

令和2年度 室町小学校経営目標

京都市学校教育の重点 【目指す子ども像】

伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校全体の教育活動の中で高める

学校教育目標

感謝を忘れず 夢に向かって努力する子の育成

めざす子ども像 【キャッチフレーズ】 夢・努力・感謝

○考え行動する子

自分の夢や目標をもち、実現のために力いっぱい努力する子

○やさしい子

自分も人も大切にし、感謝の心を忘れず表現できる子

○命を大切にする子

健やかな体と心を育むために、自己管理・決定ができる子

めざす学校像

- 子どもの笑顔が輝く学校 ～「期待の登校」「満足の下校」～
- 主体的に関わり合い、励まし合って伸びようとする学校

めざす教職員像

- 一人一人を大切にし、子どもの命を守りきる教職員
- 地域・保護者から信頼される教職員
- 職責を自覚し、資質・指導力の向上に取り組む教職員
- お互いの職務を理解・尊重し、1.1 倍の気遣いができる教職員

学校運営の重点 ～「知・徳・体」の調和のとれた育成～

○考え行動する子「知」

「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める教育活動の展開と充実

- ・家庭学習との連動
- ・学力向上プランの実現
- ・問題解決学習の推進
- ・学級経営の充実
- ・KKP（2中4小）の連携
- 国際社会で活躍できる子の育成
- ・英語教育（外国語活動）の充実
- 授業力の向上
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・子ども主体の授業の構築

○やさしい子「徳」

規範意識の向上

- ・進んであいさつできる子の育成
- ・子どもの手本となる言語環境
- ・児童会活動の充実

一人一人を大切にする「心の教育」の充実

・道徳教育の推進

豊かな人権感覚を育む教育活動の推進

生徒指導体制の確立と各組織の活性化

困りを抱えた児童に焦点を当て、自己実現への道を支援

・保幼小中連携・関係機関との連携

○命を大切にする子「体」

自分の心と身体を見つめ、豊かな心と健やかな体を創造する子どもの育成

・健康教育の推進

・健康環境の充実

安心・安全な学校づくり

・安全教育の推進

体力の向上の推進

・体育科学学習の充実

・運動遊びや縦割り活動の充実

・部活動の取組

家庭・地域との連携 【社会に開かれた教育課程の実現】

- ・創立150年の歴史（伝統文化）を受け継ぎ、地域に誇りをもてる子どもの育成（地域を学ぶ 地域で学ぶ 地域から学ぶ）
- ・学校運営協議会の充実と推進（地域とともにある学校づくり）
- ・学校評価を活かした学校運営（学校・家庭・地域が自らを振り返り、互いに高め合う学校評価システム）
- ・情報の積極的な発信（学校・学年・学級だより、参観授業・懇談、HP等）