考え解決する子、自分の夢が語れる子、そして人や物に優しく生命を大切にする子の育成に努めていきます。

- 学校は学年ごとに平和教育をしていますか？去年は。それらしいものはなかったように思います。

◎ 学校では、年間を通して人権教育を行っています。また、国語科や社会科では、戦争に関する教材もあり、学年に応じて学習しています。平和を願い、そのために自分ができることを進んで行う子どもに育てています。

<家庭学習>

- 4月から、1日1時間の学習、週3回のマイノート提出と言われましたが、個人差はあると思いますが、我が子にとっては多すぎる課題だと思います。マイノートは火曜日に提出、金曜日に返却で、4日間で3つ課題を見つけなくてははいけません。親が課題を与えたら、本来のマイノートの意味をなさないと思い見守っています。
- いつもありがとうございます。家にいてもテレビばかり見えています。あまり言いたくないのですが、つつい怒ってばかりです。

- いつもご指導ありがとうございます。宿題を出したかどうかのチェックを子どもたちがやっているそうですが、当番の子どもによってはしっかりチェックしていないことがあるとのことで、うちの子どもは過去何度か宿題を出し忘れたことに気付かず帰宅しています。もう少しチェックを厳しくしていただけたらと思います。

◎ 室町小学校では、「10分～20分×学年」を目安にして、家庭学習をするように指導しています。内容も、宿題だけで終わってしまうのではなく主体的な学び方を身に付けてほしいと「マイノート」に取り組み、学年に応じてテーマや方法を提示しながら進めています。全家庭に「マイノートメニューブック」を配布していますが、子どもたち自身でテーマが見つけれられるよう、学年に応じた内容を紹介するようにします。声かけをしながら見守っていきましょう。1年生については、後期の懇談会で説明した後に配布し、マイノートをスタートさせます。

宿題の確認は、子どもたちがしているわけではありません。システムは、クラスによって異なりますが、担任の方で最終確認しています。

< 情報発信 >

- 不審電話の件。お知らせ配布が翌日でしたが、それだと電話から丸1日以上、親は危険性を知らずにいることになります。朝登校時や下校の見守りなど、見守り隊の意識や各家庭の自衛の初動の遅れにつながります。配慮の結果としてのお知らせプリントかと思いますが、メール配信等で緊急にお知らせいただくことも、地域全体の防犯の点で必要かと思います。
- 春休みに離任式のお知らせが届かず困りました。近所の高学年の子に聞くと「町内で回覧（室町に通う子の家で）しているので、どこかでとまっているかも・・・」とのことでした。短い期間に難しいかもしれませんが、全児童の家庭に届く方法を考えていただけたらと思います。
- 子どもに渡す授業等のプリントが多くて、子ども自身が管理できていない。ノートに書かせる、貼らせるなどするか、数も減らしてほしい。

◎ 春休みに配布したおたよりについては、分団長の子どもに集まってもらって配布しています。前もって町別集会で考えて決めた順番通りに渡しているのですが、今回不備があったようです。全員に届くように、十分に確認するようにしますが、届かない時には学校の方にご連絡いただけたらと思います。

また、学校配布のプリントについては、申し込みのあるものや、ご都合をお尋ねするものなど、提出していただきたいものもあります。学級だよりでは、学級の様子をお知らせしたり、持ち物等準備してもらったりする場合があります。内容には確実に目を通していただき、期日内の提出にご協力をお願い致します。

<安全面>

- 子ども見守り隊で上立売通りに立った時に、交通量の多さに驚きました。大型トラックやバイク、自転車等が狭い上立売通りから室町通りを左折する時に、子どもがまき込まれないかととても心配です。あちら方面から来る児童は少なかったですが、陸上をしている子や、大型トラックに遭遇した時などを考えると心配です。
- 見守り隊に参加しました。車・自転車の交通量の多さに驚きました。いい取組だと思いました。
- 学校に言う話かどうか分かりませんが、学校付近の信号のない横断歩道に大人が誰もおらず子どもたちだけで渡らないといけないのに少し驚きました。最近も学校付近での登下校をねらっての事件などあるご時世に、大人の目がないのに少し不安を感じました。

