

ぐんぐん夢プラン

詳細版



ふり返りアンケート結果 (前期)

<発行日>令和7年10月吉日 <発行者>京都市立大將軍小学校長 金子 真也
Tel 075-461-4310 <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/daishougun-s/>

学校教育目標 自他ともに大切にし 未来に向かって努力し続ける子

令和7年度 ぐんぐん夢プランふり返りアンケートから

7月に今年度一回目のふり返りアンケートを保護者の皆様と子どもたちに実施いたしました。昨年度に引き続きオンラインでのアンケートになりました。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中アンケートの回答にご協力いただきありがとうございました。結果を分析・検討し、「今後の展望」としてまとめさせていただきました。

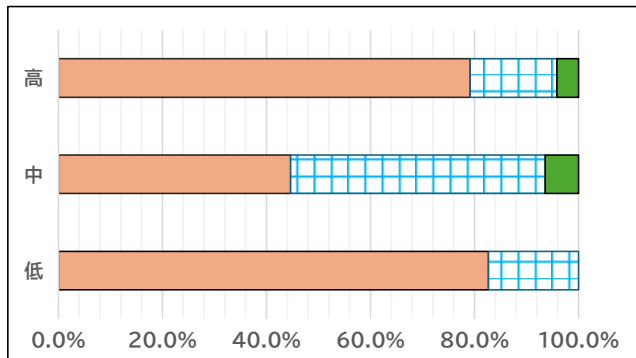
こちらは詳細版となります。ぜひ、ご一読いただき、今後の取組にご理解・ご支援いただきますようお願いいたします。今後も「子どもたちが明日も行きたい学校」となるようさらに取り組んでいきたいと思ひます。

「楽しい学校」づくりをめざして

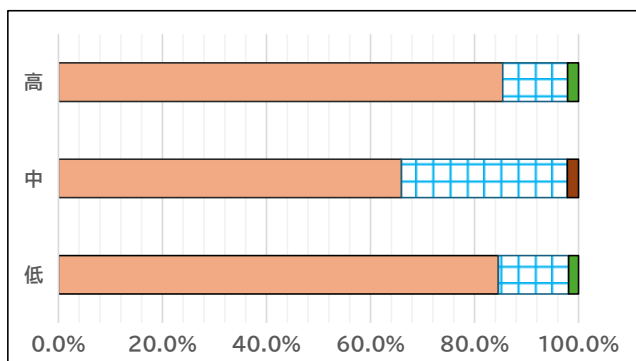
できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
-------	-----------	-----------	--------

