

学校教育目標
心身ともに豊かでたくましく
共に高まり合う子どもの育成

めざす子ども像

1. 自ら学び考える子ども
2. 自分の可能性に向かって、チャレンジする子ども
3. 学び合い、鍛え合い、互いのよさを最大限にのばす子ども
4. 自ら進んで、心と体を鍛える子ども
5. お互いの立場を理解し、友達を大切にする子ども

学力向上

- 総合育成支援教育の推進
- 学力向上プランの推進
- 研究教科を核にした授業改善
- 多様な指導体制・指導方法

**豊かでたくましい
心身の育成**

- 基本的な生活習慣の確立
- 学校の約束やきまりの徹底
- 不登校0

人権尊重を基盤とした学校経営・学級づくり

一人一人を徹底して大切に

目指すべき教職員像

1. 子どもを常に中心に考えられる教職員
2. 子どもと共に汗をかいて活動できる教職員
3. 授業で勝負できる授業力・実践力を身に付けた教職員
4. 人間として常に自己を高める努力をする教職員

家庭・地域ぐるみの学校づくり

- ・学校評価および学校評価システムの充実
- ・学校支援ボランティアの活用
- ・学校運営協議会との協働システムの充実