

軸となる取組・活動

烏丸中・上京中ブロック（室町小・京極小・新町小・西陣中央小・烏丸中・上京中）

※小中一貫教育構想図の実践に向けて、軸となる取組・活動について、つきたい力を明確にした上で、中学校ブロックまたは各学校で取り組む内容を、学年または一定の学年区分ごとに記載してください。（適宜、学年または一定の学年区分ごとに、実線・枠等の記入や点線の消去をしてください。）

| | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|---|--------|--|
| 義務教育卒業時につきたい力 | | | | | | | | | |
| 自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力 | | | | | | | | | |
| 学年または学年区分ごとにめざす姿 | | | | 身につけたことを活用して、 論理的な思考力を身につける | | | 身につけたことをさらに発展 させながら、自ら課題解決する 力を身につける | | |
| 学習規律や基礎的・基本的な知識や技能の習得 | | | | | | | | | |
| 小1（1年） | 小2（2年） | 小3（3年） | 小4（4年） | 小5（5年） | 小6（6年） | 中1（7年） | 中2（8年） | 中3（9年） | |
| 取組・活動 | | | | ◎小中をつなぐ学力 ・見通しをもった学習の準備， 学習態度の充実 ・「話し合い活動」の充実 | | | ◎進路実現に向けた学力 ・論理的に物事をとらえ， 創意工夫をもって課題 解決する姿の実現 | | |
| ◎学びの基礎づくり ・学習規律の習得 ・「話す」「聞く」態度の育成（1，2年） ・「話し合い」の仕方を身につける（3，4年） | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--|--------|--|
| 義務教育卒業時につきたい力 | | | | | | | | | |
| 互いを認め合い、高め合いながら、よりよい社会を築いていく力 | | | | | | | | | |
| 学年または学年区分ごとにめざす姿 | | | | 自分の可能性をひろげる | | | 「なりたい自分」をめざす | | |
| 学びや生活の基礎を身につける | | | | | | | | | |
| 小1（1年） | 小2（2年） | 小3（3年） | 小4（4年） | 小5（5年） | 小6（6年） | 中1（7年） | 中2（8年） | 中3（9年） | |
| 取組・活動 | | | | ◎様々な活動を通して経験をひろげ， 自己有用感を育てる ・スチューデントシティ， ファイナンスパーク学習 ・宿泊体験学習 ・児童生徒会活動 ・部活動 | | | ◎「なりたい自分」の実現を 意識し，適切に選択したり， 自己決定する力を育てる ・チャレンジ体験 ・宿泊体験学習 ・生徒会活動 ・部活動 | | |
| ◎様々な体験活動を通して，自尊感情や思いやりの心を育てる ・縦割り活動 ・宿泊体験学習 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------------------------------------|--------|--------|--|--------|--|
| 義務教育卒業時につきたい力 | | | | | | | | | |
| 自ら健やかな心と体をはぐくみ，自然や人との関わりの中で命を大切にする力 | | | | | | | | | |
| 学年または学年区分ごとにめざす姿 | | | | 望ましい生活習慣の実践 | | | 生活の自己管理 | | |
| 基本的生活習慣の定着 | | | | | | | | | |
| 小1（1年） | 小2（2年） | 小3（3年） | 小4（4年） | 小5（5年） | 小6（6年） | 中1（7年） | 中2（8年） | 中3（9年） | |
| 取組・活動 | | | | ・運動経験の拡大 ・避難訓練や安全教室等における意義の 理解 | | | ・健康の自己管理と体力の 向上 ・避難訓練等を通しての危機 管理能力の向上 | | |
| ・早寝，早起き，朝ご飯 ・遊びを通した運動経験 ・学校生活での安心安全の理解 | | | | | | | | | |

生活・学びの約束・ルール

烏丸中・上京中ブロック（室町小・京極小・新町小・西陣中央小・烏丸中・上京中）

| 項 目 | 小1（1年） | 小2（2年） | 小3（3年） | 小4（4年） | 小5（5年） | 小6（6年） | 中1（7年） | 中2（8年） | 中3（9年） |
|-----|---|--------|--|--------|---|--------|---|--------|--------|
| 生活 | <ul style="list-style-type: none">・先生や友達に「おはようございます」「さよなら」を言う。・「…です」「…ます」を使い、丁寧な言葉遣いをする。・「ありがとう」「ごめんなさい」を言う。・登校時間を守り、遅刻しないで登校する。 | | <ul style="list-style-type: none">・先生や友達に元気よくあいさつをする。・友達には「さん」をつけ、優しい言葉遣いをする。・仲間はずれをつくらず、誰とも仲良くする。・授業と休み時間のけじめをつける。 | | <ul style="list-style-type: none">・誰にでも自分から進んで気持ちよいあいさつをする。・相手に応じて、敬語を適切に使う。・相手の立場や気持ちを考え、助け合う。・学習用具を準備し、チャイムで授業を始める。 | | <ul style="list-style-type: none">・誰にでも自分から進んで礼儀正しいあいさつをする。・時、人、場面に応じて、適切な言葉遣いをする。・常に相手の立場や気持ちを尊重した行動をとる。・活動の開始や終了の時刻を守る。 | | |
| 学習 | <ul style="list-style-type: none">・背筋をまっすぐ伸ばして座る。・先生や友達の方を見て、静かに最後まで話を聞く。・鉛筆を正しく持ち、ノートに丁寧な文字を書く。・自分の思ったことや感じたことを伝える。・時間割や連絡帳を見て、自分で授業の準備をする。・毎日の宿題に忘れずに取り組む。 | | <ul style="list-style-type: none">・ひじを伸ばしてまっすぐ手を挙げる。・話の中心点に気をつけながら、先生や友達の話聞く。・ノートに正しく、きれいな文字を書く。・整理して、分かりやすく、自分の考えを伝える。・忘れ物がないように、前日に学習用具を準備する。・宿題や自主勉強など、家庭学習に進んで取り組む。 | | <ul style="list-style-type: none">・名前を呼ばれたら「はい」と返事をする。・相手の意図をつかみながら、先生や友達の話聞く。・読みやすく分かりやすいノートをつくる。・根拠や理由を明確にして、自分の考えを伝える。・学習用具や提出物を確認し、忘れずに用意、提出する。・家庭学習に計画的に取り組む。 | | <ul style="list-style-type: none">・場に応じた適切な声で、自分の考えを発表する。・話を比較して聞き、自分の考えを広げたり深めたりする。・大切なポイントが確認しやすいノートを工夫してつくる。・筋道を立てて、論理的に、自分の考えを伝える。・提出物や課題を確実に仕上げ、期限を守って提出する。・学習方法を工夫して家庭学習に取り組む。 | | |