

令和元年度  
学校説明会

「薬物乱用防止教育」について  
【大將軍小学校】

令和元年9月6日  
教頭 嶋本千人

# 薬物乱用防止教育の趣旨について

①青少年の大麻事犯の検挙数

→増加傾向にある

平成29年の大麻事犯検挙数⇒ 3,218人

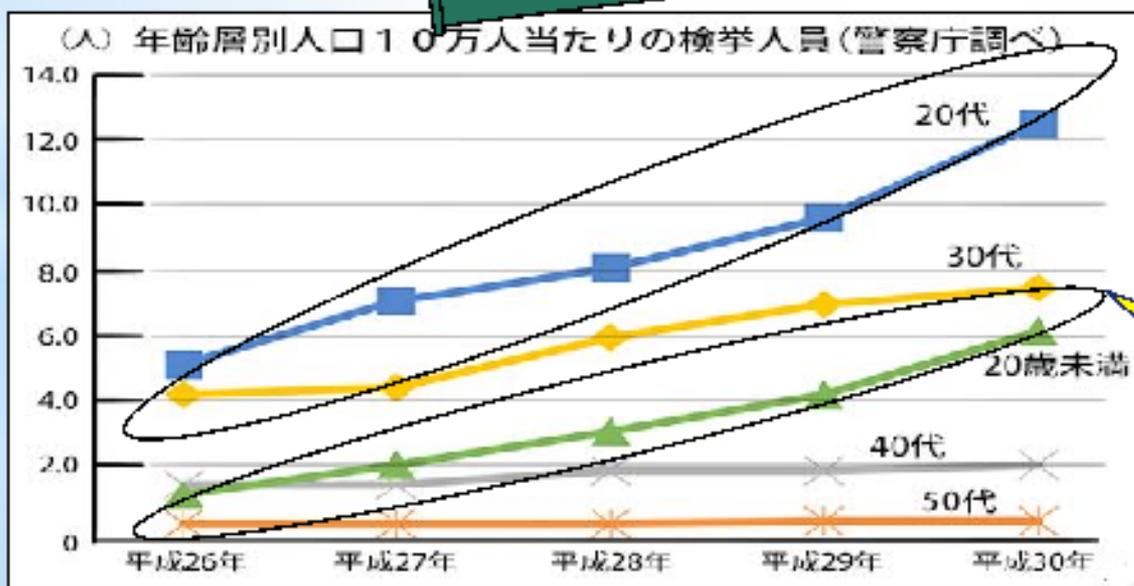
平成25年の**2倍**、  
**過去最多**の検挙数

検挙数の約半数が**青少年**

# 薬物乱用防止教育の趣旨について

区分	年次	H26	H27	H28	H29	H30
覚醒剤事犯		10,958	<u>11,022</u>	<u>10,457</u>	<u>10,113</u>	<u>9,868</u>
大麻事犯		<u>1,761</u>	<u>2,101</u>	<u>2,536</u>	<u>3,008</u>	<u>3,578</u>
麻薬及び 向精神薬 事犯	MDMA等合成麻薬	62	45	38	42	50
	コカイン	61	86	142	177	197
	ヘロイン	5	3	0	9	10
	その他	250	264	232	181	158
あへん事犯		24	3	6	12	1
合計		13,121	13,528	13,411	13,542	13,862

