

大將軍小だより

1月号



<発行日>令和7年1月25日 <発行者>京都市立大將軍小学校長 金子 真也
TEL 075-461-4310 <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/daishougun-s/>

学校教育目標 「自他ともに大切にし 未来に向かって努力し続ける子」

人権月間～12月10日は「世界人権デー」～

昭和23年（1948年）12月10日、国際連合第3回総会において、全ての人民と全ての国とが達成すべき共通の基準として「世界人権宣言」が採択されました。

世界人権宣言は、基本的人権尊重の原則を定めたものであり、人権保障の目標や基準を初めて国際的にうたった画期的なものです。採択日である12月10日は、「人権デー（Human Rights Day）」と定められています。法務省の人権擁護機関では、人権デーを最終日とする1週間（12月4日から12月10日）を「人権週間」と定め、昭和24年（1949年）から毎年、各関係機関及び団体とも協力して、全国的に人権啓発活動を特に強化して行っています。

いじめや虐待、性被害等の子どもの人権問題、外国人やアイヌの人々、性的マイノリティ等に対する不当な差別や偏見、多様な人権問題が依然として存在しています。とりわけ、近年においては、インターネットを介した人権侵害が深刻化しているなど、人権教育及び人権啓発に関する施策が果たすべき役割はますます大きくなっています。「情報モラル教育」をはじめ、これらの問題の解決には、私たち一人一人が様々な人権問題を、自分以外の「誰か」のことではなく、「自分事」として捉え、「他人事」にしないことを学校では大切にしていきたいと思っています。

「行為の意味」 宮澤 章二



あなたの心はどんな形ですかと 人に聞かれても答えようがない

自分にも 他人にも心は見えない

けれどほんとうに見えないのであろうか

確かに心はだれにも見えないけれど

心づかいは見えるのだ

それは 人に対する積極的な行為だから



同じように胸の中の思いは見えないけれど

思いやりは見えるのだ

それは 人に対する積極的な行為なのだから



あたたかい心が あたたかい行為になり やさしい思いが やさしい行為になるとき

心も思いも、初めて美しく生きる それは 人が人として生きることだ

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
子どもと共に育む京都市民憲章を実践しましょう！



12月行事予定

| 日 | 曜日 | 行 事 | 保健行事 | 部活 | まなび | PTA・地域関係 |
|----|----|---------------------------------|--|---------------|-----|----------|
| 1 | 月 | | 体重測定（高学年・3くみ） | | ○ | |
| 2 | 火 | 読み聞かせ（低）科学センター学習（5・6年） | 体重測定（低学年） | バスケ | | |
| 3 | 水 | 疎水見学（4年） | フッ化物（246年3くみ） | 陸上 | ○ | |
| 4 | 木 | 4時間授業（1年以外） 【完全下校】 | フッ化物（135年） | | | |
| 5 | 金 | 4時間授業 【完全下校】 | | | | |
| 6 | 土 | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | 大將軍ふれあい祭 |
| 8 | 月 | 社会見学（3くみ） | 歯科検診（2・4・5年） | | ○ | |
| 9 | 火 | 読み聞かせ（高） | 歯科検診（3くみ・1・3・6年） | バスケ | | |
| 10 | 水 | 食の指導（6年） | フッ化物（246年3くみ） | 陸上 | ○ | |
| 11 | 木 | 環境学習（6年） 委員会 【完全下校】 | フッ化物（135年） | | | |
| 12 | 金 | | 【完全下校】 | | ○ | |
| 13 | 土 | | | | | |
| 14 | 日 | | | | | |
| 15 | 月 | フレンドリー遊び なかまの日 居住地交流 | 個人 懇談（ 2 年 ） 個人 懇談（ 2 年 以 外 ） 【完全下校】 【完全下校】 【完全下校】 【完全下校】 | | | ○ |
| 16 | 火 | 読み聞かせ（低） 4時間授業 育成合同作品作り（金閣小） | | | | |
| 17 | 水 | すこやか交流（2年） 4時間授業 | | フッ化物（246年3くみ） | | |
| 18 | 木 | 4時間授業 | | フッ化物（135年） | | |
| 19 | 金 | 4時間授業 | | | | |
| 20 | 土 | | | | | 定例理事会 |
| 21 | 日 | | | | | |
| 22 | 月 | | | | | |
| 23 | 火 | 読み聞かせ（高） | | | | |
| 24 | 水 | 2学期終業式 給食終了 4時間授業 【完全下校】 | | | | |
| 25 | 木 | 冬季休業（～1/4日まで） | | | | |
| 26 | 金 | | | | | |
| 27 | 土 | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | |
| 29 | 月 | | | | | |
| 30 | 火 | | | | | |
| 31 | 水 | | | | | |

☆1月の主な行事予定☆

7日（水）3学期始業式 給食開始

13日（火）～20日 ジョイントプログラム実施期間

15日（木）委員会

学校の取組より～6年ラグビ一体験授業～

6年生は、待ちに待ったラグビ一体験の日を迎えるました。株式会社関西丸和ロジスティックスのラグビーチームの皆さんにお越しいただきました。まず教室で「ラグビー」というスポーツについて詳しく教えていただいたあと、運動場に移動して実際にラグビープレーを体験しました。

投げる・とる・蹴るといった基本動作だけでなく、なんとタックルにも挑戦させてもらいました。少し肌寒い日でしたが、授業が終わる頃には、みんなの体も心もぽかぽかになっていました。専門的な方々に教えてもらうことで、子どもたちも安心してラグビーというスポーツに親しむことができました。



5・6年 ようこそアーティスト

11日（火）、日本舞踊の先生方をお招きし、日本舞踊体験を行いました。

“日本舞踊”という言葉は聞いたことがあっても、実際に見たり踊ったりしたことのある子はほとんどいません。だからこそ、子どもたちは目を輝かせながら先生のお話に耳を傾けていました。

扇子を手に、ぎおん小唄の曲に合わせて踊り、学習の最後には列ごとに発表会も行いました。貴重な体験を通して、とても充実した時間となりました。これからも日本の伝統文化を大切にできる子どもたちでいてほしいです。



5年 のこぎり体験

5年生は今週の5年生は地域に住む「のこぎり研ぎ名人」の方から「働く」ことについて学びました。世界でも高く評価されているのこぎり研ぎの技術、そして、その技術によって研がれたのこぎりの切れ味を体験しました。太い丸太が軽い力で切れることを体験し、子どもたちは驚きの声を挙げていました。10年以上も本校の子ども達に関わり、働くこと、人のもつ技術の素晴らしさについて、体験を通して伝えていただきました。



1、2年遠足（宝ヶ池方面）

1・2年生は秋の校外学習で宝が池にある子どもの楽園に行きました。どんぐりや色づいた葉っぱなど、たくさんの秋と出会い、たくさんのどんぐりを持ち帰ることもできました。また子どもの楽園にはたくさん遊具があり、子ども達は思いっきり体を動かし、楽しい時間を過ごすことができました。



コスモス読書週間～先生方の読み聞かせ～

秋のコスモス読書週間です。秋のいい季節にはゆったり読書を楽しむ時間をもちたいものです。10日（月）には、教職員による本の読み聞かせがありました。

今回は、担任の先生ではない先生から本を読んでもらい、児童のみなさんは楽しそうに、興味深く聞いていました。これからも多様な本に興味をもち、豊かな読書時間を過ごしてほしいです。

