

10月号 室町だより

学校教育目標

だれもが楽しい室町小学校

～今を楽しみ、明日を楽しみにして生きる子の育成～

○互いを思いやり、支え合える子
笑顔(スマイル)

○命を大切にする子
命(ライフ)

○めあてをもって行動する子
夢(ドリーム)

【JUST TRY IT! やってみよう!】

令和7年9月30日

京都市立室町小学校

校長 細川 敬介

TEL (075)431-0358

Fax(075)431-0359

HP <http://www.edu.kyoto/から hp/muromachi-s>

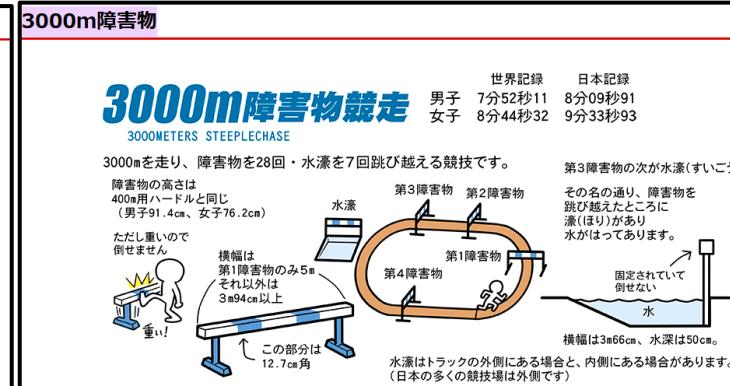
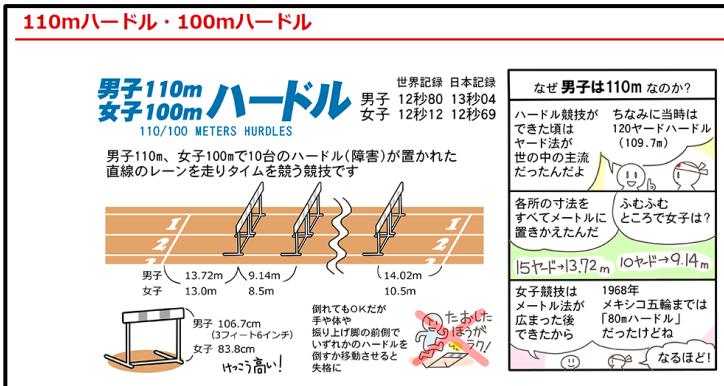
NO. 7 10月号



挑戦すること、あきらめないこと、振り返り次に向かうこと

9月13日から21日と言えば…『東京2025世界陸上』が開催された期間でした。テレビ中継やニュースで少なからずレースの様子や結果を目についたのではないでしょうか。多くの感動を与えてくれました。かつての日本は男女マラソンでメダルが期待できるものの、トラック種目、フィールド種目ではメダルどころか決勝に進む選手がいることさえ珍しい程、世界との実力差がありました。しかし今回の世界陸上では、ハードルや高跳び、混合リレーや10000mなど多岐に渡る種目で合計9つの入賞(8位以内)が見られました。日本代表選手団の奮闘に拍手と、与えてくれた感動に感謝の意を送りたいと思います。

◎日本陸上競技連盟公式サイトより



さて、そんな世界陸上にあって、ひと際私の心に残った選手は男子110mハードル5位入賞の村竹ラシッド選手と、男子3000m障害8位入賞の三浦龍司選手です。村竹選手は、メダルを逃したとはいえた世界で5位というすばらしい結果を収めた直後「何が足りなかつたんだろうなって。何が今まで間違っていたんだろうなって。パリ終わってからの1年間、本気でメダルを取りに1年間、必死に練習して。本当に何が足りなかつたんだろうなって。」と泣き崩れました。そして、インタビューの最後に「自分の脚がもつかぎり、何年かかってでもメダル取りたいと、そう思いました。」と締めくっています。一方三浦選手。3000mを走った最後の直線、最後のハードルで後ろから押される場面、着地後バランスを崩していく際、さらに接触されていることが映像で確認されました。メダルまであと1秒34。後ろから接触した選手が銅メダルを獲得したこともあるってすいぶん周囲からの批判や抗議もあったようです。しかし当の三浦選手は、「悔しい気持ちはある。けど、これがサンショウ(3000m障害)なのかな。これが醍醐味であり、難しさでもあると思う。」と接触選手への恨みはなしでした。また、レース後には「(略)この東京での世界陸上を踏まえてさらに成長できるんじゃないかと思うので…(略)」とも語っていました。