【児童】

① 学校が楽しい。

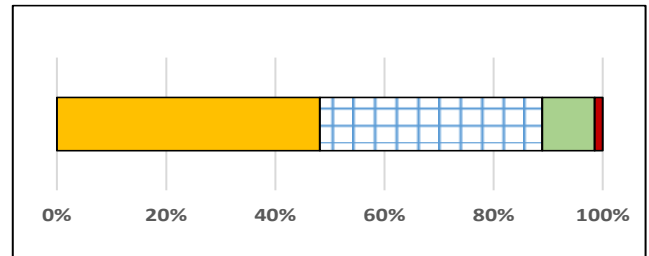


② 友達を大切にしている。

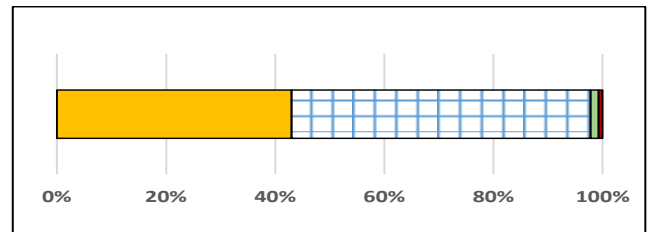


【保護者】

① 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

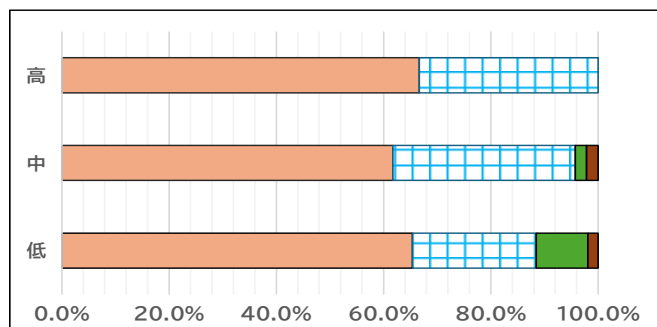


② 子どもが友達を大切にし、仲良くするように家で働きかけている。

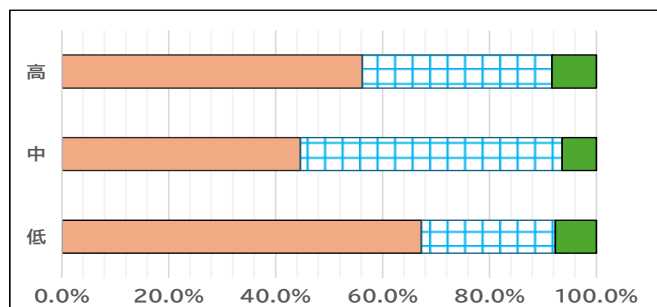


【児童】

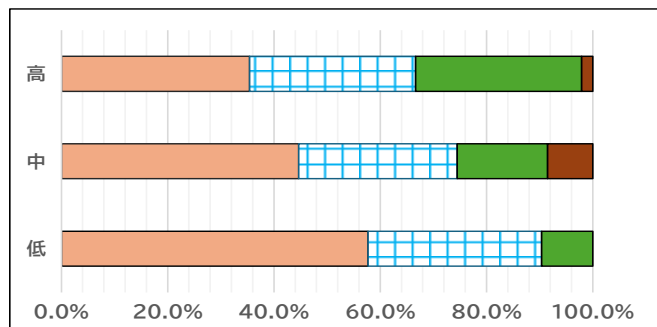
③ 授業はよくわかる。