## 薬物乱用の状況



覚醒剤事犯は減っているが、大麻事犯は確実に増えてきている。

20歳未満、20代の検挙人員が少しずつ増加している。

# 薬物乱用防止教育の趣旨について

②青少年の大麻に関する認識と環境

「有害性はない」等の誤った情報



**大麻乱用の裾野の拡大**



スマホ等の普及



手軽にインターネットが  
利用できる環境になった。  
購入方法の潜在化、  
巧妙化が一層進んだ。

# 薬物乱用防止教育の趣旨について

## 大麻の危険(有害)性を軽視する理由 (H30)



## 大麻に関する関係調査

平成30年調査における，大麻に対する危険（有害）性を軽視する理由は，「**大麻が合法的な国がある**」「**依存性はない（弱い）**」などでした。

# 薬物乱用防止教育の趣旨について

③昨年度，中学生が逮捕される事案が発生

薬物乱用は生徒  
一人一人に迫っている。

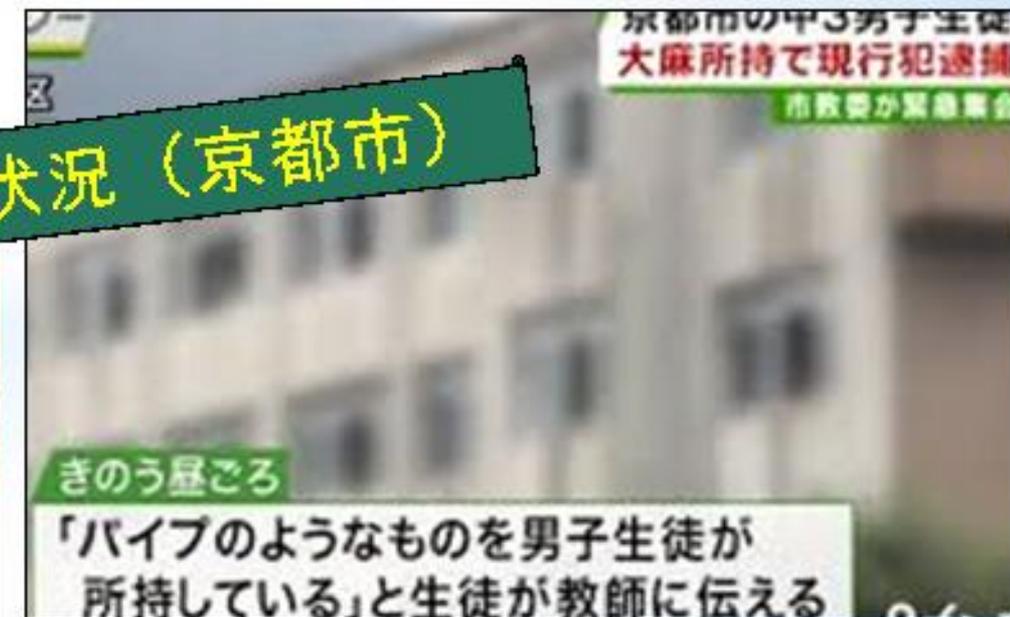
→大人の目の届かないところで，生徒自身が薬物に手を伸ばせば，直ぐに届く環境におかれている。

生徒自身が自らを律し，適切な判断ができる確かな力を身に付ける。

# 薬物乱用防止教育の趣旨について

## 京都府内で相次ぐ大麻取締法違反事件

平成	27年	9月	▶山科区の高校生2人を逮捕、高校生1人を書類送検。摘発された3人を含む未成年者11人から事情聴取
			▶伏見区の高校生2人を逮捕
	11月	▶京都市内の小学6年の男児(12)が教師に大麻吸引を告白した問題が発覚	
		▶男児の兄(18)を大麻取締法違反容疑で逮捕	
	12月	▶男児の兄を少年院送致決定	
28年	1月	▶私立大1年の男子学生を逮捕したと発表。高校生ら5人を書類送致	
		▶中学生を含む少年3人を現行犯逮捕	



薬物乱用の状況 (京都市)



# 「薬物乱用防止教室」

効果的な指導にするための留意点

【小学校】

# 薬物乱用防止指導の5要素

1. 1回だけでも乱用！  
（薬物乱用についての基礎知識）
2. 乱用が大切な脳を傷つける！  
（薬物乱用が心身にもたらす影響）
3. あなただけの問題ではない！  
（薬物乱用が社会にもたらす影響）
4. 大切な自分を守るために  
（断り方とその後の対応）
5. 悩んだときは、まず相談！

# 薬物乱用防止教育指導の特徴

## ①危険性の認識

- ・たばこより大きな大麻の害
- ・薬物乱用におけるダメージは、脳への影響が最も深刻

## ②当事者意識での断り方

- ・「主体的・対話的で深い学び」ー学習方法の充実
- ・生活に活かすための質の高い知識・技能

## ③何ができるようになるか

(未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成)

- ・自校や学級に応じて、必要なスライドや事例を選択し、焦点化した課題を実態に応じた内容で実施
- ・他教科との関連で
- ・6年体育科保健領域「病気の予防」と重複する学習内容を削減

## 指導上の留意点

- ① 6年保健学習单元「病気の予防」（8単位時間程度計画）の7時間目『薬物乱用の害』を履修した後，本教室を開催することが望ましい。
- ② 本教室については，指導内容が児童の生活行動に関わっていることや，児童個々の実態や家庭環境を把握していること，発達段階に応じた指導が可能なことなどを踏まえて，基本的には学級担任・学年主任・保健主事・養護教員など，学校側の指導者が中心に進め，外部講師には専門的な部分の指導や情報提供をしていただくなど，役割分担をして進めるのが望ましい。
- ③ 外部講師を招いての指導にあたっては，学校側が主体となって打合せを行い，児童の実態やこれまでの学校の取組，強調して指導していただきたい内容など，役割分担や時間配分も含めて，事前に十分に調整を行うこと。
- ④ 児童の実態，地域性などをもとに，本指導例を改編してもよいが，小学生には刺激の強すぎる資料（常習者の画像・映像，使用方法が読み取れる画像，ダメージを受けた臓器など）の使用は避け，指導内容や展開については，いたずらに児童の興味や冒険心を刺激することのないよう十分留意すること。
- ⑤ 後半部分のケーススタディでは，習得した知識を生かして主体的に働きかけて考えることができるよう，思考力・判断力を生かして生活実践力につなげるように工夫すること。

## 指導上の留意点

⑥本教室は集団指導で行うための構成であるが、喫煙等が疑われたり、その危険性が高かったりする児童が在籍する場合には、別途個別指導で対応するなど、**集団指導と個別指導を連動させながら**進めること。

⑦指導した内容については、保護者や地域へのお便りで周知し、**家庭との連携を図った指導**とすること。なお時期が合えば、保護者参観に合わせて本教室を実施し、家庭での指導の意識づけを図るように進めること。

