

第3回 学校運営協議会：令和6年度取組報告

令和7年3月7日
京都市立室町小学校

1. 学校アンケートの結果から **児童**・**保護者**・**教職員**

1:児童		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
学校や学級は 楽しいですか	R5 (後期)	59%	35%	94	5%	1%	6
	R6 (前期)	69%	24%	93	5%	2%	7
	R6 (後期)	65%	30%	95	3%	2%	5

95%が楽しいと回答。しかし前期に比べ「そう思う」の割合が落ちています。
来年度は「そう思う」の割合にこだわって教育活動を進めていきたいと思ひます。

12:児童		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
学校で進んで 挨拶をしていますか	R5 (後期)	55%	36%	91	8%	1%	9
	R6 (前期)	62%	28%	90	8%	2%	10
	R6 (後期)	50%	38%	88	10%	2%	12

5:教職員		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
子どもたちは 進んで挨拶して いる	R5 (後期)	7%	48%	55	38%	7%	45
	R6 (前期)	55%	32%	87	9%	4%	13
	R6 (後期)	38%	46%	84	8%	8%	16

3:保護者		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
子どもたちは進ん で挨拶している	R5 (後期)	23%	61%	84	16%	0%	16
	R6 (前期)	31%	49%	80	18%	2%	20
	R6 (後期)	33%	50%	83	16%	1%	17

【あいさつ】

児童アンケートの結果からは、経年で見ると割合はやや減少していつています。
ただ、今年度に限っては前期に比べ後期はあいさつできる児童が増えているという実感はあります。
先日実施しましたあいさつ運動では、みんなの前で元気なあいさつができる子どもも増えてきていました。
その反面、あいさつされた側の反応が弱いという課題も見られました。
(*改めて大人数から挨拶されると緊張する・恥ずかしいという理由もあると思ひます。)
また、職員室に入る際のあいさつについてはまだまだ身についていない児童も多いです。
マナー面でのあいさつも全校でしっかりと取り組んでいきたいと思ひます。

13:児童		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
学校で進んで 読書していますか	R5 (後期)	41%	31%	72	21%	7%	28
	R6 (前期)	48%	28%	76	16%	8%	24
	R6 (後期)	45%	30%	75	17%	8%	25

7:教職員		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
子どもたちは 読書に進んで取 り組むことができ る	R5 (後期)	14%	64%	78	22%	0%	22
	R6 (前期)	5%	86%	91	9%	0%	9
	R6 (後期)	25%	71%	96	4%	0%	4

9:保護者		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
子どもたちは進ん で読書に取り組 んでいる	R5 (後期)	38%	35%	73	10%	17%	27
	R6 (前期)	33%	34%	67	23%	10%	23
	R6 (後期)	30%	36%	66	24%	10%	34

【読書】

図書ボランティアの皆様の読み聞かせや、読書絵葉書、委員会の取組など、読書活動を推進する取組を行ってきました。また、今年度より「家庭読書の日」を設け、その期間は家庭学習の中に読書を位置付けながら、家庭での読書を推進する取組も行っています。

教職員アンケートの結果から見ても、学校内での子どもたちの読書する姿は高まっています。今後も保護者の方が家庭でも読書をしていると実感できるように取組を進めて参りたいと思います。(学校読書と家庭読書をつなぐ)

15:教職員		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
HP で積極的に 学校生活の様子 を発信している	R5 (後期)	21%	43%	64	29%	7%	36
	R6 (前期)	19%	52%	71	19%	10%	29
	R6 (後期)	21%	63%	84	5%	11%	16

12:保護者		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
室町小学校の HP をよく閲覧し ている	R5 (後期)	27%	28%	55	37%	8%	45
	R6 (前期)	21%	23%	44	38%	18%	56
	R6 (後期)	14%	29%	43	37%	20%	57

【ホームページ】

教職員のホームページ発信については今年度前期より向上しています。

その一方、保護者の方の閲覧についての項目は、前期同様5割を切る結果となりました。

閲覧していただく機会を増やすために、配信アプリ「すぐーる」で毎週送っている週予定に、室町小学校のHPのURLを貼り付けて送信していこうと思います。

普段なかなか目に見えない学校生活の様子です。ホームページを通じて学校の取組を知っていただけるよう、ホームページによる発信も進めていきたいと思っています。

17:児童		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
自分たちの住む「室町」地域は好きですか	R5 (後期)	80%	18%	98	1%	1%	2
	R6 (前期)	75%	19%	94	2%	4%	6
	R6 (後期)	70%	25%	95	3%	2%	5

20:教職員		そう思う	だいたいそう思う		あまりそう思わない	そう思わない	
地域の人材を活用したり、地域素材を教材化したりしながら、教育活動につなげている	R5 (後期)	22%	72%	94	6%	0%	6
	R6 (前期)	22%	52%	74	21%	5%	26
	R6 (後期)	25%	50%	75	25%	0%	25

【室町地域】

魅力的な地域素材であふれている室町校区。その地域素材の活用の促進が、児童の室町校区に対する愛着につながっていきます。

児童アンケートの結果を見ても、多くの児童が室町地域に愛着を感じていることがわかります。

今年度は、新たな地域素材を活用し学習を行うことができました。(4年生:総合的な学習の時間での茶道に関する教材開発。)

来年度も6年生の総合的な学習の時間での教材開発を計画しています。学習を通して地域に対する愛着を養っていきたいと思います。

今後も、本校の教育活動にご協力の程よろしく願いいたします。