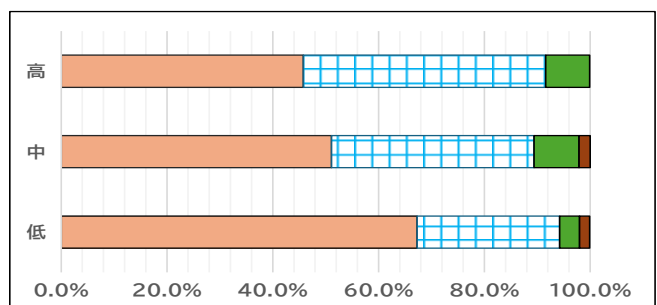
④授業中、人の話を最後までしっかり聞いている。



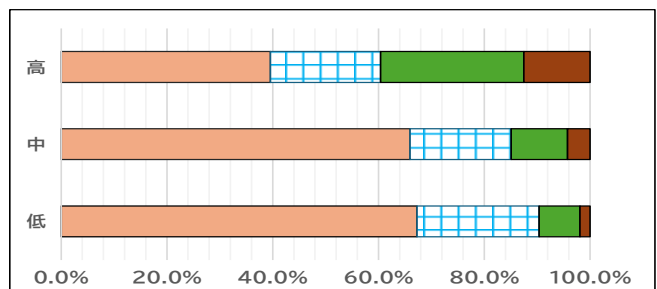
⑤ 授業中、自分から進んで発表している。



⑥忘れ物をしないように、学習の準備をしている。

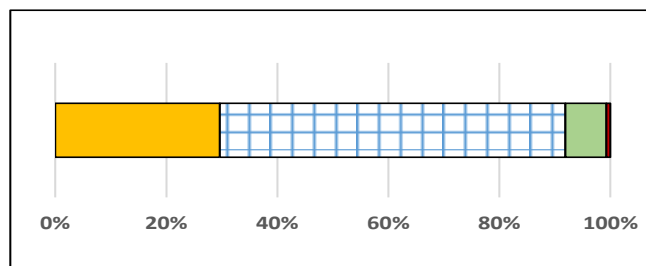


⑦本をたくさん読んでいる。

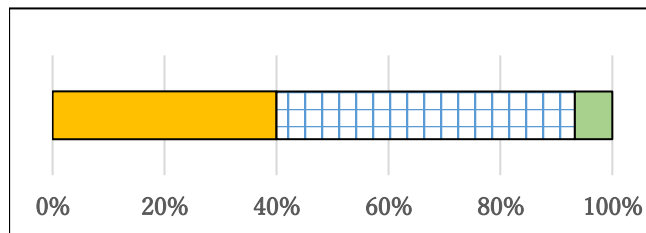


【保護者】

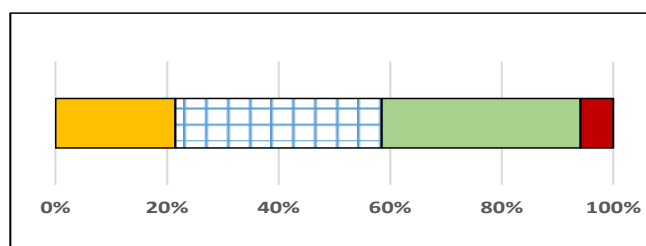
③授業はわかりやすい。



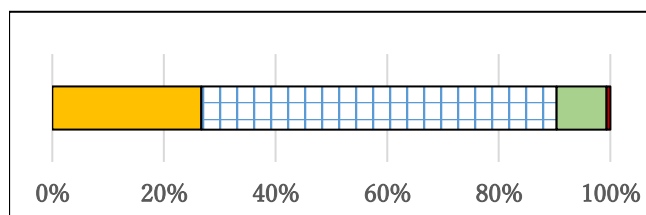
④子どもに人の話をしっかり聞くように働きかけている