2人の走りにももちろん感動しましたが、何より2人の競技後の言動、姿勢に感動を覚えずにはいられませんでした。共通することはどちらも日本人は誰も成し遂げたことのない陸上のハードル種目(短距離と長距離の差はあります)でのメダル獲得という偉業に挑戦したこと。その達成に向けて自分の課題を明確にし、あきらめることなく、ものすごい努力を積み重ねたこと。目標を逃した悔しさに涙するも、誰かのせい、何かのせいにすることなく、結果を自分に返して、次の挑戦、次の成長に目を向けています。そんな姿に私たちは勇気をもらい、感動をもらったのではないかでしょうか。

『挑戦なくしてなし得た偉業はあり得ない』昔何かの本で読んだことのある言葉です。また、まんが『はじめの一歩』で鶴川会長は「努力したものがみな報われるとは限らん。しかし!成功した者は皆すべからく努力しておる!!」室町小学校の子どもたちに育成したい資質能力はまさしく『挑戦する力・課題を把握する力・あきらめず試行錯誤する力・振り返り次に向かう力』です。世界陸上から感動をもらったこの秋。2人のハードル選手に負けないように、それぞれのハードルに挑み、飛び越えていく秋にしてみませんか。

室町小学校 校長 細川 敬介

本格的な秋がやってきました!

9月に入ても、結構長い期間暑い日が続いていましたが、朝夕は少しずつ涼しくなり、秋の訪れを感じるようになりました。

10月18日(土)[予備日は23日(木)]に「運動会」を行います。

児童は、力が發揮できるよう、精一杯練習に励んでいます。当日は、児童の頑張る姿に温かいご声援をいただけると嬉しいです。ご協力、よろしくお願ひいたします。

気温の変化や感染症流行等もあり、体調を崩しやすい時期です。生活リズムを整え、体調に気をつけて下さい。児童自身が自ら生活を振り返り、生活を改善できるように少しづつなってほしいものです。

耳を澄ませば、虫の声が聞こえます。
その虫の声を聴きながら、秋の楽しみ方を考えてみてください。
学習・スポーツ・読書などにじっくり取り組める季節です。



いろいろな秋を児童と楽しんでください。

運動会に向けて頑張っています!!



《1・2年》

2年生児童が1年生の見本になれるよう、休み時間を使って、手足の細かい動きまで気をつけて踊りの練習をしています。



《3・4年》

互いの動きを見せ合いながら、動きを確認しています。「どっこいしょ。どっこいしょ。」というかけ声にも力が入ってきました。



《5・6年》

フラッグを使って、カウントをしっかりとしながら、クラスごとに違う動きの練習をしていました。みんなでフラッグの動きをあわせられるように一人一人が一所懸命がんばっていました。

「児童朝会」をしました!!

9月5日(金)、8:30の始業のチャイムが鳴ったら、児童の司会のもと、朝会が始まりました。初回の朝会では、8月27日(水)~9月2日(火)まで全校で取り組んだ『KKP あいさつ運動』について、計画委員の児童が振り返り、今後も「あいさつ」を大切にしていこうと全校児童に呼びかけていました。

これからも、委員会活動を取り組んでいることを中心に、児童みんなで作る児童朝会を目指していきたいと思います。



10月の行事予定

日	曜	学校行事
1	水	フッ化物洗口 創立記念日 運動会エントリー種目リレー説明会（中間休み）
2	木	運動会エントリー種目綱引き説明会綱引き（中間休み） 14：30 完全下校
3	金	朝会 運動会エントリー種目玉入れ説明会（中間休み）
4	土	
5	日	
6	月	クラブ⑧
7	火	
8	水	フッ化物洗口 再検尿 なかよし遊び④（中間） ALT
9	木	全校練習①② 14：30 完全下校
10	金	銀行振替日 1年歯磨き巡回指導③
11	土	
12	日	
13	月祝	スポーツの日
14	火	全校練習①②
15	水	フッ化物洗口 安全の日
16	木	
17	金	1～4年 13：45 完全下校 5・6年⑥前日準備リハーサル
18	土	運動会（午前中）
19	日	
20	月	運動会代休日
21	火	ALT
22	水	フッ化物洗口
23	木	運動会予備日 家庭読書の日（1週間のうちに家庭読書の宿題）
24	金	ALT 5時間授業 14：30 完全下校
25	土	6年陸上・持久走記録会
26	日	
27	月	どんぐり読書週間（～31日）委員会⑥
28	火	8：45～歯科検診
29	水	フッ化物洗口 1・2年校外学習（動物園）
30	木	13：20 完全下校
31	金	