⑧本教室開催後、児童や保護者から薬物乱用に関する情報が入ってきた場合には、**速やかに管理職に相談**し、適切に対応すること。

## 薬物についての相談窓口

京都市教育委員会	事務局	指導部	生徒指導課	075-213-5622
		体育健康教育室	学校保健担当	075-708-5321
京都市保健福祉局	医療衛生推進室		医務衛生課	075-222-3430
京都市こころの健康増進センター			こころの健康相談窓口	075-314-0874
京都府警察本部			覚せい剤110番	075-451-7957
京都府精神保健福祉総合センター				075-641-1810
近畿厚生局	麻薬取締部		麻薬・覚せい剤相談電話	06-6949-6336
あやしい薬物連絡ネット			コールセンター	03-5542-1865
京都市学校薬剤師会	(一般社団法人)		京都府薬剤師会	075-551-0376

# 薬物乱用防止教室

大將軍小学校



～悪い誘いを、はっきりと断れる自分になろう～

**1. 薬物乱用って, ということ?**

**2. 薬物乱用の害**

**3. 大切な自分を守るために**

**4. まとめ**

# 1. 薬物乱用って、どういうこと？

# 1. 薬物乱用って、どういうこと?



## 「薬物乱用」とは?

法律で禁止されている薬物などを使ったり、病気を治す目的以外で薬物を使用することを

「薬物乱用」といいます。

1回だけの使用でも乱用

研究教育みらい より引用



やくぶつ  
**薬物**

脳に作用して、体や心に影響を与える薬。

病気を治す以外の使用(薬)

一般的に

シンナー 大麻 危険ドラッグ 覚せい剤など

# 1. 薬物乱用って、どういうこと？

## 「薬物の種類」

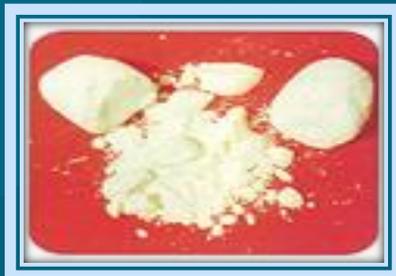
大麻(たいま)



