

# 学校評価アンケート号 室町だより

◎ 学校教育目標  
夢に向かって ともに学び ともに育つ子の育成

○めあてをもって行動する子 夢(ドリーム)  
○互いを思いやり、支え合える子 笑顔(スマイル)  
○命を大切にする子 命(ライフ)

【キャッチフレーズ 夢 笑顔 命】

令和4年10月21日 NO.8 特別号  
京都市立室町小学校  
校長 稲葉 章江  
Tel (075)431-0358  
Fax(075)431-0359  
HP <http://www.edu.kyoto/>から [hp/muromachi-s](http://hp/muromachi-s)



## 令和4年度 前期学校評価アンケート＜学習面＞☆

学校評価アンケートの結果を、質問事項を絞りながらお伝えさせていただきます。

前期 *A:よくできる(そう思う)・B:大体そう思う(大体できる)・C:あまりできない(あまりそう思わない)・D:できない(そう思わない) *☆の質問項目は今年度から新たに取り入れた項目								
子どもたち	A・B	C・D	保護者	A・B	C・D	教職員	A・B	C・D
学習はよくわかりますか。	93%	7%	授業がわかりやすいと言っている。	85%	15%	各教科の基礎基本の内容が定着するよう教材研究を行い、問いや活動を工夫した授業づくりに努めている。	96%	4%
☆GIGA端末を活用した授業はよくわかりますか。	91%	9%						
学習中、発表がよくできていますか。	71%	29%	考えて表現できる子どもにそだっている。	87%	13%	子どもたちは考えて表現できる子どもにそだっている。 ☆自分の考えを進んで表現する子に育てるため、有効にGIGA端末を活用できる。	83%	17%
☆学習中は自分の意見をロイロノートで表現できていますか。	85%	15%					74%	26%
宿題や自主学習(マイノート)に自分から取り組んでいますか。	83%	17%	基礎基本の学力を身に付けてきている。 宿題に進んで取り組んでいる。 意欲的に学習している。	92%	8%	子どもたちは意欲的に学習し、基礎基本の学力を身に付けてきている。 自主学習(マイノート)の充実を図っている。	92%	8%
進んで読書をしていますか。	76%	24%	読書に進んで取り組んでいる。	75%	24%		65%	34%
				80%	20%	読書指導の充実を図っている。	70%	30%

R4 9月26日(月):学校運営協議会で頂いた意見を紹介します。

・「ロイロノート」についてどのようなものなのか、わかりやすく発信してほしい。」

・GIGA端末が1人1台になったことによって、写真を撮って学習に生かす姿が見られた。しかし、写真だけ撮るという行為は気になっている。実物に触ったり、もっとじっくり見たり、感性も大切に学習を心がけてほしい。

・虫に触ったり見たり、体感する学習も大切にしていきたいと思う。

### 比較

・「学習はよくわかりますか」  
→A・B: 93%

・「☆GIGA端末を活用した授業はよくわかりますか」  
→A・B: 91%

必ずしもGIGA端末を活用した授業の方がよくわかるとは言えない結果が出ました。

GIGA端末の操作に慣れていないなど、GIGA端末の活用には追われ、何を学んだのかわからない、などの困りが考えられます。

GIGA端末を有効に活用した授業のあり方を模索していきたいと思ひます。

### 比較

・「学習中、発表がよくできますか」  
→A・B: 71%

○「☆学習中は自分の意見をロイロノートで表現できていますか」  
→A・B: 85%

自分の考えを表現していくには、口頭による発表よりも、ロイロノートによる表現活動が有効であることを示す結果と言えるかもしれません。

ロイロノートによる表現活動を効果的にを行い、口頭による「発表」にもつなげていくことも大切にしていきたいと思ひます。

### 子どもたち

16			
すすんでくしよをしていますか。			
	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
よくできる			
大体できる	76.0%	76.0%	0.0%
あまりできない			
できない	24.0%	24.0%	0.0%

### 保護者

11			
読書に進んで取り組んでいる。			
	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
よくできる			
大体できる	62.0%	65.0%	3.0%
あまりできない			
できない	38.0%	35.0%	-3.0%

### 教職員

18			
読書指導の充実を図っている。			
	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
そう思う			
大体そう思う	71.0%	70.0%	-1.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	29.0%	30.0%	1.0%

