

学校説明会

家庭学習について



京都市 学校教育の重点2019

令和元年度「学校教育において重視する視点」

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校・幼稚園全体の教育活動の中で高める。

特に「家庭での自学自習の習慣化」を重点課題として取り組む



大将軍小学校の家庭学習の取組

家庭学習系統表(大将軍スタンダード)

6年卒業時につけたい力 学習習慣を生活の中に位置付け、自ら進んで学習する力						
学習時間	小 1	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6
●15分位でできる内容	●30分位でできる内容	●45分位でできる内容	●1時間位でできる内容	●1時間15分位でできる内容	●1時間30分位でできる内容	
自 学 自 習 に 向 け て	かならず・ていねい	自分から・どんどん	調べて・まとめて			
学習内容の構成(イメージ)	<学習時間帯を生活の中に位置付ける> <家庭学習を振り返って、学習内容や方法を改善する> <自分に必要な学習を選び、計画的に取り組む> <学習時間の確保>					
具体例	<p>★「自由課題学習」 自分のやってみたい興味・関心のある学習やテーマを決めた調べ学習、幅広い読書活動など</p> <p>「共通課題学習」 漢字練習や計算練習、音読や日記など繰り返し継続して取り組む学年共通の学習</p> <p>【国語】 ・読書 ・漢字の書き取り ・音読・視写・日記 ・言葉集めや文作り 【算数】 ・計算練習 ・既習の問題や間違えた問題に再挑戦 【生活】 ・飼育動物や植物を絵と文で表す</p> <p>【国語】 ・読書や読後感想 ・漢字の書き取り ・音読・視写・日記 ・既習漢字を使った言葉集めや国語辞典や漢字辞典を使った調べ学習</p> <p>【算数】 ・計算練習 ・既習の問題や間違えた問題に再挑戦 ・自分で問題作り</p> <p>【社会・理科・総合】 ・自分の興味ある内容を絵や文で表現する ・地図作り等</p> <p>【国語】 ・読書や読後感想・読書紹介 ・テーマを決めた日記・詩や名文の視写・新聞の切り抜きと感想等 ・国語辞典や漢字辞典を使った調べ学習</p> <p>【算数】 ・計算練習 ・既習の問題や間違えた問題に再挑戦 ・自分で問題作り</p> <p>【社会・理科・家庭・総合】 ・テーマを決めた調べ学習 ・地図・表・グラフ等の活用</p> <p>【外国語】 ・日常会話や生活の中でよく使う英語を調べる</p>					

6年卒業時につけたい力

「学習習慣を
生活の中に位置付け
自ら進んで学習する力」



家庭学習系統表(大将軍スタンダード)

6年卒業時につけたい力 学習習慣を生活の中に位置付け、自ら進んで学習する力							
	小 1	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6	
学習時間	●15分位でできる内容	●30分位でできる内容	●45分位でできる内容	●1時間位でできる内容	●1時間15分位でできる内容	●1時間30分位でできる内容	
自学自習に向けて	かならず・ていねい	自分から・どんどん	調べて・まとめて	<学習時間帯を生活の中に位置付ける> <家庭学習を振り返って、学習内容や方法を改善する> <自分に必要な学習を選び、計画的に取り組む> <学習時間の確保>			

