

令和4年度 室町小学校グランドデザイン

【京都市の目指す子ども像】

伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校全体の教育活動の中で高める

学校教育目標

夢に向かって ともに学び ともに育つ子の育成



めざす子ども像 【キャッチフレーズ】 夢・笑顔・命

○めあてをもって行動する子

夢(ドリーム)

○互いを思いやり、支え合える子

笑顔(スマイル)

○命を大切にする子

命(ライフ)

めざす学校像

○子どもの笑顔が輝く学校 ～「期待の登校」「満足の下校」～

めざす教職員像

○一人一人を大切にし、子どもの命を守りきる教職員

○地域・保護者から信頼される教職員

○主体的に行動し、高まり合える教職員

○お互いの職務を理解・尊重し、1.1倍の気遣いができる教職員

機能するプロジェクトチーム

○めあてをもって行動する子
ドリームプロジェクト

(確かな学力の育成)

主体的、協働的に考える子を育てる

わかる楽しさ、学ぶ喜びの実感で
きる授業の構築

- ・カリキュラムマネジメントの充実と授業改善(子ども主体の授業)
- ・学力分析と室町スタイルの確立
- ・ICT活用(情報教育)の推進
- ・学級経営の充実
- ・自学自習の習慣化を図る
- 習得した力を活用する力の育成
- ・総合的な学習の時間の充実
- ・生き方探求パスポートの活用

○互いを思いやり、支え合える子
スマイルプロジェクト

(豊かな心の育成)

自己肯定感・自己有用感を育てる
規範意識の育成

- ・進んであいさつできる子の育成
- ・学習・生活規律の徹底
- ・子どもの手本となる言語環境
- 「心の教育」の充実
- ・人権教育の充実(豊かな感性を育てる授業・取組・道徳教育の推進)
- 安心な居場所づくり
- ・生徒指導の三機能の活用
- ・総合育成支援教育の推進、充実
- 特別活動の充実
- ・児童会活動の充実
- ・ピアサポート

○命を大切にする子

ライフプロジェクト

(健やかな体の育成)

自己管理、自己決定ができる子を育てる

健康づくりの推進

- ・保健教育、食育の充実
- ・環境の整備
- ・基本的な生活習慣の確立
- 安心・安全な学校づくり
- ・安全教育の推進
- ・室町版マニュアルの作成
- 体力の向上の推進
- ・体育科学習の充実
- ・運動遊びや縦割り活動の充実

家庭・地域との連携・協働 【社会に開かれた教育課程の実現】

歴史と伝統を受け継ぎ、地域に誇りをもてる子どもの育成

(地域を学ぶ 地域で学ぶ 地域から学ぶ)

学校運営協議会の充実と推進(企画推進委員会の活用)

学校評価を活かした学校運営(学校・家庭・地域が自らを振り返り、互いに高め合う学校評価システム)

情報の積極的な発信(HP、学校・学年・学級だより、参観授業、懇談等)

保幼小中連携(KKP) 関係機関との連携

