

学校評価アンケート号 室町だより

学校教育目標

夢に向かって ともに学び ともに育つ子の育成

○めあてをもって行動する子
夢(ドリーム)

○互いを思いやり、支ええる子
笑顔(スマイル)

○命を大切にする子
命(ライフ)

【キャッチフレーズ 夢 笑顔 命】

令和4年10月21日
京都市立室町小学校
校長 稲葉 章江

NO.8 特別号

TEL (075)431-0358

Fax(075)431-0359

HP <http://www.edu.kyoto/から hp/muromachi-s>



令和4年度 前期学校評価アンケート<学習面>☆

学校評価アンケートの結果を、質問事項を絞りながらお伝えさせて頂きます。

前期 *A:よくできる(そう思う)・B:大体そう思う(大体できる)・C:あまりできない(あまりそう思わない)・D:できない(そう思わない) *☆の質問項目は今年度から新たに取り入れた項目

子どもたち	A・B	C・D	保護者	A・B	C・D	教職員	A・B	C・D
学習はよくわかりますか。	93%	7%	授業がわかりやすいと言っている。	85%	15%	各教科の基礎基本の内容が定着するよう教材研究を行い、問い合わせや活動を工夫した授業づくりに努めている。	96%	4%
☆GIGA端末を活用した授業はよくわかりますか。	91%	9%						
学習中、発表がよくできますか。	71%	29%	考えて表現できる子どもにそだてきている。	87%	13%	子どもたちは考えて表現できる子どもにそだてきている。	83%	17%
☆学習中は自分の意見をロイロノートで表現できていますか。	85%	15%						
宿題や自主学習(マイノート)に自分から取り組んでいますか。	83%	17%	基礎基本の学力を身に付けてきている。	92%	8%	子どもたちは意欲的に学習し、基礎基本の学力を身に付けてきている。	92%	8%
意欲的に学習している。			宿題に進んで取り組んでいる。	75%	24%	自主学習(マイノート)の充実を図っている。	65%	34%
進んで読書をしていますか。	76%	24%	読書に進んで取り組んでいる。	65%	35%	読書指導の充実を図っている。	70%	30%

R4 9月26日(月):学校運営協議会で頂いた意見を紹介します。

- ・「ロイロノート」についてどのようなものなのか、わかりやすく発信してほしい。」
- ・GIGA端末が1人1台になったことによって、写真を撮って学習に生かす姿が見られた。しかし、写真だけ撮るという行為は気になっている。実際に触ったり、もっとじっくり見たり、感性も大切にした学習を心がけてほしい。
- ・虫を触ったり見たり、体感する学習も大切にしていくべきだと思う。

子どもたち

16 すすんでどくしょをしていますか。			
	R3(後期)	R4(前期)	R4前とR2後の差
よくできる	76.0%	76.0%	0.0%
大体できる			
あまりできない	24.0%	24.0%	0.0%

保護者

11 読書に進んで取り組んでいる。			
	R3(後期)	R4(前期)	R4前とR2後の差
よくできる	62.0%	65.0%	3.0%
大体できる			
あまりできない	38.0%	35.0%	-3.0%

教職員

18 読書指導の充実を図っている。			
	R3(後期)	R4(前期)	R4前とR2後の差
そう思う	71.0%	70.0%	-1.0%
大体そう思う			
あまりそう思わない	29.0%	30.0%	1.0%
そう思わない			

今年度は読書絵葉書を全学年夏休みの宿題にするなど、読書活動につながる取組を活性化させています。

また、読書ボランティアの皆様にご協力頂き、朝読書も充実しています。

昨年度より

児童: 0%

保護者: +3%

教職員: -1%

と結果としては大きく表れていませんが、読書活動につながる取組を継続して実施していきたいと思います。

子どもたち			
がっこうやがっこうはたのしいですか。			
	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
そう思う	92.0%	95.0%	3.0%
大体そう思う	7.6%	5.0%	-2.6%

95.0%が楽しいと回答していることはポジティブな反面、そう思わないと回答している児童をいかに支援していくかが課題です。

「違う学年の人と協力して活動できますか。」と「違う学年の人にも親切にしていますか。」という質問項目は、今年度新設された質問項目です。

今年度も高学年のリーダ性を養うため、縦割り活動に力を入れ取り組んでいます。その取組に対応した質問です。

同学年の友達だけでなく、異学年の子どもとも適切なコミュニケーションができる力を育てていきたいです。

令和4年度 前期学校評価アンケート<生活面>☆

前期 *A:よくできる(そう思う)・B:大体そう思う(大体できる)・C:あまりできない(あまりそう思わない)・D:できない(そう思わない)

子どもたち	A・B	C・D	保護者	A・B	C・D	教職員	A・B	C・D
学校や学級は楽しいですか。	95%	5%	楽しく学校生活を送っている。	94%	6%	学校教育目標のめざす子ども像を意識して学級経営に臨んでいる。	96%	4%
友達と仲良くしていますか。	92%	8%	友達や命あるものに、思いやりの気持ちをもって接している。	98%	2%	子どもたちは、友だちや命あるものに思いやりの気持ちをもって接している。	87%	13%
☆違う学年の人と協力して活動できますか。	81%	19%						
☆違う学年の人にも親切にしていますか。	91%	9%					47%	53%
進んであいさつをしていますか。	87%	13%	進んであいさつをしている。	78%	22%	子どもたちは進んであいさつしている。	66%	31%
早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しく生活していますか。	79%	21%	早寝・早起き・朝ごはんなど基本的な生活習慣を身につけている。	89%	11%	子どもたちに、基本的な生活習慣の大切さを指導している。	96%	4%
自分たちの住む室町地域は好きですか。	93%	7%					74%	26%

☆子どもたちは主体的に行動する力が育ってきている。

子どもたちの主体性(リーダー性)について、教職員はまだまだ伸びしろがあると捉えています。

教職員

25 地域と連携し、地域の材料を活用したり授業を行ったり、地域の行事に参加したりしている。

	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
そう思う			
大体そう思う	63.0%	74.0%	11.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	38.0%	26.0%	-12.0%

教職員の魅力的な地域素材活用の促進が、児童の室町校区に対する愛着につながっていきます。

学習を通して地域に対する愛着を養っていきたいと思います。今後も、本校の教育活動にご協力の程よろしくお願ひいたします。

14 室町小学校のホームページをよく閲覧している。

	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
よくできる			
大体できる	44.0%	56.0%	12.0%
あまりできない			
できない	56.0%	43.0%	-13.0%

23 ☆ホームページで積極的に情報を発信している。

	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
そう思う			
大体そう思う	39.0%	91.0%	52.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	61.0%	9.0%	-52.0%

昨年度大きな課題であったホームページによる情報発信及び閲覧ですが、今年度は「保護者」「教職員」とともに数値が増加していました。各学年のホームページの件数も昨年に比べ増加しており、学校の様子を伝えたい、という教職員の思いが、保護者の皆さんに伝わってきているのではないでしょうか。

2学期はまだ行事も多いので、今後も積極的にホームページによる情報発信を心がけていきたいと思います。

保護者の皆様も、ホームページの閲覧の程、宜しくお願い致します。

*「室町だより」は、本校ホームページにも掲載しております。ぜひ、ご覧ください。



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
子どもを共に育む京都市民憲章を実践しましょう！

京都はくみ憲章