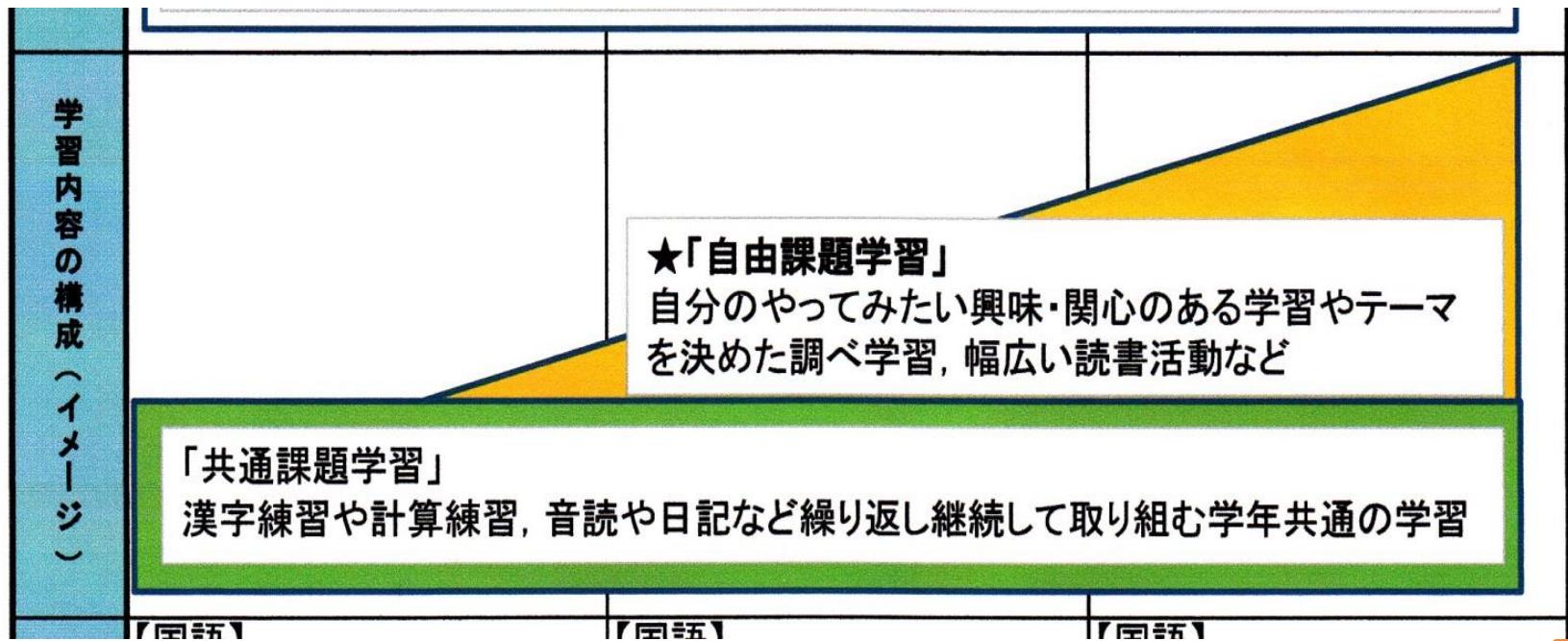
低学年「かならず・きちんと」

- ◆時間の確保 15分×学年
- ◆生活の中に位置付ける
- ◆内容の見直しと改善
- ◆必要な学習を計画的に

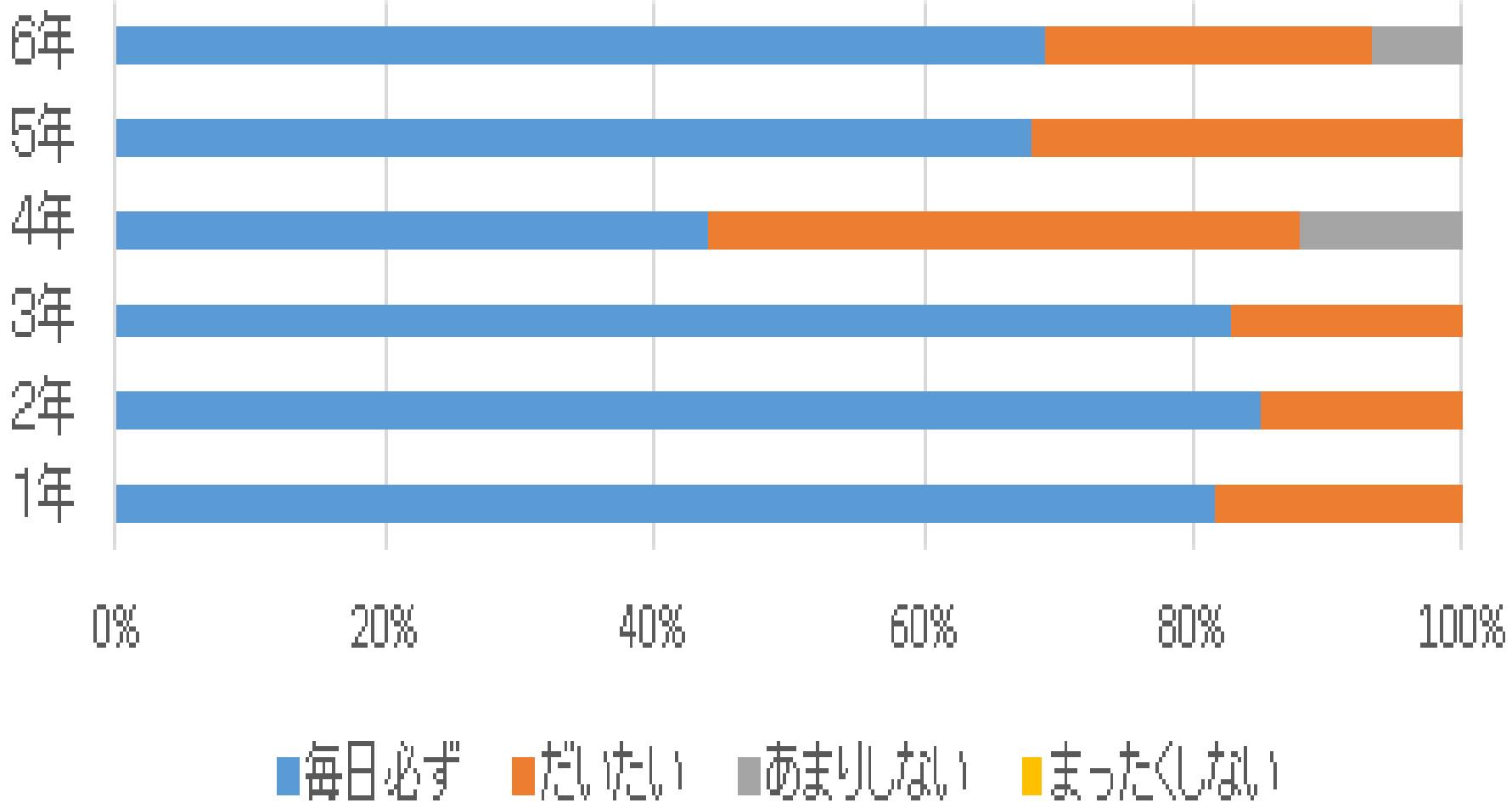
中学年「自分から・どんどん」

高学年「調べて・まとめて」

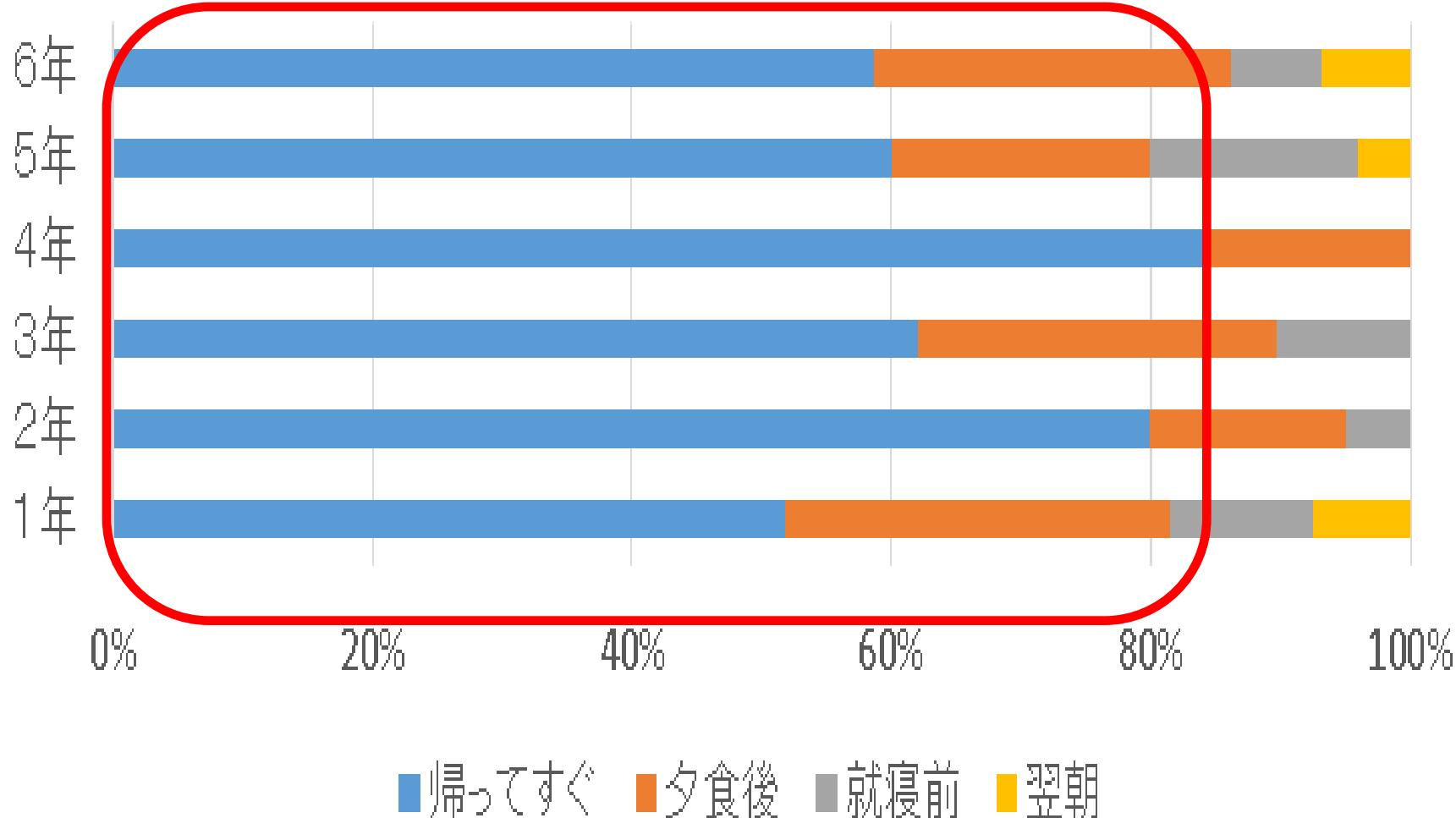
家庭学習 = 課題学習 + **自主学習**



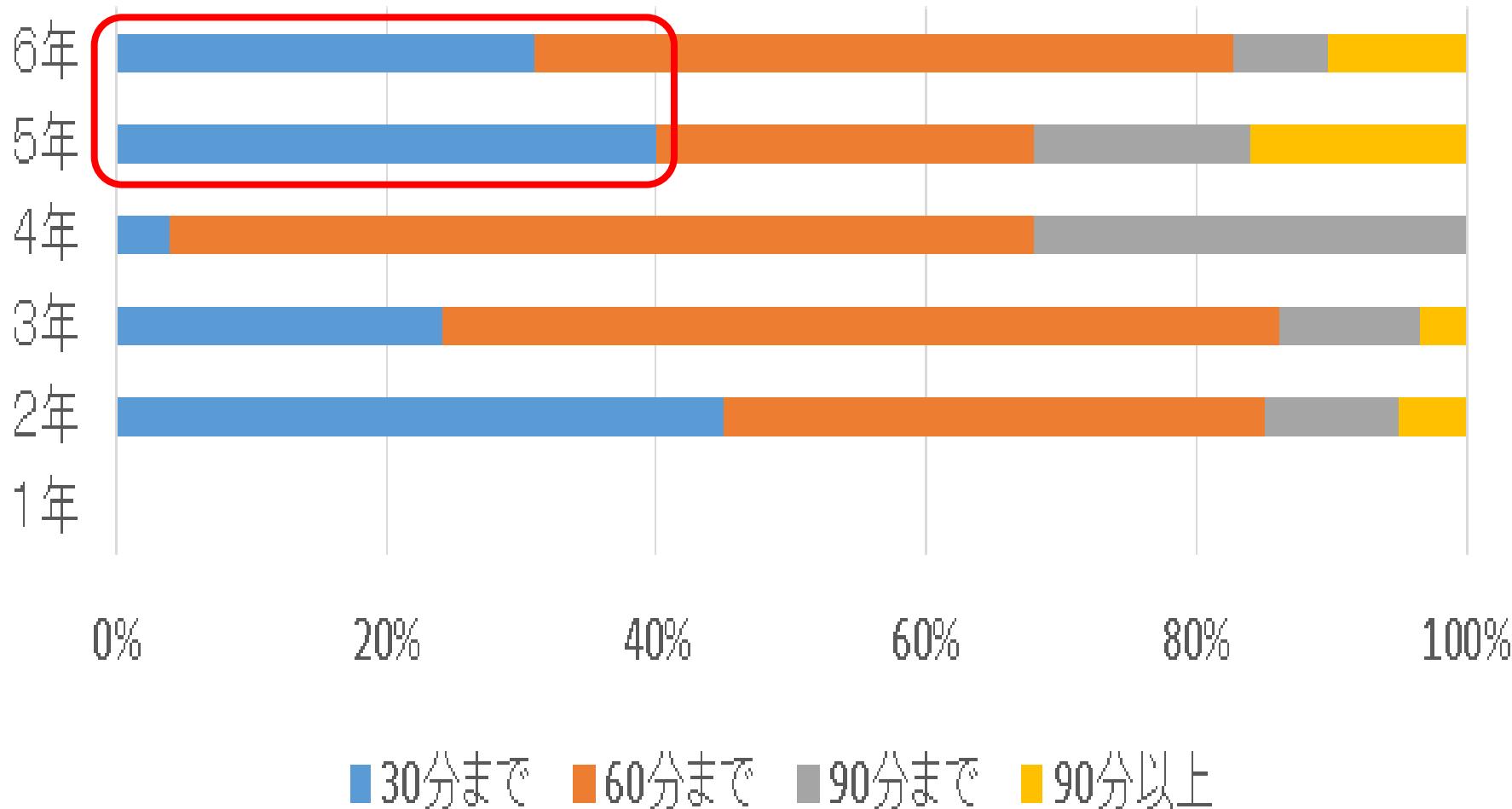
家庭学習は毎日しますか



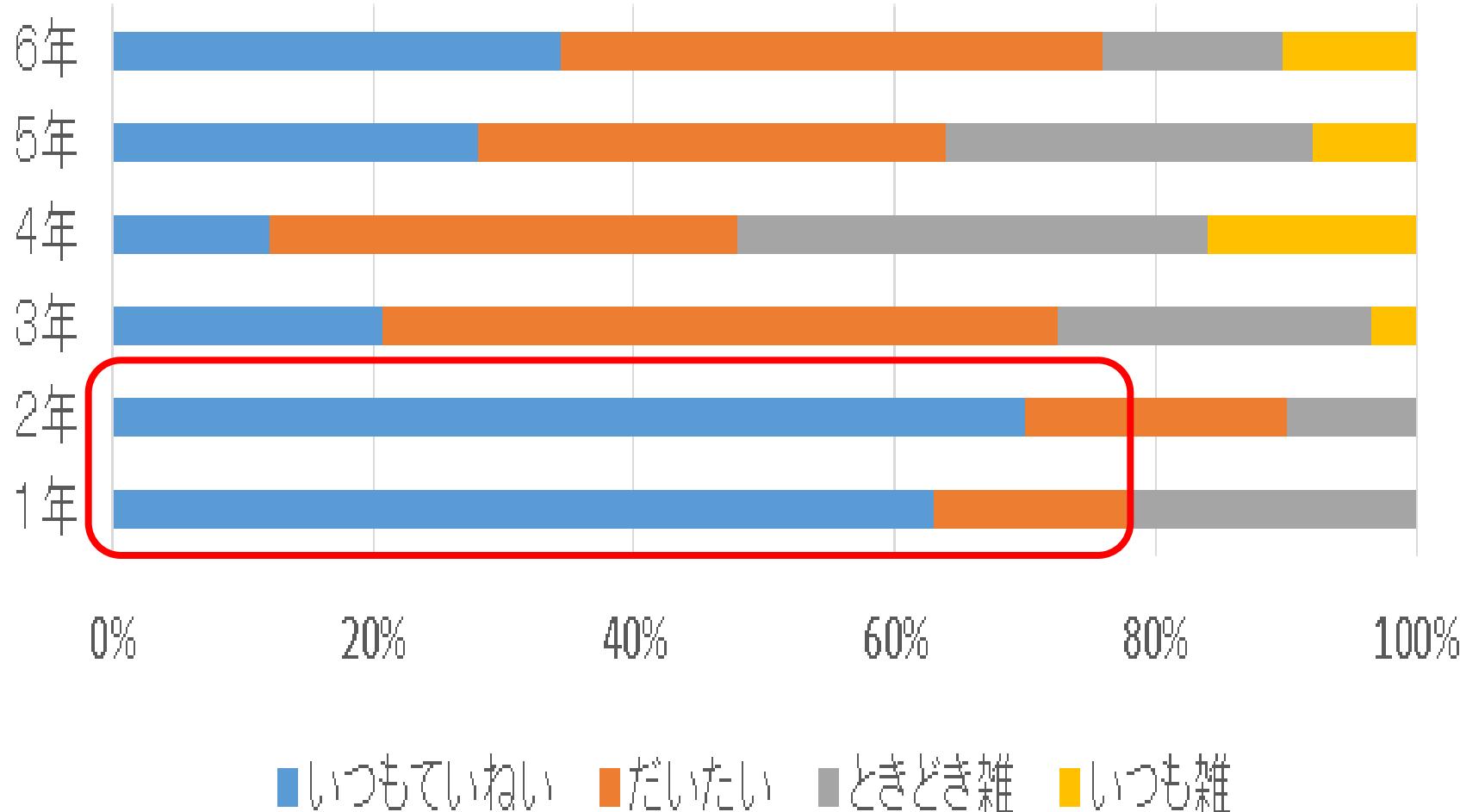
家庭学習をいつしますか



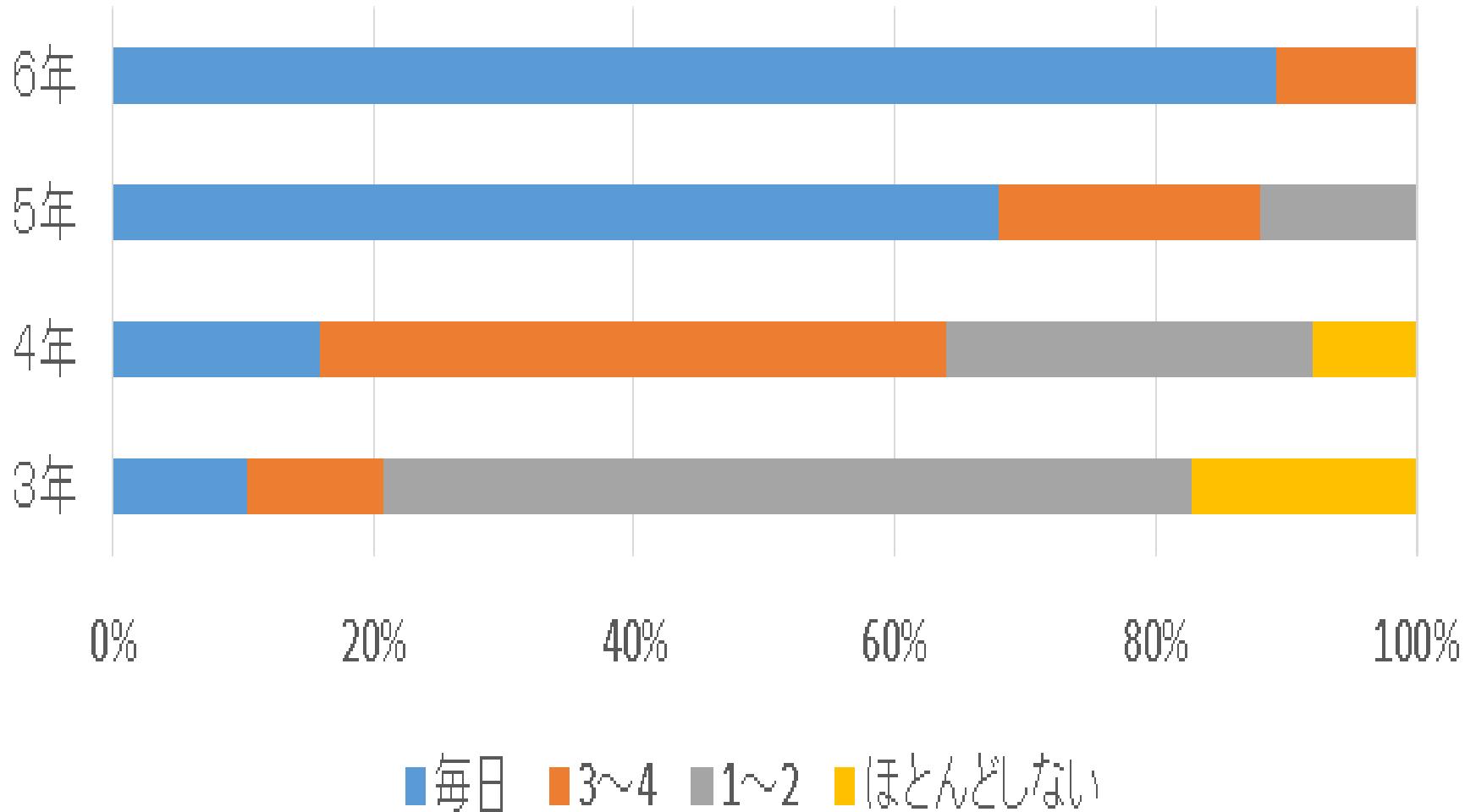
どのくらいの時間しますか



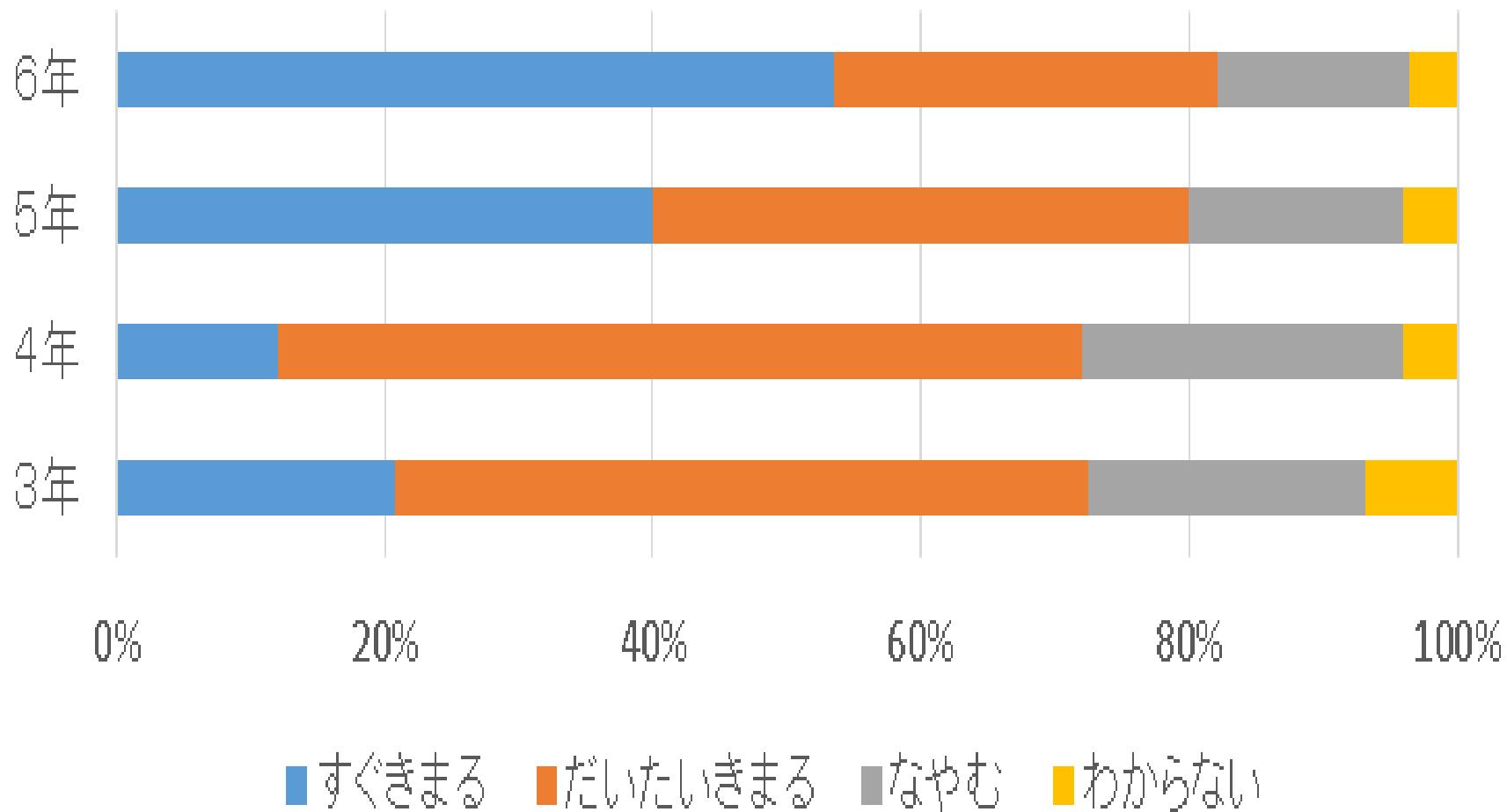
ていねいに書きますか



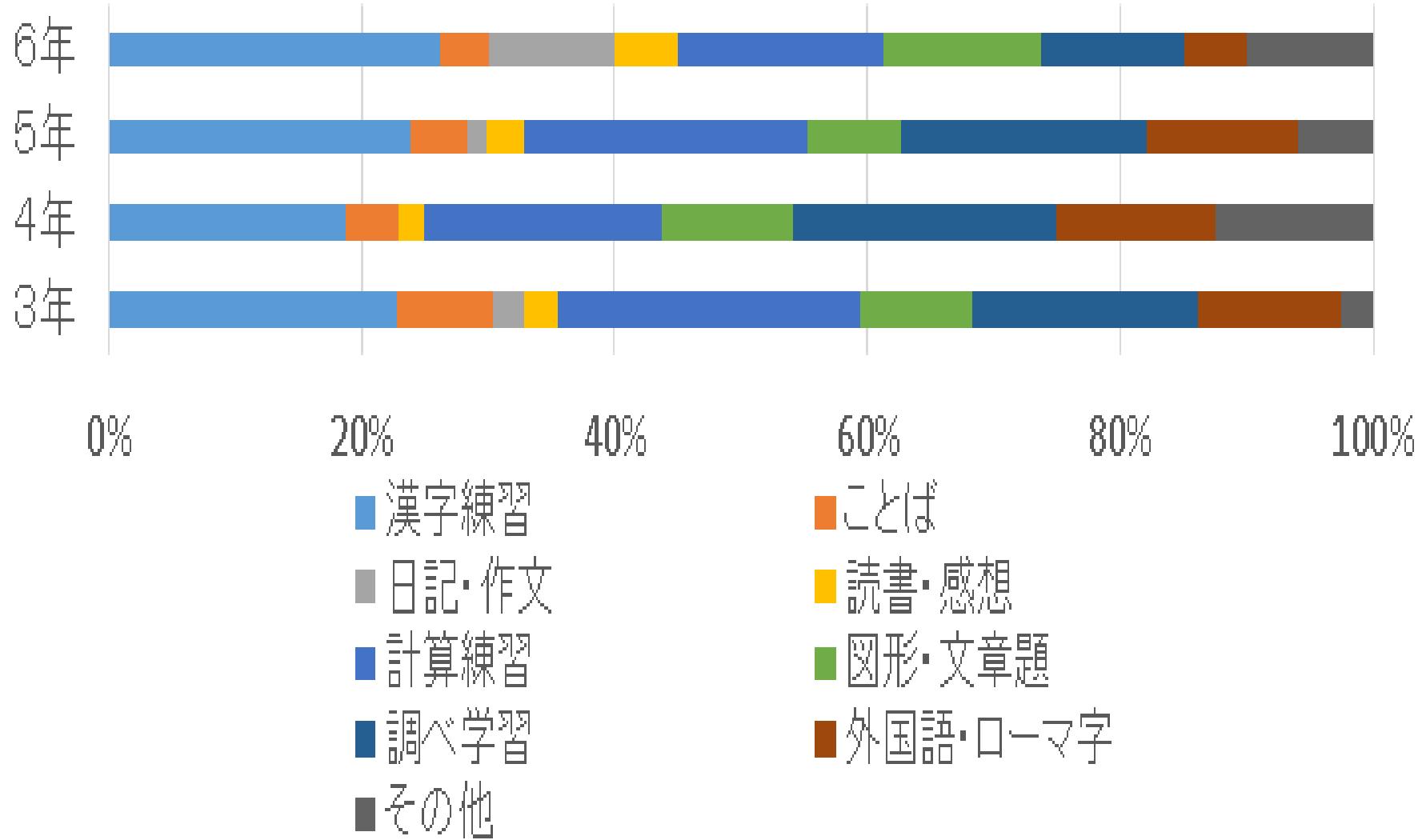
自主学習を週にどのくらいしますか