コカイン



あへん系麻薬



覚せい剤



シンナー



LSD



危険ドラッグ



MDMA



幻覚性きのこ



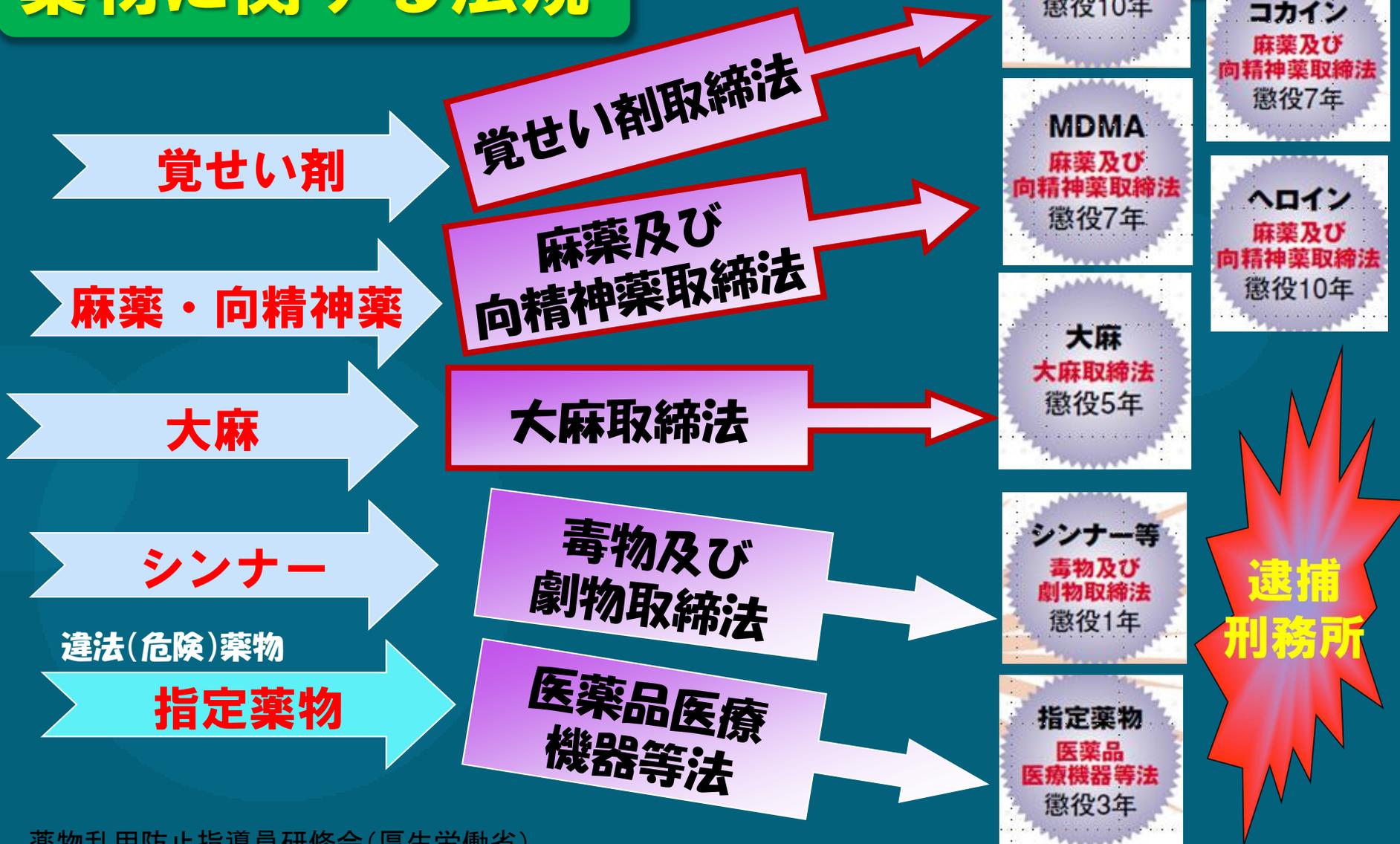
# 1. 薬物乱用って、どういうこと？

## 薬物の俗称(隠語)に注意！

薬物名	俗 称
シンナー	アンパン
覚せい剤	エス, スピード, アイス, シャブ
ヘロイン	ペー, チャイナホワイト, ジャンク
コカイン	コーク, スノウ, クラック
大 麻	ハツパ, マリファナ, グラス, チョコ
LSD	アシッド, フェニックス, ドラゴン
MDMA	エクスタシー

# 1. 薬物乱用って、どういうこと？

## 薬物に関する法規



# 1. 薬物乱用って、どういうこと？

下の手記を読んで、感じたことを交流しよう

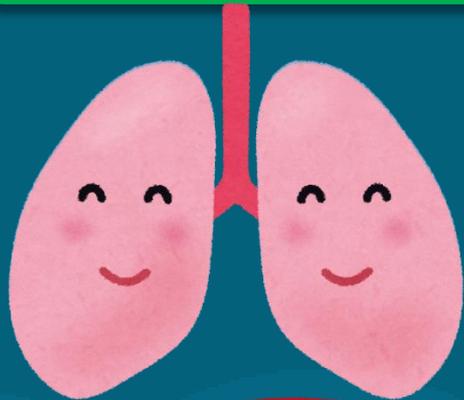
29歳 大麻乱用者手記の一部

	人とみんなとあうときはほんとうのほんとうにきらい
	になつてあいたいです。 <del>早く</del> はやくあうちにかえりたい
	です。もうこりこりです。ふかくかんがえることができない
	ようにとどろよくします。ほんとうにこりました。
	はやくあうちにかえりたいです。
	はやくいち人ま之になつてあやううしたいです。
	たいまやくすりなんてひつしょうはいのにてをだしてしめたの
	はぼくのじがよわいからであ。たくさんはんせいしりあ
	たいまをすうとあたまがぼーとしてふゆふゆするだけ
	収まらなつてあきまいです。あさけとあんまりかわりません。
	ぼくのあかしのことはよくあもいたせません。せんせい
	どうもすいません。ひとつひとつあもいたしてかくと
	るも4日もかかりますのでかけません。

