

鳥丸中・上京中ブロック 小中一貫教育構想図

鳥丸中

「生きていく力の育成」

上京中

「自立・貢献・夢づくり」

～豊かな心とたくましく生きる力を備え、社会に貢献する夢や希望をもって、未来を切り拓く生徒の育成～

室町小

「感謝を忘れず 夢に向かって努力する子どもの育成」

西陣中央小

「心豊かに、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成」

新町小

「自ら進んで考え、ともに高め合い、夢に向かって歩む子の育成」

京極小

「伝統を受け継ぎ、未来をたくましく生きる子の育成」

小中一貫教育目標

「自らの未来を切り拓き しなやかに生きる子どもの育成」

めざす子ども像

- ・人を大切にする
- ・あいさつをする
- ・進んで学ぶ
- ・自分の考えを表現する
- ・地域を愛する

義務教育修了時につけたい力

自らの可能性をひろげ、未来を切り拓いていくために、自ら進んで学び続ける力

互いを認め合い、高め合いながら、より良い社会を築いていく力

自ら健やかな心と体をはぐくみ、自然や人の関わりの中で命を大切にする力

確かな学力

豊かな心

健やかな体

中3

発展期

- ◎進路実現に向けた学力
- ・論理的に物事をとらえ創意工夫をもって課題解決する姿の実現

中2

充実期

- ◎小中をつなぐ学力
- ・見通しをもった学習の準備や学習態度の充実
- ・「話し合い活動」の充実

中1

充実期

- ◎小中をつなぐ学力
- ・見通しをもった学習の準備や学習態度の充実
- ・「話し合い活動」の充実

小6

充実期

- ◎学力の基礎づくり
- ・学習規律の習得
- ・「話し合い」の仕方を身につける(3, 4年)
- ・「話す」「聞く」態度の育成(1, 2年)

小5

基礎・基本期

- ◎学力の基礎づくり
- ・学習規律の習得
- ・「話し合い」の仕方を身につける(3, 4年)
- ・「話す」「聞く」態度の育成(1, 2年)

学び方の発展

・充実

・基礎

心づくりの発展

・充実

・基礎

健康づくりの発展

・充実

・基礎

家庭

家庭教育を進めるためのPTA活動とのつながり

地域

学校運営協議会や幼稚園・保育所等との連携