今年度は読書絵葉書を全学年夏休みの宿題にするなど、読書活動につながる取組を活性化させています。

また、読書ボランティアの皆様にご協力頂き、朝読書も充実しています。

【昨年度より】

児童: 0%

保護者: +3%

教職員: -1%

と結果としては大きく表れていませんが、読書活動につながる取組を継続して実施していきたいと思ひます。

子どもたち

1

がっこうやがきゅうはたのしいですか。

	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
そう思う			
大体そう思う	92.0%	95.0%	3.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	7.6%	5.0%	-2.6%

95.0%が楽しいと回答していることはポジティブな反面、そう思わないと回答している児童をいかに支援していくかが課題です。

「違う学年の人と協力して活動できますか。」と「違う学年の人にも親切にしていますか。」という質問項目は、今年度新設された質問項目です。

今年度も高学年のリーダー性を養うため、縦割り活動に力を入れ取り組んでいます。その取組に対応した質問です。

同学年の友達だけでなく、異学年の子どもとも適切なコミュニケーションができる力を育てていきたいです。

令和4年度 前期学校評価アンケート＜生活面＞☆								
前期 *A:よくできる(そう思う)・B:大体そう思う(大体できる)・C:あまりできない(あまりそう思わない)・D:できない(そう思わない)								
子どもたち	A・B	C・D	保護者	A・B	C・D	教職員	A・B	C・D
学校や学級は楽しいですか。	95%	5%	楽しく学校生活を送っている。	94%	6%	学校教育目標のめざす子ども像を意識して学級経営に臨んでいる。	96%	4%
友達と仲良くしていますか。	92%	8%	友達や命あるものに、思いやりの気持ちをもって接している。	98%	2%	子どもたちは、友だちや命あるものに思いやりの気持ちをもって接している。	87%	13%
☆違う学年の人と協力して活動できますか。	81%	19%				☆子どもたちは主体的に行動する力が育ってきている。	47%	53%
☆違う学年の人にも親切にしていますか。	91%	9%						
進んであいさつをしていますか。	87%	13%	進んであいさつをしている。	78%	22%	子どもたちは進んであいさつしている。	66%	31%
早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しく生活していますか。	79%	21%	早寝・早起き・朝ごはんなど基本的な生活習慣を身につけている。	89%	11%	子どもたちに、基本的な生活習慣の大切さを指導している。	96%	4%
自分たちの住む室町地域は好きですか。	93%	7%				地域と連携し、地域の人材を活用した授業を行ったり、地域の行事に参加したりしている。	74%	26%

子どもたちの主体性(リーダー性)について、教職員はまだまだ伸びしろがあると捉えています。

教職員

25

地域と連携し、地域の人材を活用したり授業を行ったり、地域の行事に参加したりしている。

	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
そう思う			
大体そう思う	63.0%	74.0%	11.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	38.0%	26.0%	-12.0%

教職員の魅力的な地域素材活用の促進が、児童の室町校区に対する愛着につながっていきます。

学習を通して地域に対する愛着を養っていききたいと思います。今後も、本校の教育活動にご協力の程よろしく願いいたします。

保護者

14

室町小学校のホームページをよく閲覧している。

	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
よくできる			
大体できる	44.0%	56.0%	12.0%
あまりできない			
できない	56.0%	43.0%	-13.0%

教職員

23

☆ホームページで積極的に情報を発信している。

	R3 (後期)	R4 (前期)	R4前と R3後の 差
そう思う			
大体そう思う	39.0%	91.0%	52.0%
あまりそう思わない			
そう思わない	61.0%	9.0%	-52.0%

昨年度大きな課題であったホームページによる情報発信及び閲覧ですが、今年度は「保護者」「教職員」とともに数値が増加していました。各学年のホームページの件数も昨年に比べ増加しており、学校の様子を伝えたい、という教職員の思いが、保護者の皆さまに伝わってきているのではないのでしょうか。

2学期はまだまだ行事も多いので、今後も積極的にホームページによる情報発信を心がけていきたいと思っています。

保護者の皆様も、ホームページの閲覧の程、宜しく願い致します。

\*「室町だより」は、本校ホームページにも掲載しております。ぜひ、ご覧ください。

150

室町マン

室子ちゃん

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で「子どもと共に育む京都市民憲章」を実践しましょう!

京都はくみく憲章