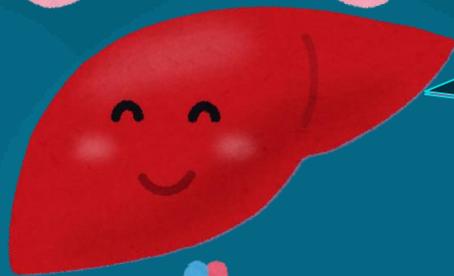
## 2. 薬物乱用の害

## 2. 薬物乱用の害

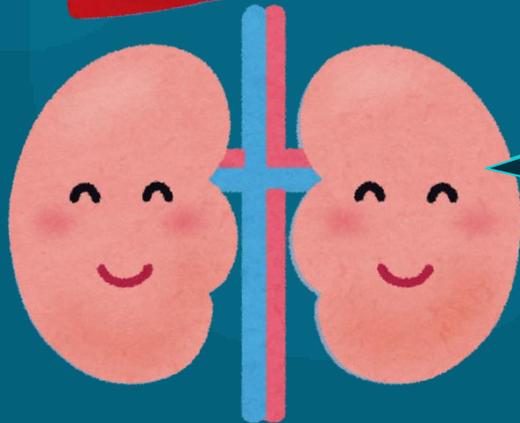
薬物はどこに害を与えるの？



はい  
**肺**



かんぞう  
**肝臓**



じんぞう  
**腎臓**

など

**薬物乱用**

薬物乱用で、体のいろいろな臓器が影響を受けますが、最も大きな影響を受けるのは…

のう  
**脳**

なのです。

## 2. 薬物乱用の害

### 正常な脳

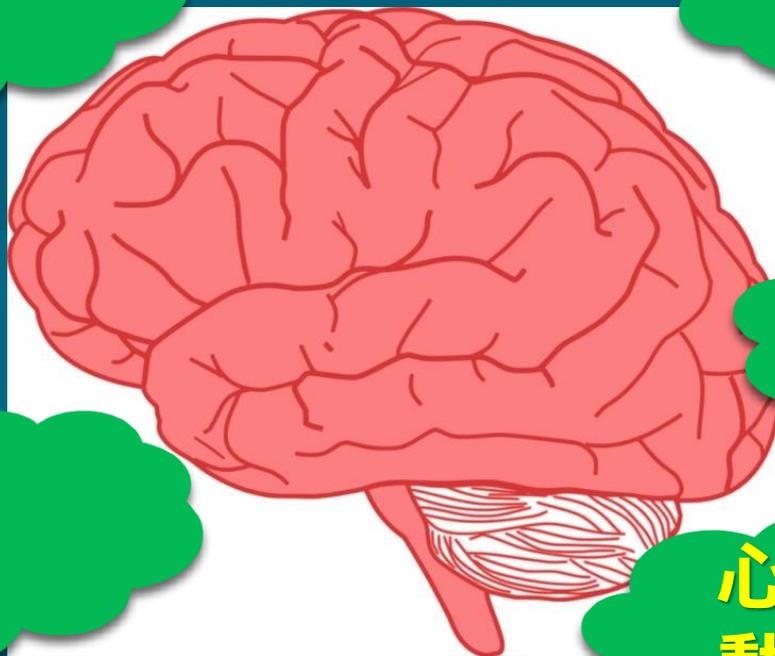
運動

考える

思いやる  
心

記憶

心臓を  
動かす



## 2. 薬物乱用の害

薬物を使うと……

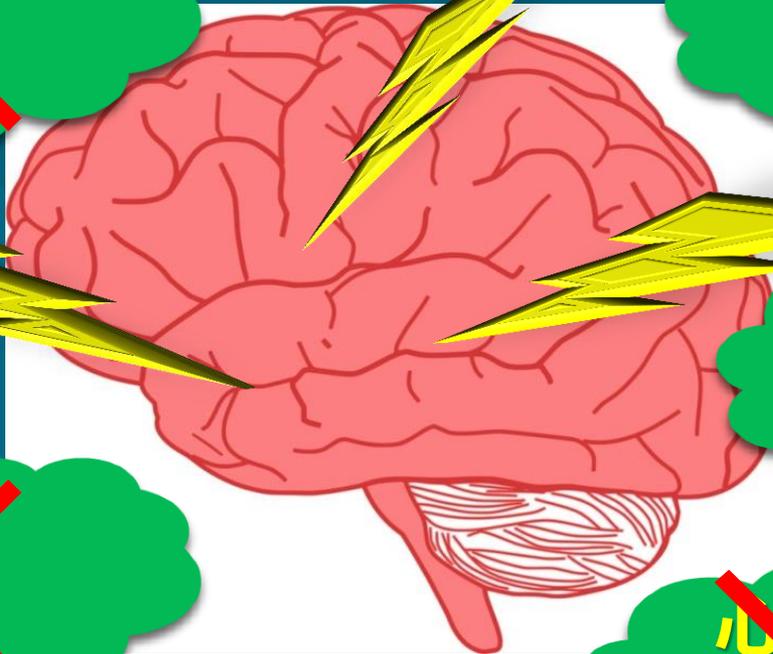