自主学習の中身はきまりますか



どんな自主学習をしていますか



具体例

【国語】

- ・読書
- ・漢字の書き取り
- ・音読・視写・日記
- ・言葉集めや文作り

【算数】

- ・計算練習
- ・既習の問題や間違えた問題

に再挑戦

【生活】

- ・飼育動物や植物を絵と文で表す

【国語】

- ・読書や読後感想
- ・漢字の書き取り
- ・音読・視写・日記
- ・既習漢字を使った言葉集めや国語辞典や漢字辞典を使った調べ学習

【算数】

- ・計算練習
- ・既習の問題や間違えた問題

に再挑戦

・自分で問題作り

【社会・理科・総合】

- ・自分の興味ある内容を絵や文で表現する

・地図作り等

【国語】

- ・読書や読後感想・読書紹介
- ・テーマを決めた日記・詩や名文の視写・新聞の切り抜きと感想等
- ・国語辞典や漢字辞典を使った調べ学習

【算数】

- ・計算練習
- ・既習の問題や間違えた問題

に再挑戦

・自分で問題作り

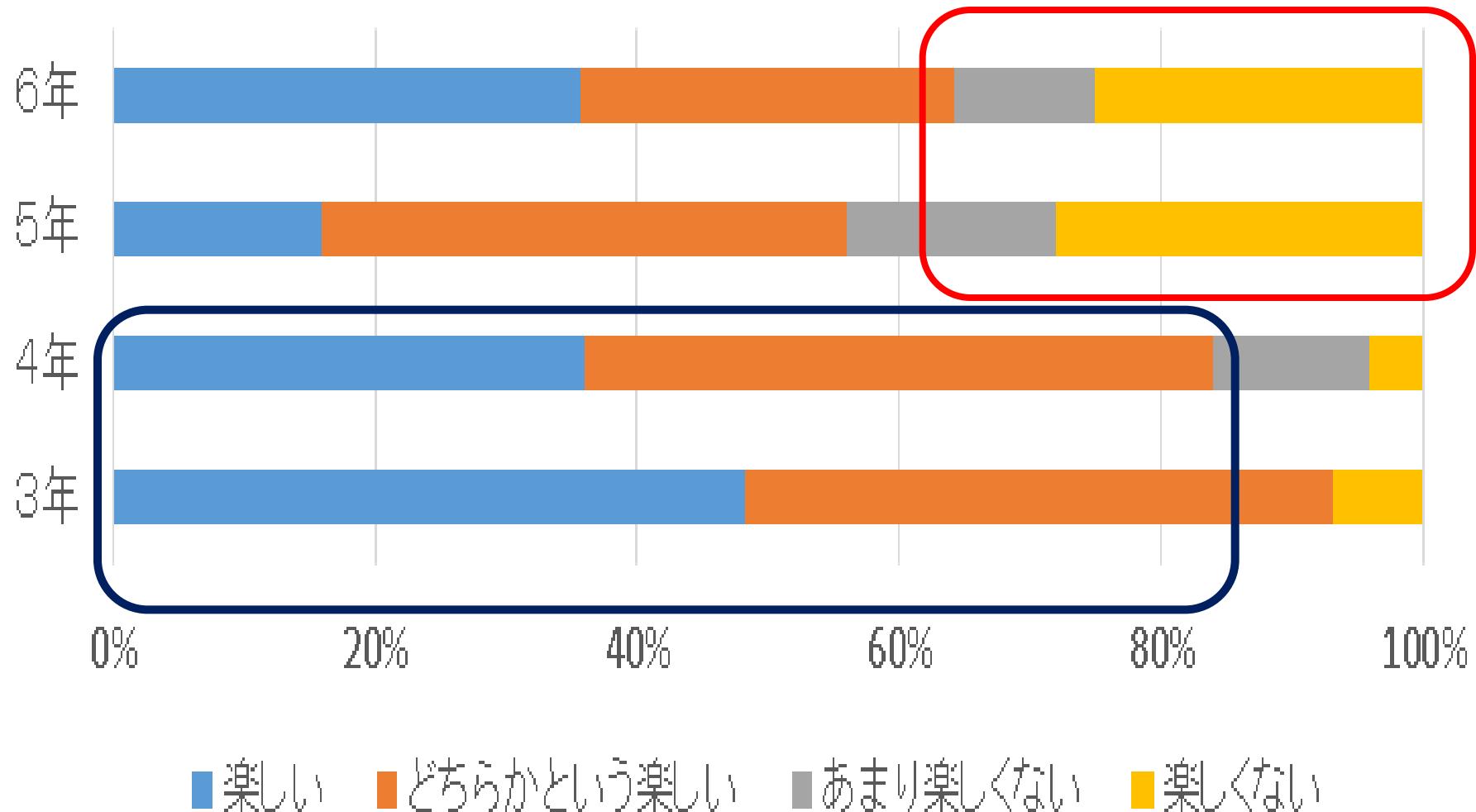
【社会・理科・家庭・総合】

- ・テーマを決めた調べ学習
- ・地図・表・グラフ等の活用

【外国語】

- ・日常会話や生活の中でよく使う英語を調べる