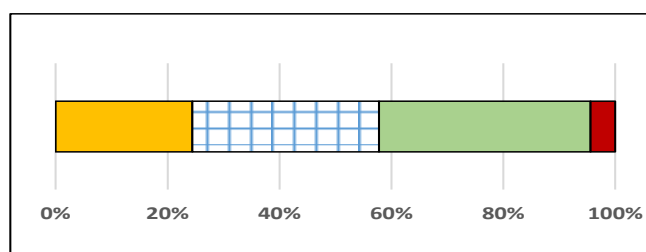
⑤子どもが授業中進んで発表するように励ましている



⑥子どもが忘れ物なく学習準備をする習慣が身につくように働きかけている。

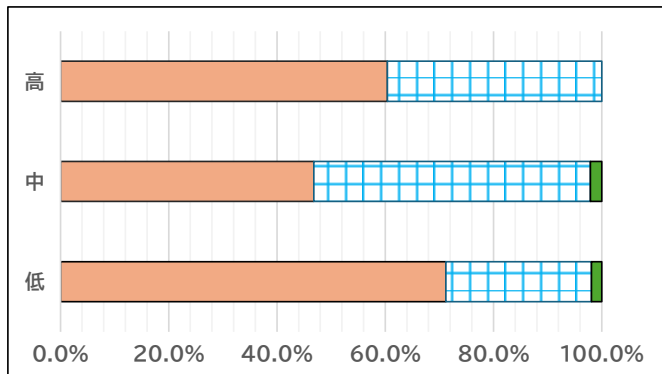


⑦ 子どもが本をよく読むように勧めている。



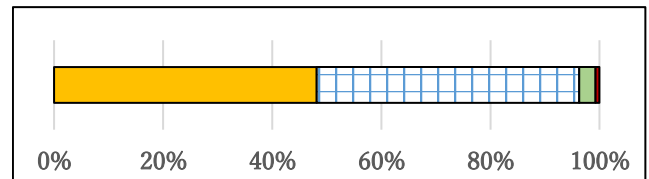
【児童】

⑧ 学校のルールを守っている。

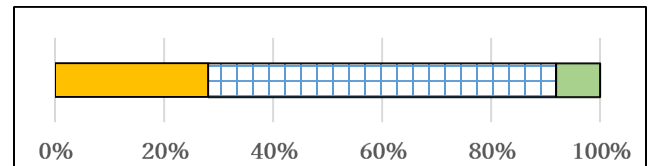


【保護者】

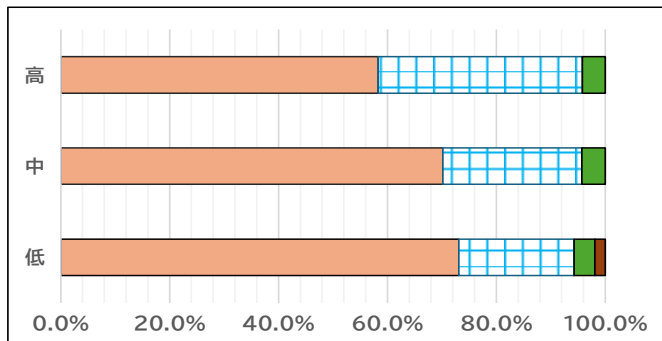
①⑨ 子どものお手本となるよう、規範意識（ルール・モラル等）をもって行動している。