◎ PTA会員の皆さんには、「PTA子供見守り隊」へのご協力ありがとうございます。上御霊前交番と室町交通安全協議会とも連携して、毎朝の見守り隊を続けていただいていることが、子どもたちの安全を守ることにつながっています。学級では繰り返し安全指導を行い、子どもたちの注意喚起や意識付けを続けています。ただ、これで大丈夫というわけではありません。みんなで子どもたちの命を守っていかなければならないと考えています。

<生徒指導>

- 我が子を含め、自ら進んであいさつする子どもが少ないなと感じています。
(来校時、見守り隊の登下校の時など)
- あいさつすることが恥ずかしくなってくる頃と思いますが「おはようございます」「さようなら」はもちろん、「ごめんなさい」「ありがとう」がちゃんと言える子どもたちになってほしいと思います。
- 子どもたちがすすんであいさつできているかは少し疑問ですが。いつも笑顔でとても元気にあいさつしてくださる先生が、印象深いです。学校の雰囲気も明るくなるし、子どもたちにも伝わると思います。

◎ あいさつについては、教職員も同じような思いをもっています。自分から先にあいさつできるようにしたい、目を合わせて明るい声でできるようにしたい、自然に「ありがとう」の言葉が出るようになってほしい・・・などです。校内ですれ違った時には会釈をするか「こんにちは」と声かけをしよう、来校者に対してもあいさつできるよう指導しよう、担任外の子どもたちの名前も覚えてしっかりあいさつするようにしよう・・・と、よりよいあいさつを目指して教職員が意識を高めるよう話し合いました。また、児童会でもあいさつ運動を進め、子どもたちの意識を高めるように取り組みました。あいさつする習慣はご家庭の役割も大きいです。学校と家庭・地域が一体となって、気持ちのよいあいさつを続けましょう。あいさつが自然にできる子どもに育てることは、私たち大人の姿の表れであるとともに、毎日毎日の積み重ねの賜物であるのです。

□ 子どもがクラスのことで思い悩む姿、悲しむ姿を何度か目にしました。その際は担任の先生と話をして一通りの解決を見ました。感じるのは、先生方の「個のレベル」と「見える化＝縦・横のつながり」が不足しているということです。起こったことに経験を回りは添えてあげているのか、事実そのままに報告・相談しているのか？結果、各担任の経験レベルで解決の引き出しが決まっているように思います。よく「今の時代の子は！今の時代の親は！」と言われますが「今の時代の教師の価値観は？」とも思います。情け深く、子どもと本当に会話をしていただけることを望みます。

□ 学年が1つ上に上がり担任の先生も変わりましたが、前年度によかったと思う取組も先生が替われば引き継がれることもなく残念に思います。先生方の情報交換などは、あまりできないのでしょうか。授業研究などされているのであれば、よい取組は学校全体に広げていくなどしてもらえたらと思います。

□ 5年生になり、クラス・担任どちらも替わることに心配しましたが、4年生の時と同様、元気にクラスを引っ張っていただく先生で安心しました。中学を目前に控え、5～6年と落ち着いたクラスであってほしいと思います。高学年になるにつれ、友達関係の難しさを痛感します。人の気持ちや痛みが分かる人に育ってほしいです。

□ 友達関係に悩んでいるので、一人一人の心に寄り添い、子どもたちの声を把握していただきたいと思います。

◎ 子どもたちが安心して話せる関係作りに努めていますが、児童のアンケートにもあったように、なかなか話せていない現状もあるようです。友達関係のように微妙なやりとりは、まず話を十分に聞くことが必要かと思います。子どもたちが、話しているうちに何かに気付くことができ、自分たちでよい方法を見つけ出せるような指導にしていきたいと考えます。ご家庭でも心がけてもらえたら嬉しいです。

<学校行事>

- まだ新入生なので学校行事の事が全くわかりません。お手紙(おたより)の文面で、もう少し具体的に書いて頂くと助かります。その都度先生にお聞きするのが申し訳なくて。よろしくお願いします。
- いつも楽しく学校に通っています。学校行事も楽しみにしていて、こちらも嬉しくなります。ありがとうございます。