自主学習は楽しいですか



5月 9日(木)
6:32 ~ 6:56

体積

① うちのりがた
の直方体の形
ります。この水
まで水を入れる
何Lになります
式 $20 \times 40 \times 20 =$

だいめい
やった日
はじめとおわりの
時こく

② 1辺が 8 cm の立方体があります。
この立方体と同じ体積で、たて
8 cm、横 4 cm の直方体の高さは
何 cm ですか。
式 $8 \times 8 \times 8 = 512$
 $4 \times 8 = 32$
 $512 \div 32 = 16$ 答え 16 cm
式 $2512 = 8 \times 4 \times x$ $x = 16$
 $512 \div 32 = x$ 答え 16 cm

□ 次も、もう一つの式を書きたいと思います。

ねねね!!

5月 10日(金)
7:15 ~ 7:43

単位

○ 次の⑦と①の時間は、どちらが
何分長いですか。

⑦ 時間

$$\begin{aligned} 1 \text{ 時} & \cdots 60 \text{ 分} \\ \frac{3}{4} \text{ 時} & \cdots x \text{ 分} \\ x & = 60 \times \frac{3}{4} \\ & = 60 \times \frac{3}{4} \div 1 \\ & = \frac{15}{1} = 45 \text{ 分} \end{aligned}$$

① 2880 秒

$$\begin{aligned} 1 \text{ 分} & \cdots 60 \text{ 秒} \\ x \text{ 分} & \cdots 2880 \text{ 秒} \\ 1 \times 2880 & = 60 \times x \\ x & = 1 \times 2880 \div 60 \\ & = 48 \text{ 答え } 48 \text{ 分} \end{aligned}$$

○ ② 次の□にあてはまる数を求め
なさい。

$$740 \text{ mL} \times 15 = 11 \text{ L} \quad \text{答え } 11 \text{ L}$$

$$\text{式 } 740 \times 15 = 11100 \text{ mL}$$