*ホームページには「室町だより」や「日々の活動の様子」も掲載しております。ぜひ、ご覧ください。

11月行事予定

- 11月 4日(火)集会(人権月間)
- 5日(水)4年校外学習(疏水)
- 6日(木)育成合同運動会
- 10日(月)銀行振替日
- 11日(火)5年わくわく WORK LAND
- 12日(水)なかよし遊び(中間休み)
- 13日(木)人権参観・懇談会(全学年)
完全下校(14:30)
5時間目:参観授業・6時間目:懇談会
- 14日(金)安全の日
4年 10歳を祝う会(茶道)
- 17日(月)クラブ
- 18日(火)4年 自転車免許教室
- 20日(木)就学時健康診断
【令和8年度入学予定者対象】
13:20完全下校
- 21日(金)大空学級 鉄道博物館見学
- 25日(火)家庭読書の日
- 27日(木)教職員研修のため
13:20完全下校
- 28日(金)大空学級 鉄道博物館見学予備日
5時間授業
14:30完全下校



6年生が米寿のお祝いに行きました！



9月19日(金)に、民生児童委員の方々にお世話になり、「米寿のお祝い」に6年生児童が88歳を迎える地域の方々のもとへ訪問しました。米寿をお迎えになった地域の方々とお話をできたグループ、お会いすることができなかったグループなど様々でしたが、訪問する道中、民生児童委員の方々と交流することができ、地域の方々の優しさや地域への思いに触れることができました。また、事前に6年生の児童は、米寿のお祝いメッセージカードを作成することなどを通して、歳を重ねることへの思いや願い、地域の方々に接し方などを考えることができました。

これからも、人とのつながりを通して、様々なことを学んでほしいと思います。

《6年生児童の感想》

○ まず最初にお祝いの色紙を渡すと、おばあちゃんはとても喜んでくれました。この時点でぼくは、とても心が温まりました。次に僕は質問をしました。そこで、僕は考えました。

僕は、おばあちゃんに「小学校で一番心に残った事は何ですか。」と聞きました。するとおばあちゃんは「覚えてないね。」と返事をしてくれました。そこで僕は、「一番楽しい」がどんどん更新されたからだと思います。そう考えてみると僕も今の「楽しい」で満足せずに、もっといろんな事に挑戦してもっといろんな「楽しい」を探したいです。

○ まず、最初にプレゼントを渡したときに想像以上に喜んでくださったのがとても嬉しかったです。僕は知らない子に祝われても嬉しいのかな?と思っていたけれど、孫からプレゼントをもらったかのように喜んでくださいました。そのように接してくださってとても心が温かくなりました。

次に、質問をさせてもらいました。一番印象に残ったのが、戦争のお話です。お話によると、はっきりと覚えてはいないが、とっても怖くて安心して外にも出歩けないし、安心して寝ることもできなかったとおっしゃっていました。この話を聞き、今学校に来られていること、こうしてお話しをさせてもらっていること、家があること、家族がいることが当たり前ではない、だから感謝を忘れずに生活したいなと思いました。

他にも、昔の遊びや、元気の秘訣などたくさんのことを教えてくださいました。この経験をこれからの学校生活、日常生活に活かしていきたいです。

○お渡ししたい相手はいらっしゃらなかったのですが、旦那さんにはお渡されました。笑顔で迎えていただき、旦那さんにも喜んでいただけたと思います。

お会いしたかったが、カードは今後も元気で過ごしてほしいという気持ちを込めて作ったため、それが伝わると良いと思います。

○米寿のお祝いを持っていった時に、とても喜んでもらえてよかったです。

また、目標の「ハキハキ喋る」ということも達成できて、緊張せずに会話ができました。けれど、自分から質問をすることが出来なかつたので、もう少し喋れるように練習したいです。

