

平成26年度 室町小学校経営目標

平成26年4月1日

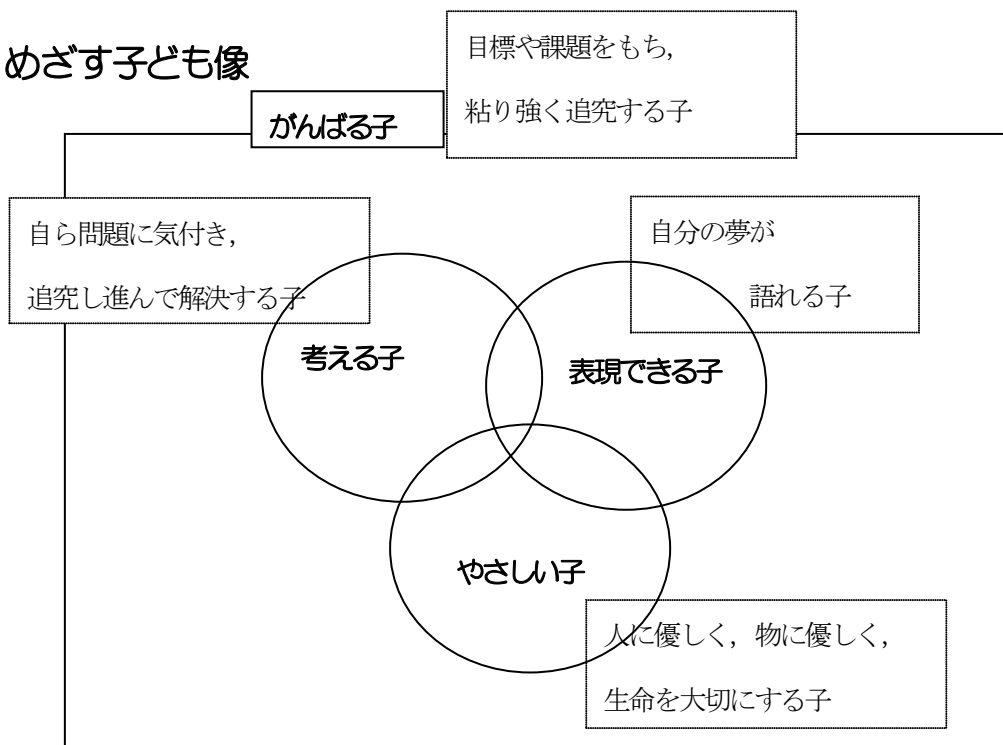
京都市立室町小学校

1. 学校教育目標

「自ら追究し、実行できる人間性豊かな子どもの育成」

- ・ いきいきと学び、のびのびと活動する学校づくりを目指す。
(一人一人の個性が輝き尊重されている子どもがいる。)
- ・ 生きる力の育成を目指した取組を創造し、その充実を図る。
(学習指導要領に則った、基礎・基本を確実に身につけた子どもがいる。)
- ・ 社会の変化に主体的に対応し、問題解決に向けて行動できる資質や能力を育成する。
(自ら学び、自ら考える子どもがいる。)

2. めざす子ども像



3. 学校運営の重点

「一個が輝く学校」 一人一人を大切にした教育活動を推進する。

- (1) 自ら学び、自ら考える力などの生きる力を獲得する学習指導・環境の充実
(学力向上プランの実現、問題解決学習の推進、学級経営の充実)
- (2) 基礎的・基本的な知識・技能の「習得」を徹底し、その知識・技能を「活用」する学習を充実する(算数・体育を中心にした授業研究)
- (3) 国際社会で活躍できる子を育成する(伝統文化の理解と英語活動の充実)
- (4) 自分の心と身体を見つめ、豊かな心と健やかな体を創造する子どもの育成。(健康教育の推進、健康環境の充実)
- (5) 一人一人を大切にする「心の教育」の充実(道徳教育を各教科で推進)
- (6) 豊かな人権感覚を育む教育活動の推進
(男女平等教育、同和教育、外国人教育、総合育成支援教育の充実)
- (7) 生徒指導体制の確立と児童会活動の推進
(生徒指導委員会、児童会活動の充実、C・S・Sの導入、SCとの連携)
- (8) 児童養護施設児童に焦点を当て、自己実現への道を支援(訪問指導日、小中連携)
- (9) 学校運営協議会の充実と推進(地域と結ばれた学校づくり)
- (10) 学校評価を活かした学校運営
(教職員の自己評価、保護者・児童からの評価、学校運営協議会等からの評価)

見える子どもたちの姿

- ・なりたい自分について話せる子ども
- ・最後までやり通そうとする子ども
- ・あいさつをしっかりとる子ども

子どもたちへのキャッチフレーズ

「夢・努力・感謝」