$$\begin{aligned} 11100 \text{ mL} & \cdots x \text{ L} \\ 1000 \text{ mL} & \cdots 1 \text{ L} \\ 11000 \times 1 & = x \times 1000 \\ x & = 11000 \times 1 \div 1000 \\ & = 11 \end{aligned}$$

ふりかえり

苦手なのでまた自主学習で
よこひばげ、あわせ!! あはは!!

5月 10日 (金)
2:50 ~ 3:10

漢字

易	𠂔	刀	贝	木	夕	半	刂	言	平
意味									

② ①	取	①	金	①	見	②	よ	①	評
がん	り	り	と	じ	か	く	い	か	か
単	か	か	物	分	け	悪	い	か	か
な	う	う	を	け	き	い	を	め	く

※意味や便り
詞べつ、見やく表に
7月27日(月) 23:00
いわゆる!!

平	易	移	移	移	判	書	評
易	者	者	動	判	書	別	判
容	易	易	貿	往	別	計	定
容	易	易	易	事	計	計	評
容	易	易	易	移	明	明	評
容	易	易	易	大	評	評	評
容	易	易	易	植	定	定	定
容	易	易	易	判	明	明	評
容	易	易	易	判	評	評	評

□どれにも部首があってすごいと思いました。
とても大きいです!!

