



# 室町だより

## ～評価特集号～

### 学校アンケートのご協力ありがとうございました!

令和2年11月6日 NO.9 評価特集号  
 京都市立室町小学校 校長 稲葉 章江  
 TEL(075)431-0358 Fax(075)431-0359  
 学校HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で  
**子どもの権利を保障する京都市民憲章**を実践しましょう!



秋の深まりが感じられる頃となりました。先日は、お忙しい中、ミニ運動会・自由参観にお越し下さり、ありがとうございました。  
 さて、今年度も9月に学校アンケートを児童、保護者の皆様、教職員を対象に実施し、その結果を下記のようにまとめました。今回の結果を通して、私たち教職員が日頃の取組を見直すきっかけにすると共に、保護者の皆様、地域の皆様と一緒により良い学校づくりに向けて取組を進めていきたいと考えています。\*今回の結果と昨年度後期の結果を比較しながら、見えてくる成果や課題について分析していきます。

**<考察>**  
 今年度も、友だちと仲よく楽しく学校生活を送ることができている子どもが多くみられました。しかし、100%ではありません。コロナウイルスによる休業や諸行事の中止などの影響もあってか、学校生活になじめず楽しいと感じていない子どもが昨年よりやや増えています。一人一人の声に耳を傾け、子どもたちにとってより「登校が楽しみになる」学校になるよう取組を進めていきます。  
 学習については、授業がよく分かると答えた子どもが昨年より多く見られました。一人で学習することも良いけれど、先生や友達と共に学習する方がよく分かると実感できたのかもしれない。ただし、本当に理解できているのかきちんと見取り、必要な指導をすることが大切です。ご家庭で宿題等をしている折につまずきなど見られましたら、担任までお知らせください。  
 尚、今回一番できていると答えた率が低かったのは、「学習中に自分の考えを発表する」でした。自分の考えを進んで表現できるよう、声かけ・指導を継続していきます。

#### ○児童アンケートの結果です

<評価項目> A:大変よくできている。B:できている。C:少しできていない。D:できていない

NO.1 学校や学級は楽しいですか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	69%	25%	5%	1%
	94%		6%	
R1後期	54%	41%	4%	1%
	95%		5%	

NO.2 友達と仲良くしていますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	77%	20%	3%	0%
	97%		3%	
R1後期	56%	41%	3%	0%
	97%		3%	

NO.3 学習中、発表がよくできていますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	30%	41%	22%	7%
	71%		29%	
R1後期	35%	38%	22%	5%
	73%		27%	

NO.4 先生や友達の話をよく聞いて学習していますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	60%	34%	6%	0%
	94%		6%	
R1後期	56%	42%	2%	0%
	98%		2%	

NO.5 学習(授業)はよくわかりますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	67%	26%	6%	1%
	93%		7%	
R1後期	57%	34%	8%	1%
	91%		9%	

NO.6 自分の好きなところはありますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	47%	34%	14%	5%
	81%		19%	
R1後期	33%	45%	17%	5%
	78%		22%	

NO.7 先生は自分たちの話をよく聞いてくれると思いますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	67%	28%	5%	0%
	95%		5%	
R1後期	58%	40%	2%	0%
	98%		2%	

NO.8 進んであいさつをしていますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	61%	26%	11%	2%
	87%		13%	
R1後期	49%	41%	9%	1%
	90%		10%	

NO.9 早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しく生活していますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	45%	37%	14%	4%
	82%		18%	
R1後期	33%	46%	17%	4%
	79%		21%	

NO.10 宿題や自主学習(マイノート)に自分から取り組んでいますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	51%	28%	15%	6%
	79%		21%	
R1後期	46%	36%	14%	4%
	82%		18%	

NO.11 進んで読書をしていますか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	56%	26%	13%	5%
	82%		18%	
R1後期	35%	40%	19%	6%
	75%		25%	

NO.12 自分たちの住む室町地域は好きですか。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	70%	25%	3%	2%
	95%		5%	
R1後期	52%	41%	7%	0%
	93%		7%	

○保護者アンケートの結果です

<評価項目> A:大変よくできている。B:できている。C:少しできていない。D:できていない

NO.1 考えて表現できる子どもに育ってきている。				
項目	A	B	C	D
R2前期 (%)	19.8%	71.1%	9.1%	0%
	90.9%		9.1%	
R1後期	26%	67%	7%	0%
	93%		7%	