~~運動~~

~~考える~~

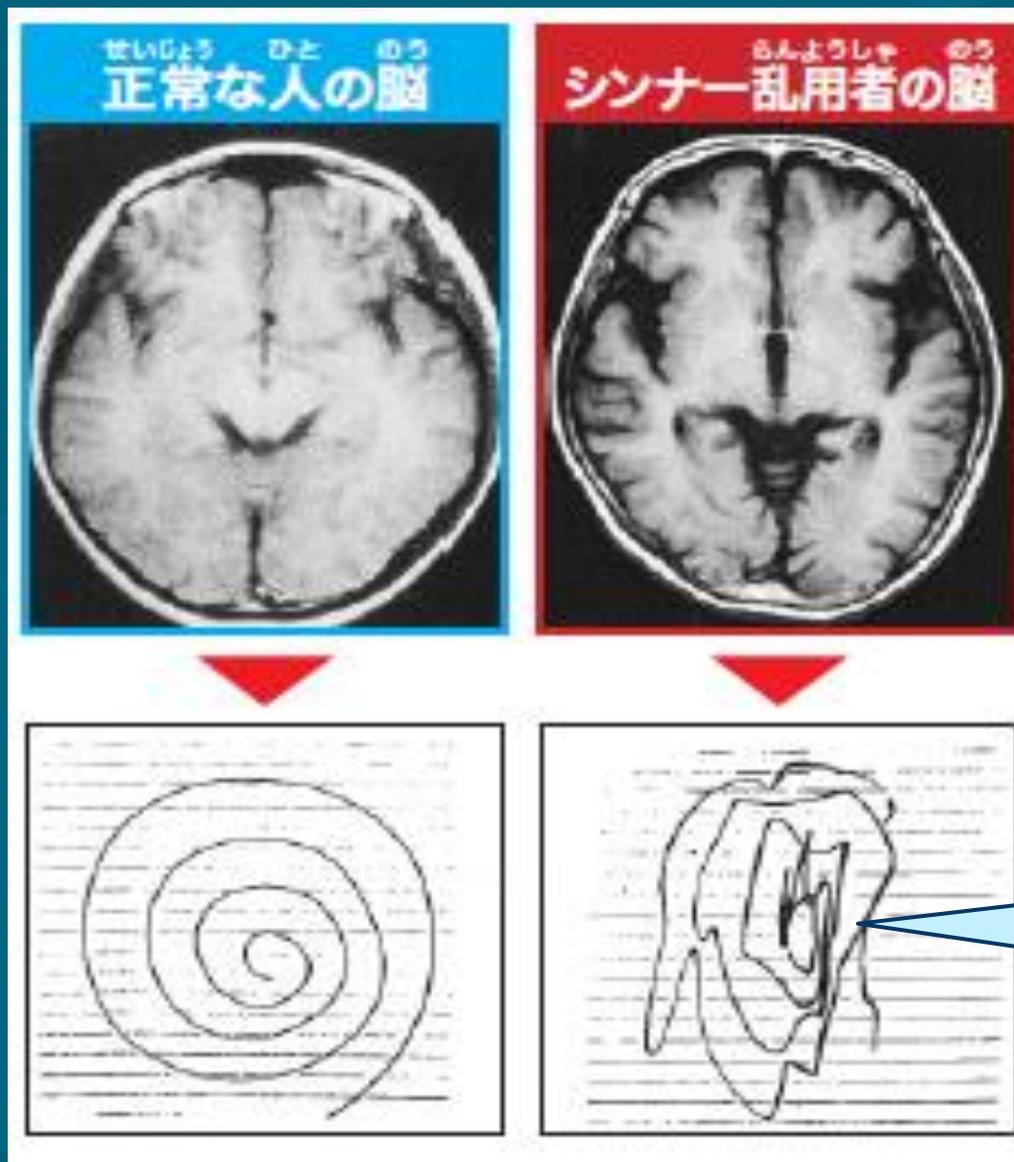
~~思いやる  
心~~

~~記憶~~

~~心臓を  
動かす~~



## 2. 薬物乱用の害



出典：薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」健康に生きようパート29

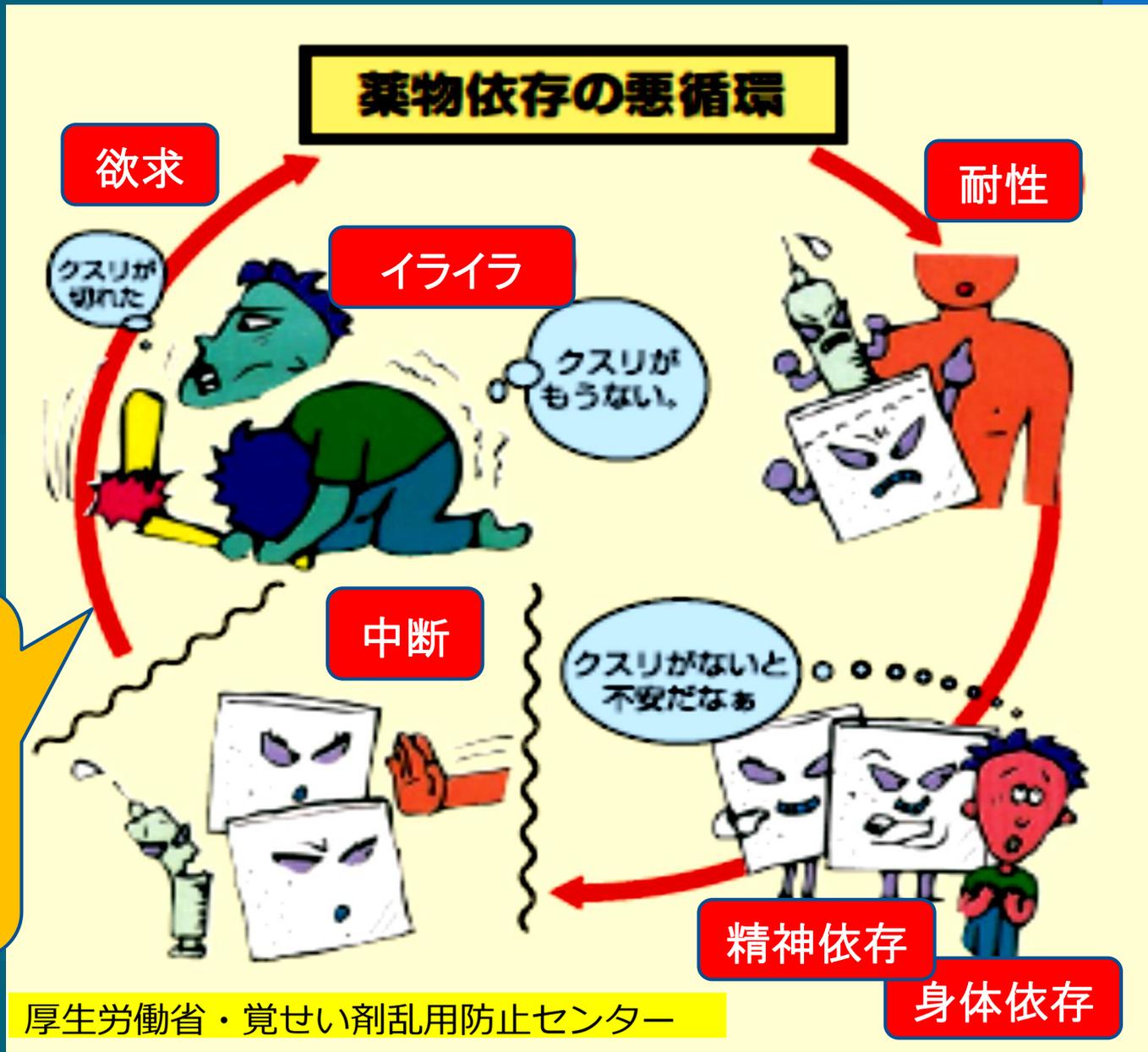
## 2. 薬物乱用の害



いぞんせい  
薬物には、「依存性」という  
やめることがとても難しくなる性質がある！

## 2. 薬物乱用の害

一回だけなら大丈夫なの？



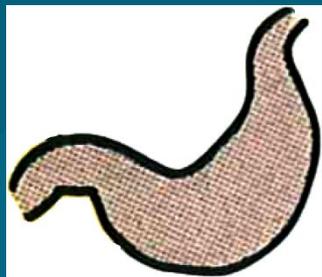
## 2. 薬物乱用の害

全身がボロボロに...