5月 13日 (月)
2:50 ~ 2:58

漢字

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
清	變	易	容	外	別	つ	直	勝	評
潔	丈	し	易	國	の	く	ち	敗	か
な	と	い	に	と	の	え	に	を	く
ハ	散	問	ハ	の	部	く	に	判	か
ン	歩	題	ハ	屋	屋	く	た	定	く
カ	チ	。	カ	易	易	く	め	評	く

□知ってる漢字でも知らない読み方がありました。
漢字はおもしろいですね。

7/12
日

7:44 ~ 8:24 | たけのこの絵



① とくちう や
氣づいたこと

とくちう
・せい長が早
いこと。
・たけのこの
ねがたけのこ
どうしがつな
がつている。
たけのこは、
ちょ。とたけでござる。

② 気づいたこと

・たけのこは
いっぱいのび
るけれど、そ
れがのびすぎ
ると、たけの
こは、たけに
なることを知
りました。

③ とくちう、「気づいたこと」は小出し
が多い。おまけで書く。読む人が
喜んでくれる。



③ わたしは、おばあちゃん家で、
たけのこをほりたことがあります。
わたしは、そのと、たとき
にはお父さんや、おばあちゃんお
父さんからは、つましくぐらう
の、でっぱりをとてたぐらう
おじいにくと言われました。おば
あちゃんからは、とり方をおし
えてもらいました。そのとり方
は、たけのこのまわりの土をほ
て、でてきたたけのこを、手で
とておててからえります。
それをきっかけにたけのこをか
きました。とてもすてきな体験ですね。

おばあちゃんがえだてている野菜
三つは、ちんげんざい、トマト、
トマト、きゅうり、ねぎ、レタス、たまねぎ
はくさい、たけのこ、かぶ、しらいた
け、スナックえんどう