◎ 学校行事については、1年生にとっては初めてのものばかりで、子どもたちも保護者の方も戸惑われるとは思いますが、学校便りや学年だより等でできるだけお知らせできるように致しますが、時間や持ち物のことなどで分かりにくいことがありましたら、遠慮なくお尋ねください。毎日の学習はもちろんのことですが、子どもたちは行事を通して大きな成長を見せます。これから、運動会や学習発表会など大きな行事を控えています。1つ1つの行事にめあてを持って取り組んでいけるよう指導していきますので、ご声援・ご協力よろしくお願いします。

<部活動>

- いつも子どもがお世話になり、有難うございます。開かれた学校によい先生方ばかりで安心して学校に通わせております。ただ、4年生になったらバスケットボール部へ入りたいと言っていたのですが、今年度は4年生の募集がなくて残念がっていました。もう少しクラブ活動があればいいなと思います。

◎ 今年度は、陸上・バスケット・バドミントン・タグラグビーのクラブを行っています。バスケットボール部とバドミントン部については、昨年度は人数が多すぎて場所や時間を確保できにくかったため、今年度は5・6年生からの募集としました。4年生が残念がっているのご意見も尊重しながら、次の方向を決めていきます。参加している子どもたちが目標を持って頑張れるよう取り組んでいきます。

- 先生方もお忙しいとは思いますが、もっと陸上部に力を入れていただけたらと思います。今の指導では、よっぽど早い子がそろわない限り大文字駅伝には出場できないように思います。もっと鴨川に練習に連れて行ったり(できれば5・6年)、大文字駅伝予選会も5年生を帯同して士気を高めたり、3月～4月の学年替わりの時の休みも多いと思います。せっかく大文字駅伝を目指すなら、上京区代表になれるよう学年一丸となって頑張ろうとする体制を整えてもらいたいです。6年生になってから頑張っては遅いので、4・5年生から強化しないと代表になれるものではないと思います。
- 日頃より子どもたちのために心配り有難うございます。陸上では朝早くから大変お世話になり先生方には感謝しております。

◎ 陸上部の朝練習は、健康教育の一環となる生活リズム作り、心身ともにたくましい子どもたちを育てる体力作りであるとともに、6年生にとっては大文字駅伝出場を目標にしたチーム作りとして取り組んでいます。今年度は1年生から6年生まで100名以上が参加して、自分の目標に向かって毎朝走っています。そんな子どもたちの意欲に応えようと、教員も10名以上が分担して朝早くから運動場へ出て指導に当たっています。年間200日以上練習は、簡単なことではありません。子どもたちの頑張り、それを支える学校と家庭があつてのことです。室町小学校のよさの1つとなっている朝の陸上練習をさらに充実できるよう、これからもご協力お願い致します。6年生は、今年も大文字駅伝支部予選会突破を目指して、本格的な練習に入りました。9月からは放課後や土日の練習で実際に賀茂川へ行って走っています。保護者の皆様のお力添え、よろしくお願い致します。

<施設面>

○ トイレについては、各階に和、洋式どちらもあればいいなと思います。

○ 洋式トイレの数を増やしてあげたいです。

◎ トイレの洋式化は、教育委員会も積極的に方針を打ち出していますので、随時本格化してくる予定です。まずは、各階1つの洋式化の実施に向いています。

○ プールのシャワーが相変わらず冷たいそうです。しっかり体を流さないと塩素も残りますし、しらみも発生します。何とかなるとよいのですが。

○ プールの冷たいシャワーについて毎年のことですが何とかならないでしょうか。

○ プール横の更衣室の壁に穴が開いていて、のぞかれたこともあるようですので改善していただきたいです。

○ 学校施設の整備等はとてもよくして頂いていると思いますが、他の京都市内の公立小学校との設備の差を感じます。(例えば、近隣校には屋内に新設のプール等)

○ プールの更衣室の整備をお願いします。

◎ プールについては、昨年度機械室のろ過装置が交換され、よりよい水質を保てるようになりました。ご意見をいただいたシャワーについては、どの学校でも基本的には水で頭や体の汗や汚れを洗い流します。夏の暑いときには、特に気持ちがいいようです。本来の目的である水慣れと塩素を落とすことが十分できるように水量などを調整していきます。

更衣室については、かなり傷んできていますので、今年度は「おやじの会」と連携して、外壁の改修に取り組む計画です。場所・予算の関係で屋内プールの計画はありませんが、今後も部分改修を行いながら水泳学習環境を整えていきたいと思っています。

以下は、質問項目についての集計結果です。