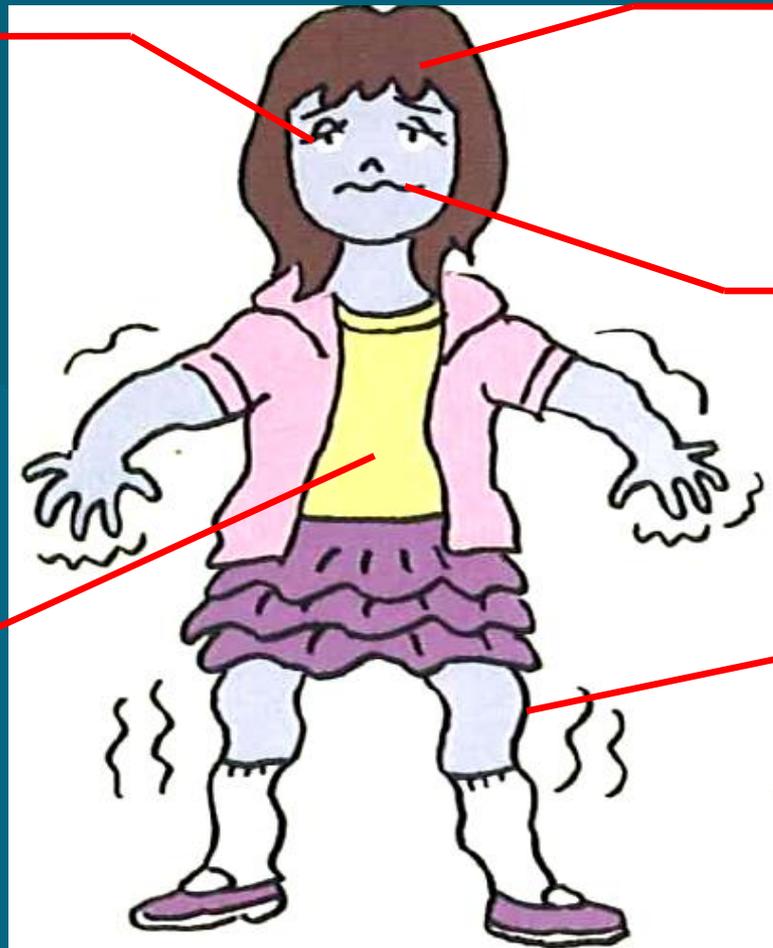
眼

見えなくなる



胃

出血する



脳

溶けてちぢむ

歯

溶ける

手足

ふるえたり、  
ちゃんと動か  
なくなる

## 2. 薬物乱用の害

### 薬物乱用が社会に与える影響は？

人を傷つける  
ことも！

薬物を買うにはたくさんのお金が必要！  
お金欲しさで恐喝（きょうかつ）や万引き・強盗（ごうとう）などの犯罪を犯してしまうこともある。



身体がふらつき，交通事故を  
起こしやすくなる。

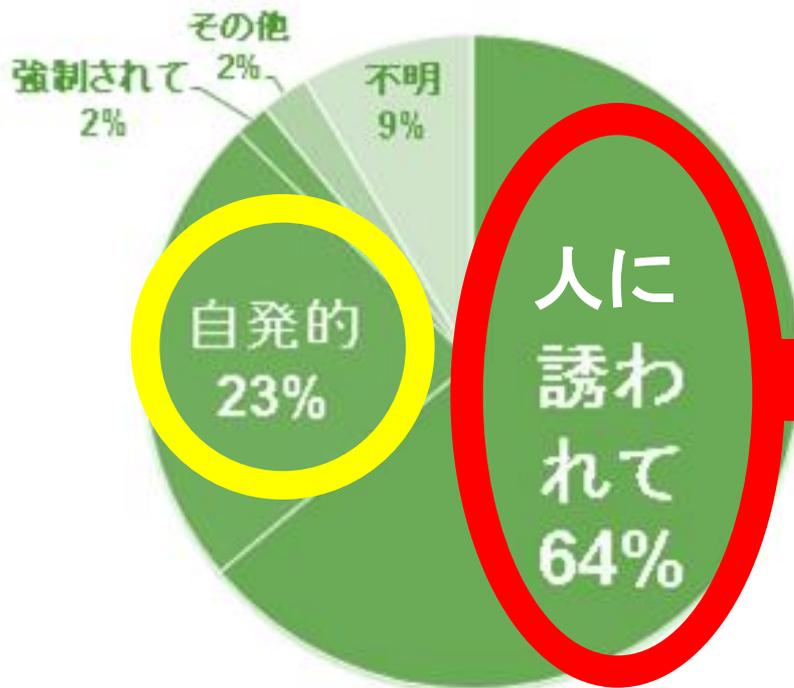
家庭がメチャクチャになったり，その  
場所にすみにくくなったりする。

### **3. 大切な自分を守るために**

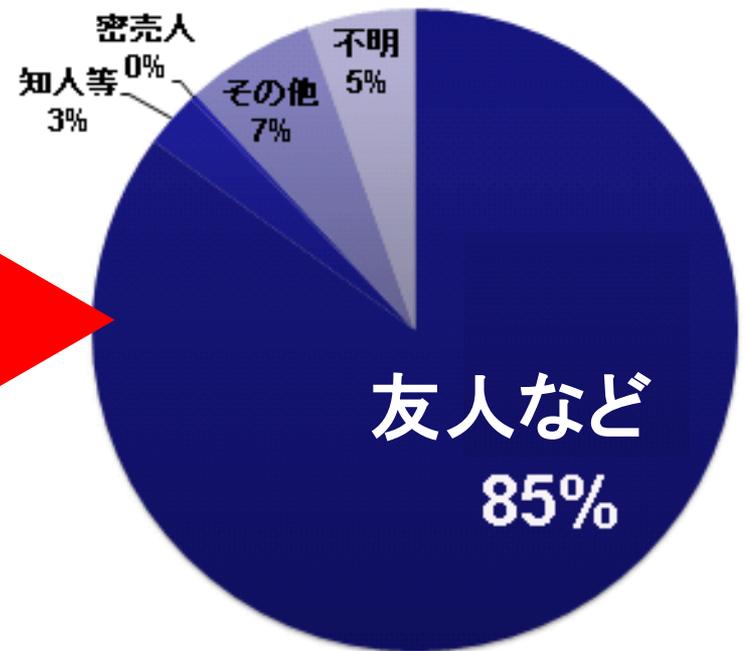
# 3. 大切な自分を守るために

## 乱用を始めるきっかけは？

### 初めて乱用したきっかけ



### 乱用のきっかけとなった人



日本学校保健会HP

国立精神・神経センター 精神保健研究所 薬物依存研究部長 和田 庸  
(有機溶剤乱用の実態 病院調査より)

### 3. 大切な自分を守るために

どのようにさそわれるの？

みんなが  
やってるよ

いい気持ち  
になるよ

つかれが  
とれるよ！

勉強に  
かできるよ

やせられるよ

ビタミン剤だよ！

はっきりと断わる  
ことが大切！

薬物のこわさをごまかすような  
呼び名でさそう...

「アンパン」、「ハツパ」、  
「チョコ」、「スピード」など

### 3. 大切な自分を守るために

未成年の喫煙・飲酒は、薬物の入口



ゲートウェイドラッグ

「入門薬物」

「薬物の入口」

とよばれている

シンナー

大麻など

薬物乱用の階段



### 3. 大切な自分を守るために

タバコ・薬物の  
勧誘