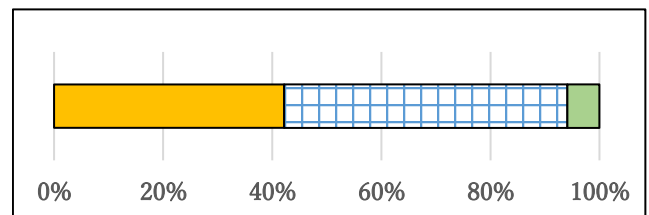
②⑩ 子どもが規範意識（ルール・モラル等）を高めるように話をしている。



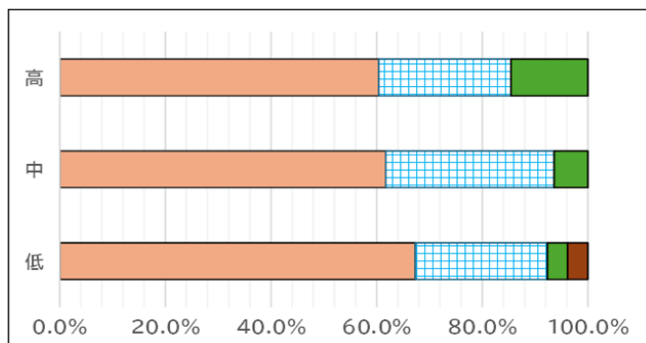
⑨ 自分から進んであいさつをしている。



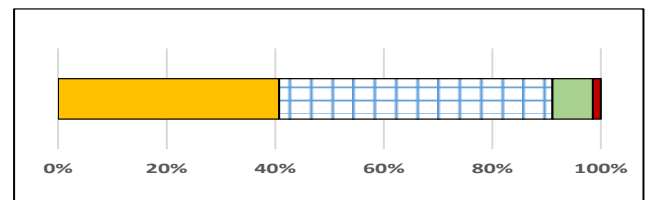
②⑪ 子どもが進んであいさつをするように、家であいさつを大切にしている。



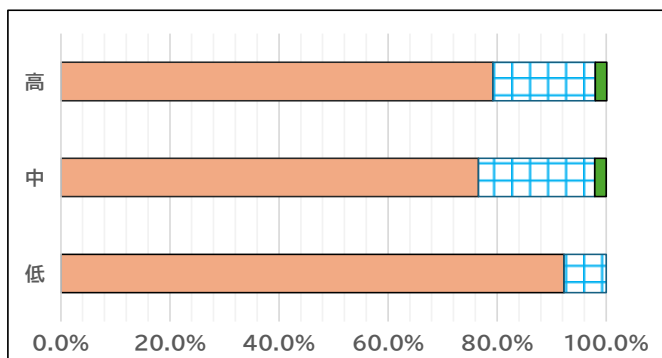
②⑫ 地域の人に積極的にあいさつしている。



②⑬ 子どものお手本となるよう、地域の方々にあいさつをするよう心がけている。

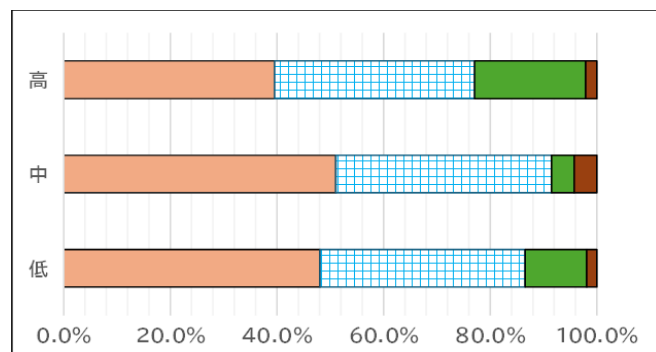


⑩ 係や掃除、給食当番の仕事を最後までしている。



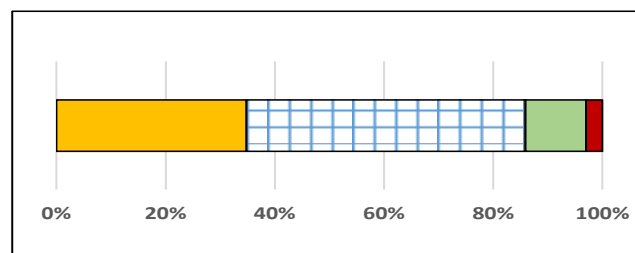
【児童】

⑪ 困ったことがあれば先生に相談できる。