NO.2 友達や命あるものに、思いやりの気持ちをもって接している。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	42.9%	53.9%	3.2%	0%
	96.8%		3.2%	
R1後期	48%	50%	2%	0%
	98%		2%	

NO.3 自分のめあてをもってがんばろうとしている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	22.8%	62.8%	14.0%	0.5%
	85.6%		14.5%	
R1後期	29%	58%	12%	1%
	87%		13%	

NO.4 楽しく学校生活を送っている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	60.1%	38.3%	1.6%	0%
	98.4%		1.6%	
R1後期	62%	37%	1%	0%
	99%		1%	

NO.5 すすんで挨拶している。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	22.9%	54.8%	20.7%	1.6%
	77.7%		22.3%	
R1後期	23%	59%	16%	2%
	82%		18%	

NO.6 意欲的に学習し、基礎・基本の学力を身に付けてきている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	20.4%	59.2%	18.0%	2.4%
	79.6%		20.4%	
R1後期	26%	67%	7%	0%
	93%		7%	

NO.7 授業が、わかりやすいと言っている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	28.6%	59.0%	10.7%	1.7%
	87.6%		12.4%	
R1後期	33%	58%	9%	0%
	91%		9%	

NO.8 早寝・早起き・朝ごはんなど、基本的な生活習慣を身に付けている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	37.3%	54.1%	7.7%	0.9%
	91.4%		8.6%	
R1後期	35%	50%	15%	0%
	85%		15%	

NO.9 家庭学習や読書など、自ら進んで取り組んでいる。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	20.2%	41.5%	32.4%	5.9%
	61.7%		38.3%	
R1後期	28%	44%	25%	3%
	72%		28%	

NO.10 学校だよりや学級だよりなどのお便りはよく読んでいる。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	20.9%	61.5%	13.9%	3.7%
	82.4%		17.6%	
R1後期	27%	59%	11%	3%
	86%		14%	

NO.11 学校は、積極的に学校情報を発信している。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	36.6%	58.4%	5.0%	0%
	95.0%		5.0%	
R1後期	44%	53%	3%	0%
	97%		3%	

NO.12 学校は保護者・地域との交流を深め「開かれた学校づくり」を進めている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	31.4%	63.3%	4.8%	0.5%
	94.7%		5.3%	
R1後期	43%	56%	1%	0%
	99%		1%	

NO.13 学校は「子どもの安全」のために取組を進めている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	32.4%	61.2%	6.4%	0%
	93.6%		6.4%	
R1後期	31%	67%	2%	0%
	98%		2%	

NO.14 学校は、一人一人の子どもを大切にされた教育を進めている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	33.0%	62.2%	4.3%	0.5%
	95.2%		4.8%	
R1後期	36%	60%	4%	0%
	96%		4%	

NO.15 学校の施設・設備が整備されている。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	17.0%	66.4%	16.2%	0.4%
	83.4%		16.6%	
R1後期	18%	78%	4%	0%
	86%		4%	

NO.16 学校が行っている感染症対策についての取組は適切である。				
項目	A	B	C	D
割合 (%)	23.6%	70.4%	5.9%	0%
	94.0%		5.9%	
R1後期	項目なし	項目なし	項目なし	項目なし
	項目なし		項目なし	

<考察>

昨年度に比べてほとんどの項目で、A・Bの比率がやや下がるという結果になりました。中でもNO. 6, NO. 9の基礎・基本の力、家庭学習や読書への自主的な取組に対する率が低かったです。新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休業で、十分な学習時間が取れていないのではないかとご心配されていたり、実際、ご家庭で学習する姿を見て、基礎・基本の定着不足を感じたりした方もおられたと捉えています。基礎・基本の力が身につくよう、丁寧に指導すると共に繰り返し問題に取り組む時間を保障していきたいと考えています。また、自主的に取り組んだり自ら考えて学習したりすることができるようになるために、問題解決型の授業を進めていきます。

今年度は、授業参観や行事が少なく、懇談会もないので、学校の取組を知っていただく機会があまりありません。ホームページで各学年の様子をお知らせしているところですが、自由記述でいただいたご意見も参考にしながら今後も取組を進めていきます。