

# 学校評価アンケート号 室町だより

◎ 学校教育目標  
夢に向かって ともに学び ともに育つ子の育成

○めあてをもって行動する子  
夢(ドリーム)

○互いを思いやり、支え合える子  
笑顔(スマイル)

○命を大切にする子  
命(ライフ)

【キャッチフレーズ 夢 笑顔 命】

令和5年3月16日 NO.14 特別号  
京都市立室町小学校  
校長 稲葉 章江

TEL (075)431-0358  
Fax(075)431-0359  
HP <http://www.edu.kyoto/>から [hp/muromachi-s](http://hp/muromachi-s)



## 令和4年度 後期学校評価アンケート＜学習面＞☆

学校評価アンケートの結果を、質問事項を絞りながらお伝えさせていただきます。

前期 ＊A:よくできる(そう思う)・B:大体そう思う(大体できる)・C:あまりできない(あまりそう思わない)・D:できない(そう思わない) ＊☆の質問項目は今年度から新たに取入れた項目

子どもたち	A・B	C・D	保護者	A・B	C・D	教職員	A・B	C・D
学習はよくわかりますか。	94%	6%	授業がわかりやすいと言っている。	89%	11%	各教科の基礎基本の内容が定着するよう教材研究を行い、問いや活動を工夫した授業づくりに努めている。	82%	18%
☆GIGA端末を活用した授業はよくわかりますか。	89%	11%						
学習中、発表がよくできていますか。	74%	26%	考えて表現できる子どもにそだってきている。	87%	13%	子どもたちは考えて表現できる子どもにそだってきている。 ☆自分の考えを進んで表現する子に育てるため、有効にGIGA端末を活用できる。	91%	9%
☆学習中は自分の意見をロイロノートで表現できていますか。	83%	17%						
宿題や自主学習(マイノート)に自分から取り組んでいますか。	80%	20%	基礎基本の学力を身に付けてきている。 宿題に進んで取り組んでいる。 意欲的に学習している。	89% 75% 79%	11% 25% 21%	子どもたちは意欲的に学習し、基礎基本の学力を身に付けてきている。 自主学習(マイノート)の充実を図っている。	92% 82%	8% 18%
進んで読書をしていますか。	77%	23%	読書に進んで取り組んでいる。	57%	43%	読書指導の充実を図っている。	91%	9%

### ＜その他＞

「自分の物を大切にしていますか」という項目に対し、94%の子どもたちが「できる」と答えています。  
しかし、服の忘れ物・落とし物が多く、課題が見られます。  
児童玄関付近に落とし物置場を設置しています。学校でも落とし物の確認をしっかりとしていきたいと思えます。保護者の皆様には、持ち物(服も)の記名をお願いしたいと思えます。宜しくお願い致します。

### 子どもたち

13			
☆じぶんのものをたいせつにしていますか。			
	R4(前期)	R4(後期)	R4前とR4後の差
よくできる			
大体できる	96.0%	94.0%	-2.0%
あまりできない			
できない	4.0%	6.0%	2.0%

学校運営協議会より(3月15日:水)

□学校教育活動以外の子どもたちの様子について

・地域行事などに参加して思うのは、面倒見の良い子が多い。下の子たちの面倒をよく見ることができる。

・子どもクッキングでは、上級生は「子どもスタッフ」となり、下級生の面倒を見ながら活動している。下級生のことも気にしながらも、しっかりとクッキング活動ができている。たくさんの時間の中で集中する姿は、学校と地域が協力することで見られる姿だと思う。

・放課後まなびに来たら、自分から進んで取り組む姿が育ってきた。一方で、「調べる」「やり直す」ことに対し、「めんどくさい。」と言うことも多くなってきたように思う。将来に役立つ良い習慣をつけていきたい。

□その他

・HPについてはもっと見やすく、独自性のあるレイアウトにできないか。  
・図書ボランティアの活動が軌道に乗ってきている。これからも読書活動を充実させていきたい。

### 子どもたち

16			
すすんでくしよをしていますか。			
	R4(前期)	R4(後期)	R4前とR4後の差
よくできる			
大体できる	76.0%	77.0%	1.0%
あまりできない			
できない	24.0%	23.0%	-1.0%

### 保護者

11			
読書に進んで取り組んでいる。			
	R4(前期)	R4(後期)	R4前とR4後の差
よくできる			
大体できる	65.0%	57.0%	-8.0%
あまりできない			
できない	35.0%	43.0%	8.0%

### 教職員

18			
読書指導の充実を図っている。			
	R4(前期)	R4(後期)	R4前とR4後の差
そう思う			
大体そう思う	70.0%	91.0%	21.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	30.0%	9.0%	-21.0%