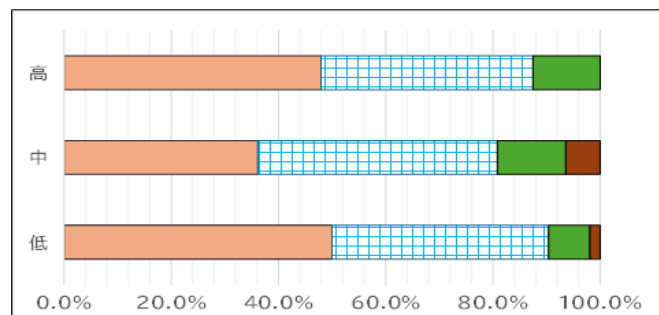


【保護者】

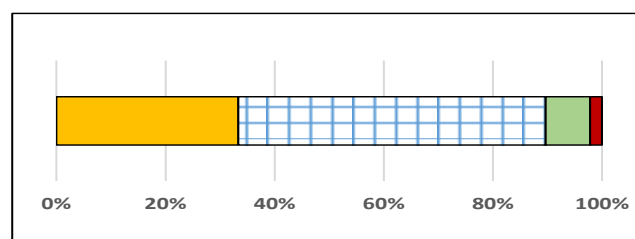
⑧ 子どものことを学校や先生に相談しやすい。



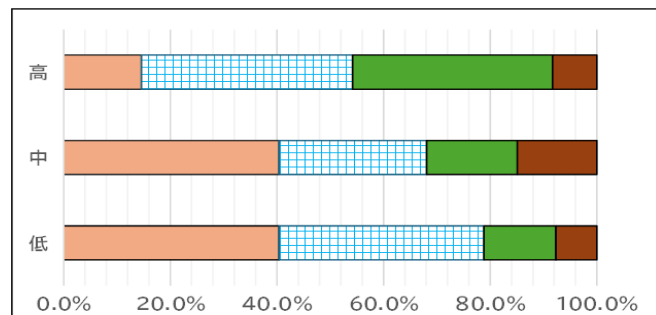
⑫ 自分のいいところをほめてもらっている。



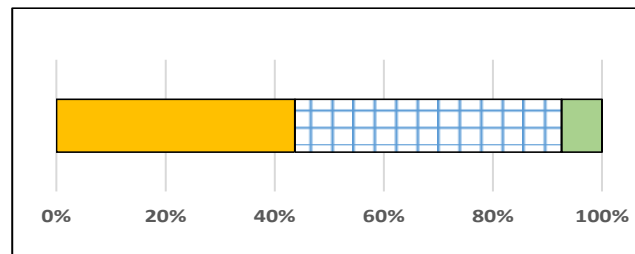
⑨ 学校は子どものいいところを見つけている。



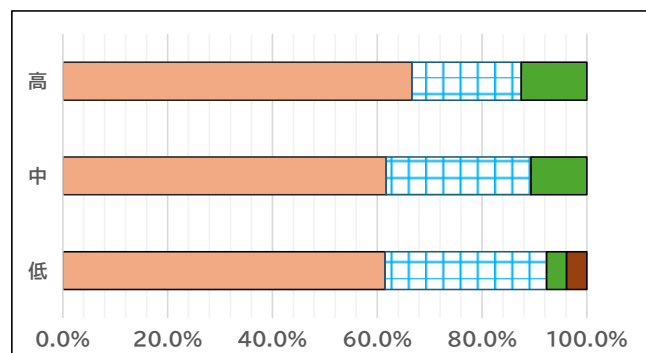
⑬ 自分のいいところが言える。



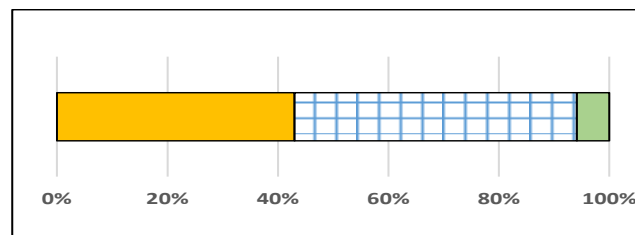
⑫ 子どもの良さを認め、ほめるようにしている。



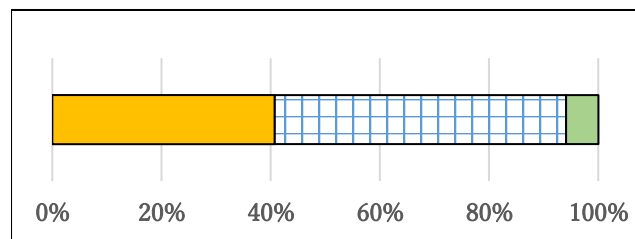
⑭ 家族に学校のことをよく話す。



⑪ 学校のことについて子どもと話すようにしている。