いいね!
心にひいたことをやほ
んじこを絵でかか
りやすくおからねうす
がらしい!! 校長より

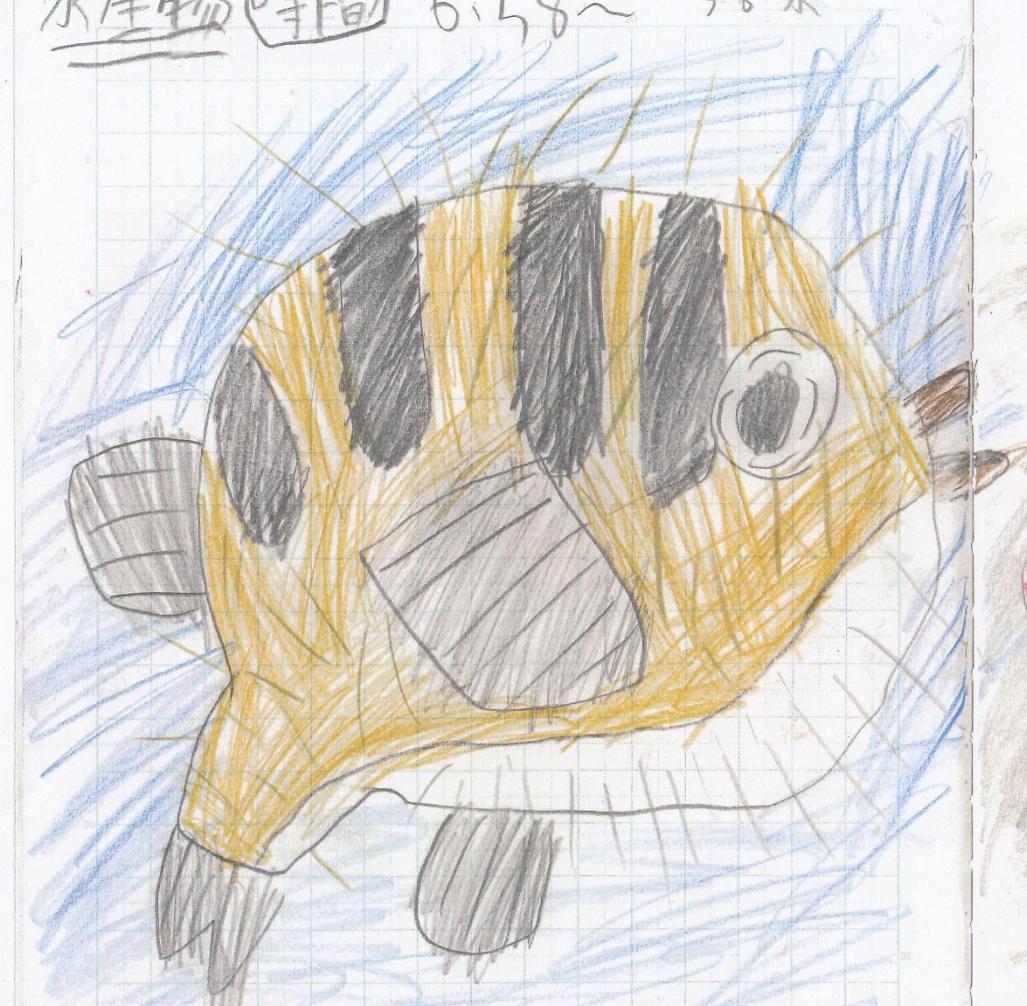
ロコン・ハチゴ・
・スイカ・すごいね

5/13

水生物

時間 6.58~

58 水



はりせんぼ



水生物

時間

11.30

12.30

水生物

時間

11.30

12.30

水生物

時間

11.30

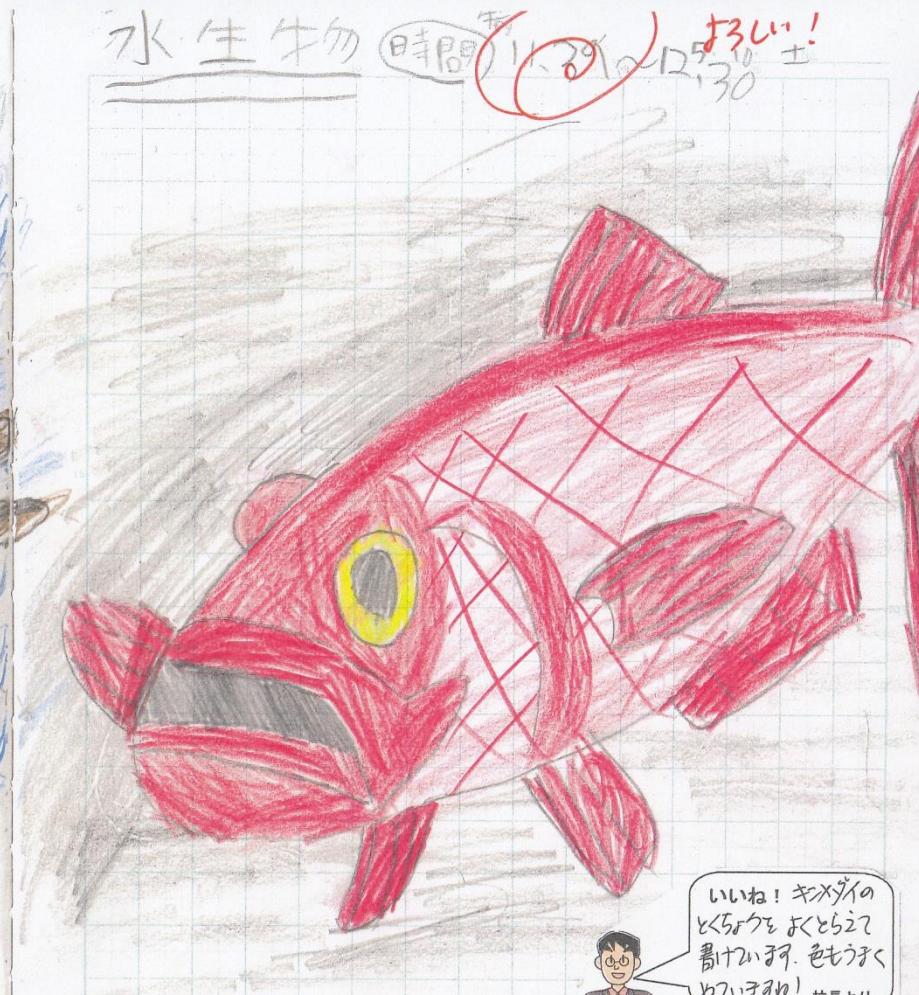
12.30

水生物

時間

11.30

12.30



いいね！キラクの
とくどうもよくとくで
書けいすす。色もうまく
やかいでね！

校長より

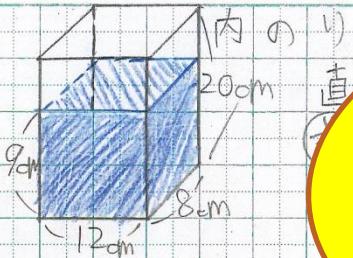
サトウダイ
(深海魚)



・せつめんしてね。

5月 23日(木)
19:50~20:05

算数いろいろ



ガソリン 8.5L で 130.9 km 走る車
ガソリン 1L では何 km 走る?

$$130.9 \div 8.5 = 15.4$$

5.2 は 26 の何倍?

$$5.2 \div 26 = 0.2$$

0.2 倍

4.8 は 12 の何倍?

$$4.8 \div 12 = 0.4$$

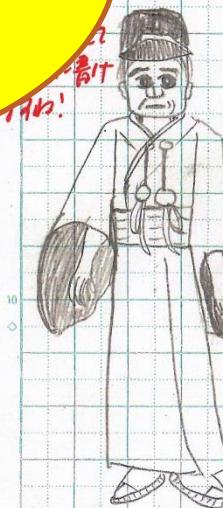
0.4 倍

□ 体積と容積をまちがえないようにしました。

新聞の視写

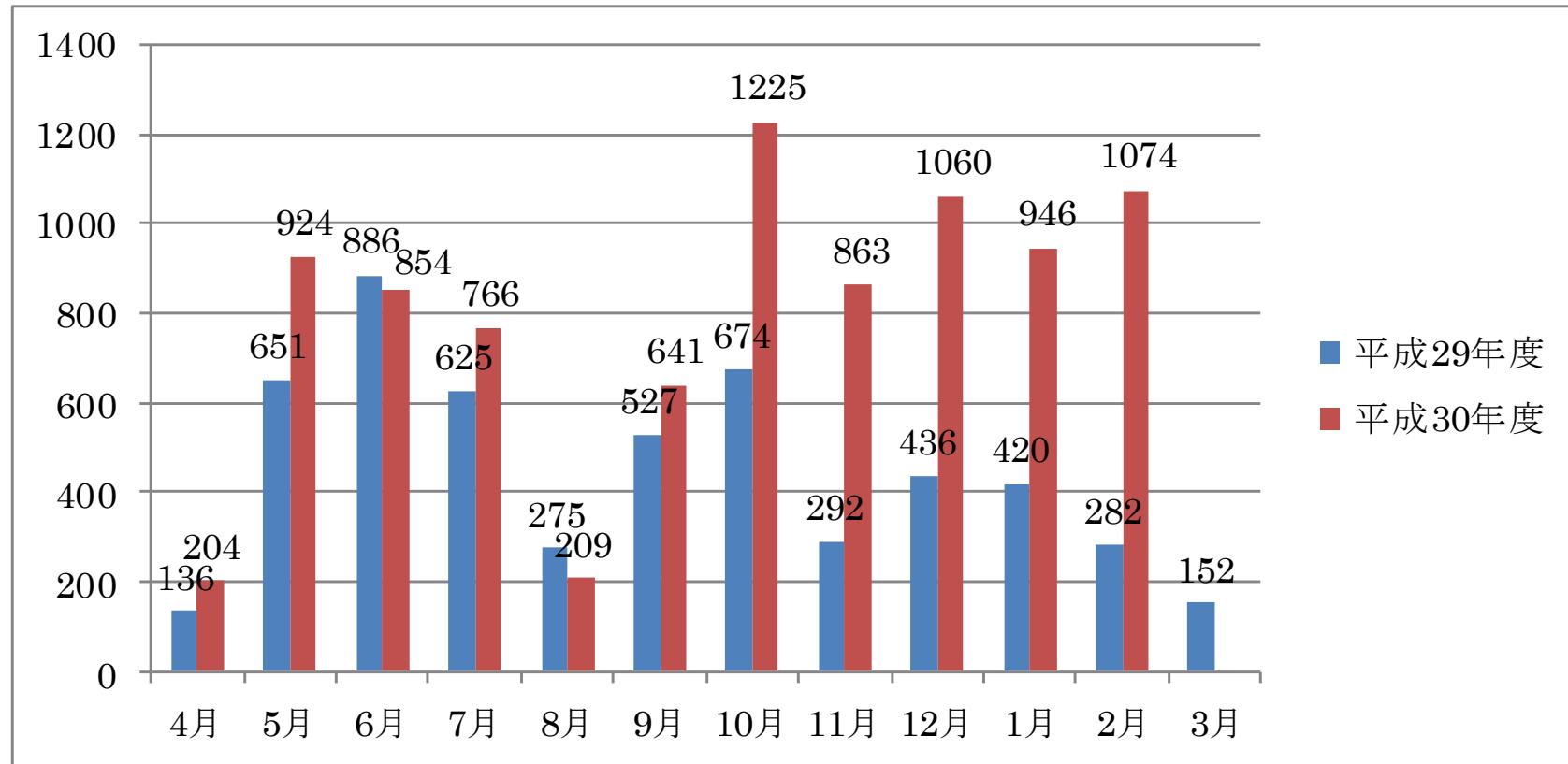
5月 24日(金)
19:40~20:10

京都新聞の視写



いいね! 新聞を貢
が資料の一ページ
に2つ語解が載つた
やねつけんこう!!
校長より

□ 翁の名の由来が分かりました。少し
興味をもちました。



分類表

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	E
そうめん	うづがい	れきしあり	しゃかい	しゃんかく	じのわく	さんめい	ばいじゅ	じゅせき	ぶんがく	えほん
百科事典	じふくじだいん	しむかじの本	むかしの本	日本やせかじの国	むかしの本	むかし話	けいさく・学校	むかし話	お店・米びつ	交通工具

自学自習に向けて

- 自然や社会とつながる読書
- 生き方につながる読書
- 多読から探究的な調べ学習へ
- 小中一貫よんきゅうプロジェクト
- 家庭での声掛けや励まし
- 自主学習の提案やアドバイス