今年度の後期は、図書ボランティアの皆様が、中間休みに読み聞かせの取組を行って頂きました。多くの子どもたちが参加し、その後の読書活動につながっていきました。

また、後期も前期同様、読書ボランティアの皆様にご協力頂き、朝読書も充実しています。

課題としては、保護者の方の評価が低いこと。学校での読書活動を家庭につなげていく取組を考えていきたいと思えます。

# 令和4年度 後期学校評価アンケート＜生活面＞☆

子どもたち			
1			
がっこうやがっきゅうはたのしいですか。			
	R4 (前期)	R4 (後期)	R4前と R4後の 差
そう思う			
大体そう思う	95.0%	94.0%	-1.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	5.0%	6.0%	1.0%

94.0%が楽しいと回答していることはポジティブな反面、そう思わないと回答している児童をいかに支援していくかが課題です。

「友達となかよくしていますか。」という項目は、前期に比べ少し増加しています。  
(前期：92%)  
一方で、「違う学年の人と協力して活動できますか。」の項目については少し減少しました。たてわり活動を通じて、異学年とのかかわりをより強くもてるコミュニケーション能力を養っていきたいと考えています。来年度の児童会活動では、育てたい姿を指導者側がしっかりと設定して取り組んでいきたいと思ひます。

前期 *A:よくできる(そう思う)・B:大体そう思う(大体できる)・C:あまりできない(あまりそう思わない)・D:できない(そう思わない)								
子どもたち	A・B	C・D	保護者	A・B	C・D	教職員	A・B	C・D
学校や学級は楽しいですか。	94%	6%	楽しく学校生活を送っている。	97%	3%	学校教育目標のめざす子ども像を意識して学級経営に臨んでいる。	92%	8%
友達と仲良くしていますか。	96%	4%	友達や命あるものに、思いやりの気持ちをもって接している。	94%	6%	子どもたちは、友だちや命あるものに思いやりの気持ちをもって接している。	91%	9%
☆違う学年の人と協力して活動できますか。	74%	26%						
☆違う学年の人にも親切にしていますか。	93%	7%				☆子どもたちは主体的に行動する力が育ってきている。	82%	18%
進んであいさつをしていますか。	89%	11%	進んであいさつをしている。	77%	23%	子どもたちは進んであいさつしている。	100%	0%
早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しく生活していますか。	76%	24%	早寝・早起き・朝ごはんなど基本的な生活習慣を身につけている。	88%	12%	子どもたちに、基本的な生活習慣の大切さを指導している。	81%	19%
自分たちの住む室町地域は好きですか。	94%	6%				地域と連携し、地域の人材を活用した授業を行ったり、地域の行事に参加したりしている。	64%	36%

子ども「自分たちの住む室町地域は好きですか」は前期に比べて1%増です。1人でも多く、室町の魅力を伝えていきたいと思ひます。

17			
じぶんたちのすむむろまちちいきは好きですか。			
	R4 (前期)	R4 (後期)	R4前と R4後の 差
よくできる			
大体できる	93.0%	94.0%	1.0%
あまりできない			
できない	7.0%	6.0%	-1.0%

子どもたちの主体性(リーダー性)について、前期に比べ教職員の捉えが前向きになりました。  
(前期：47%→+35%)  
先の教職員の反省の中でも、育てたい姿をより具体的にして取り組んでいくという意見が出されています。

教職員			
25			
地域と連携し、地域の人材を活用したり授業を行ったり、地域の行事に参加したりしている。			
	R4 (前期)	R4 (後期)	R4前と R4後の 差
そう思う			
大体そう思う	74.0%	64.0%	-10.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	26.0%	36.0%	10.0%

教職員の魅力的な地域素材活用を活用した授業を通して、児童の室町校区に対する愛着につながっていきます。  
後期は、前期に比べ地域教材の活用があまりできていないという結果となりました。  
豊富な室町の地域教材を、より活用していくためにも、今後ともご支援の程、宜しくお願ひ致します。

保護者	14			
室町小学校のホームページをよく閲覧している。				
	R4 (前期)	R4 (後期)	R4前と R4後の 差	
よくできる				
大体できる	56.0%	56.0%	0.0%	
あまりできない				
できない	44.0%	44.0%	0.0%	

教職員	23			
☆ホームページで積極的に情報を発信している。				
	R4 (前期)	R4 (後期)	R4前と R4後の 差	
そう思う				
大体そう思う	91.0%	72.0%	-19.0%	
あまりそう思わない				
そう思わない	9.0%	28.0%	19.0%	

昨年度大きな課題であったホームページによる情報発信及び閲覧ですが、後期は「保護者」の数値が横ばい、「教職員」の数値は減少していました。  
各学年のホームページの件数は、年間を通して昨年に比べ増加しているものの、後期は積極的には発信できていない、と考える教職員もいます。多くの教職員がバランスよくホームページにて学校の様子をお伝えしていくようにしていきたいと思ひます。  
保護者の皆様も、ホームページの閲覧の程、宜しくお願ひ致します。

\*「室町だより」は、本校ホームページにも掲載しております。ぜひ、ご覧ください。



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で「子どもと共に育む京都市民憲章」を実践しましょう！  
京都はくぐり憲章