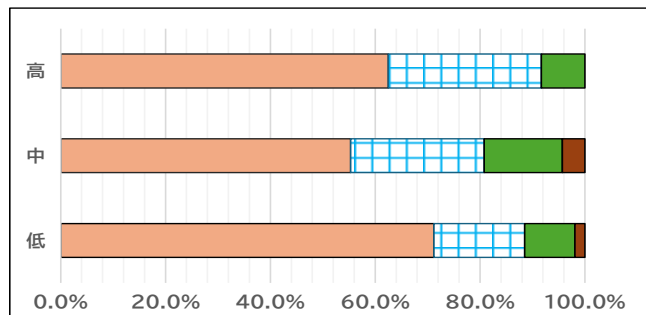


⑫ 家で子どもと関わる時間をもつようにしている。



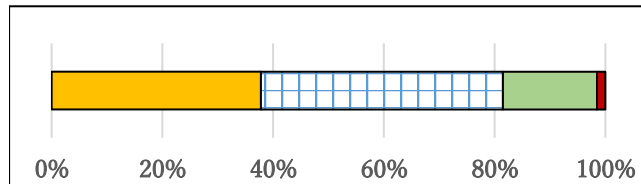
【児童】

⑮学校でもらったプリントを必ず家の人に渡している

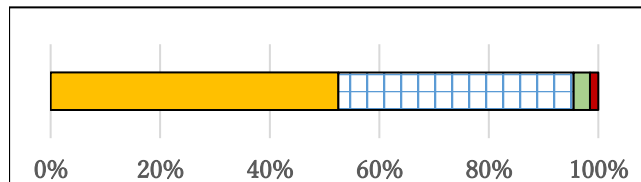


【保護者】

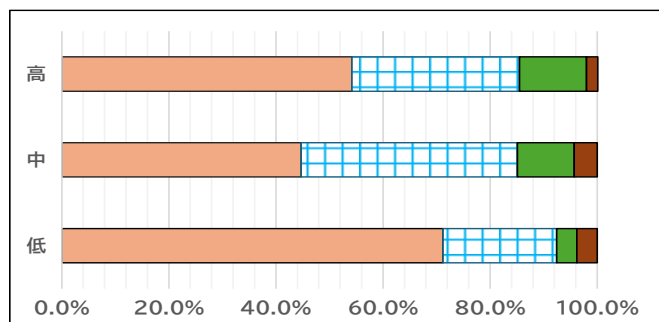
⑬子どもは学校からのプリントを確実に見せている。



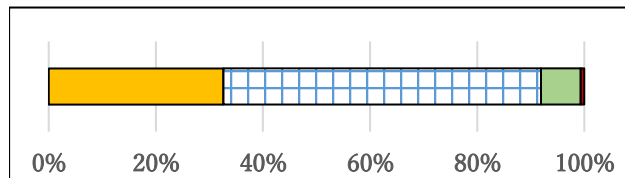
⑭すぐーるで配信されているおたよりを確認している



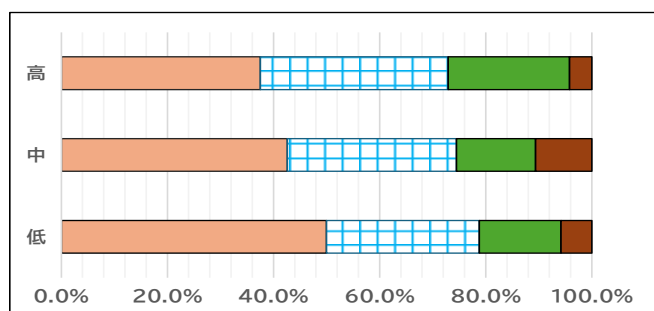
⑯家庭学習（宿題や自主勉強など）を自分から進んでいる。



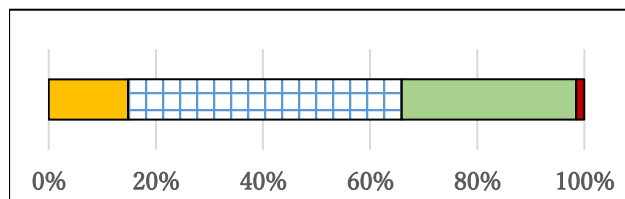
⑮子どもに宿題等の家庭学習の習慣が身につくよう働きかけている。