#### どのように断ればいいたろう？

小学生のA君は、日ごろから学校の成績や生活態度のことを親からうるさく言われていました。そのことで親とけんかをしてしまい、むしゃくしゃして家をとびだし、公園に行きました。

公園には知り合いのお兄ちゃんB君が、一人で音楽を聴いていました。B君は、小さいころからの知り合いで、A君には何かと親切にしてくれていました。

この時も、いつもと様子の違うA君に「どうしたの。」と優しく聞いてくれたので、親とけんかしたことを話しました。するとB君は、「ちょっとこれ、吸ってみるか。いやなことを忘れられるぞ。1本くらい平気だよ。」と、ポケットからタバコ(タバコのようなもの)を取り出しました。

### 3. 大切な自分を守るために

#### 断り方の作戦いろいろ

**「3D作戦」**  
だって・でも・  
どうして

**「逃げるが勝ち作戦」**  
とにかくその場を  
はなれる。

**「気持ちを伝える作戦」**  
薬物をしない理由や  
自分の気持ちを言う。

**「カエル作戦」**  
話題をかえる。

**「壊れたCD作戦」**  
同じことを繰り返す。

**「NO作戦」**  
はっきり断る。

## 4. まとめ

## 4. まとめ

学習を振り返りましょう。

◆薬物の影響で最も深くなるのは、**脳への影響**である。

一度傷ついた脳は、元に戻すことはできない。

自分自身の心や体を傷つけるだけでなく、大切な人も傷つけてしまう。法律でも禁止されている。

◆**心身**だけでなく、**社会**にも大きな**影響**を与える。

◆甘いさそい文句で近づいてくる。

友人・知人からの誘いが最も多い。分からないままに体内に入れてしまうことも。

## 4. まとめ

# 素敵な人生を送るために

☆自分を大切にしよう！

☆誘いやウソを見ぬく力をもとう！

☆自分の将来の夢や目標を考えよう！

☆自分に自信をもってことわる勇気を持とう！

☆自分のことを大切に思ってくれる人と話をしよう！