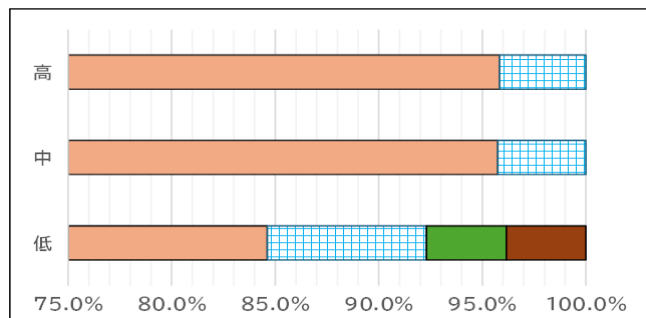
⑰家のお手伝いをしている。



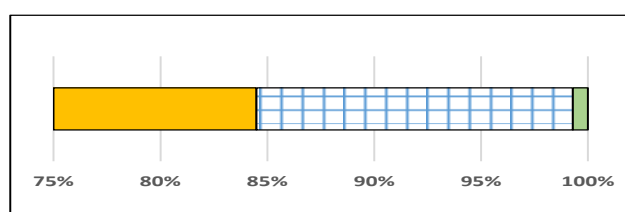
⑯子どもに掃除や家事の習慣が身につくように家で働きかけている。



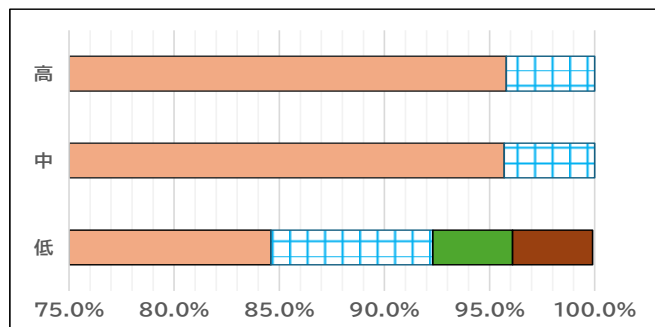
⑱毎日朝ご飯を食べて登校している。



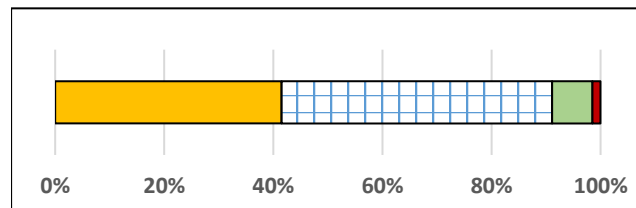
⑰子どもはきちんと朝食を食べている。



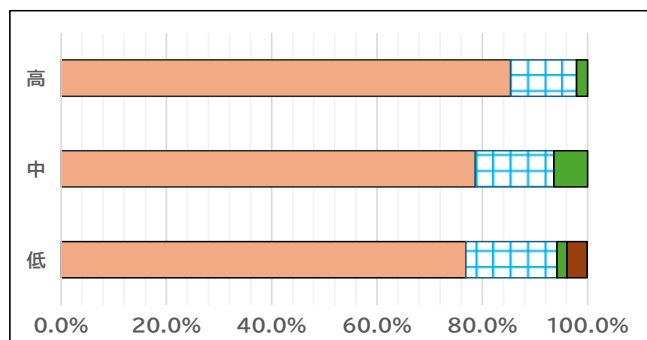
⑭毎日睡眠をしっかりとれている。



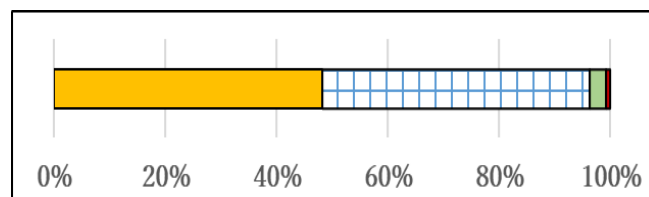
⑮子どもに早寝早起きの習慣が身につくように家で働きかけている。



⑯ 学校で地域の方々にお世話になっていることを知っている。



⑰学校教育の中で、地域の方々にお世話になっていることを理解している。



⑱ホームページや学校(学級)だよりで学校の様子がよくわかる。

