



ぐんぐん夢プラン

ふり返りアンケート | 学期号

<発行日>令和5年10月吉日 <発行者>京都市立大將軍小学校長 金子 真也
Tel 075-461-4310 <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/daishougun-s/>

令和5年度 1学期ぐんぐん夢プランふり返りアンケートから

7月に今年度一回目のふり返りアンケートを保護者の皆様と子どもたちに実施いたしました。昨年度に引き続き、オンラインでのアンケートになりましたが、例年より少し少ない7割強の回答率(例年約8割)でした。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中アンケートの回答にご協力いただきありがとうございます。

ふり返りアンケートにつきましては、保護者の方々、地域の方々とともに、大將軍小学校の子どもたちの様子を振り返り、子どもたちの成長のため、これからの教育活動をよりよくしていくための資料となります。

子どもたちへの教育は学校が単独で行うものではなく、保護者・地域の皆様の協力があって初めて効果をあげるものであります。校内では、このアンケート結果の分析を職員会議で共有し、これまでの成果と今後の取組の道筋について話し合いました。より良い学校にするために、保護者と地域の皆様にも広く学校の取組を知っていただきご支援・ご協力を願えればと思います。どうぞよろしく願いいたします。

<アンケート内容について>

今年度よりアンケートの項目を大きく変更しました。変更之际は、学校運営協議会(ぐんぐん夢プラン)の方々と一緒に考え、子どもたちのより良い成長のために、子ども・保護者・学校がそれぞれふり返って、次へつないでいけるような項目を選びました。

大將軍小学校では、学校教育目標「自他ともに大切にし、未来に向かって努力し続ける子～自己実現をめざす教育の推進～」を基に、

- ①【確かな学力】進んで学習に取り組む子
- ②【豊かな心】優しく思いやりのある子
- ③【健やかな体】元気に毎日を過ごせる子
- ④【生きる力】人とのつながりを大切にする子

を目指して日々教育活動に取り組んでいます。この4つの視点で結果を分析していきます。



<アンケートの分析> (結果は裏面に掲載)

①【確かな学力】進んで学習に取り組む子

児童の学校や学習のことについての質問③「授業はよくわかる」と、保護者の学校や学習についての質問③「授業はわかりやすい」という項目で、どちらも95%を超える肯定的な回答をいただいています。学校生活において授業が分かるというのはとても大切なことです。学校が楽しいと感じる大きな要因となっていると考えます。本校では「子どもたちが自分の考えを伝えあう」ことを大切に、授業づくりをしています。児童の学校や学習のことについての質問⑤「授業中、自分から進んで発表をしている」では、肯定的な回答が昨年度は約70%だったのに対して、今年度は約75%と少し高くなっています。全体の場で発言することになかなか自信がもてなくても、ペアや少人数のグループで、意見を出し合う中で少しずつ自信をもてるように授業の工夫をしています。



②【豊かな心】優しく思いやりのある子

児童の学校や学習のことについての質問②「友だちのことを大切にしている」という項目で、肯定的な回答が95%以上と高い割合を占めています。質問⑧「学校のルールを守っている」も95%以上の肯定的な回答で、友だちを大切に、正しい行動をしていこうという大將軍小学校の子どもたちの素敵な心が感じられます。



また、児童の家庭のことについての質問④「家のお手伝いをしている」という項目では、約77%の児童が肯定的な回答をしました。保護者の家庭のことについての質問⑥「家で子どもに掃除や家事の習慣が身につくように家で働きかけている」では肯定的な回答も約75%でした。昨年度はこの保護者の項目で55%~65%だったので、肯定的な回答が増えています。子どもたちは自分の役割が必要と感じたり、誰かの役に立っていると実感できると、人の役に立ててうれしいなと感じたり、誰かのために頑張ろうと思ったりして、自分も人も大切にしていこうと思います。学校でも家庭でも、自分の役割があり、相手を思いやる行動がとれるように成長していってほしいと思います。

③【健やかな体】元気に毎日を過ごせる子

児童の家庭のことについての質問⑤「毎日朝ご飯を食べて、登校している」⑥「毎日睡眠をしっかりとれている」の結果を見ると、肯定的な回答が多く規則正しい生活ができてきている子どもが多かったです。ただし、高学年になると、睡眠をしっかりとれていない子どもが増えているようです。習い事等で就寝時刻が遅くなってしまう子どもも多いようですが、ゲームやインターネット等で夜更かしている子どももいるようです。健康的な生活習慣の基本である「早寝・早起き・朝ご飯」が崩れないよう、ご家庭でもご協力よろしく願いいたします。元気に朝を迎えて登校して来てくれるのを待っています。



④【生きる力】人とのつながりができる子

児童の家庭のことについての質問①「家族に学校のことをよく話す」という質問では肯定的な回答が82%に対して、保護者の家庭のことについての質問①「学校のことについて子どもと話すようにしている」という質問の肯定的な回答は97%でした。この結果から考えると、子どもたちは自分の話をたくさん聞いてほしいという欲求が満たされていないのかもしれませんが、教職員も子どもたちの話にゆっくりと耳を傾ける余裕をもって毎日を過ごせるようにしていきたいと思います。

また、児童の学校や学習のことについての質問⑫「自分のいいところをほめてもらっている」の肯定的な回答は約84%、保護者の学校や学習についての質問⑨「学校は子どもの良いところを見つけている」の肯定的な回答は約95%、保護者の家庭のことについての質問⑫「子どもの良さを認め、ほめるようにしている」の肯定的な回答は約94%といずれも肯定的な回答が多く、子どもに対してたくさんよいところを見つけ、ほめる声かけをしているという結果になっています。しかし子どもの学校や学習のことについての質問⑬「自分のいいところが言える」の肯定的な回答は約70%にとどまりました。保護者や教職員からの嬉しい言葉を素直に受け取り、自分に自信をもって成長していくことを期待したいです。



<学校運営協議会より>

元気にあいさつをしてくれる子どもも増え、さまざまな場面で頑張っている姿を見て微笑ましく思っています。一方で、見守り活動をしていて、保護者の方からあいさつが返ってこないことがよくあります。また、今回のアンケートの回答率が若干下がっているのも、保護者の方のご協力をお願いしたいと感じます。子どもたちのお手本となる保護者の方々が、いいお手本を見せていけるようになっていくとよいなと思います。

児童		児童 (%)												
		よくできている			だいたい			あまり			できていない			
学校や学習のことについての質問														
1	学校が楽しい。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	70	81	70	20	16.7	27.5	4	2.4	0	6	0	2.5
2	友だちを大切にしている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	80	88.1	75	18	11.9	22.5	2	0	2.5	0	0	0
3	授業はよくわかる。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	60	66.7	52.5	34	31	42.5	6	2.4	5	0	0	0
4	授業中、人の話を最後までしっかり聞いている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	66	90.5	42.5	22	7.1	52.5	12	2.4	5	0	0	0
5	授業中、自分から進んで発表している。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	60	47.6	27.5	18	40.5	35	16	9.5	27.5	6	2.4	10
6	忘れ物をしないように、学習の準備をしている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	64	54.8	37.5	24	33.3	55	8	7.1	5	4	4.8	2.5
7	本をたくさん読んでいる。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	64	61.9	35	16	21.4	40	20	16.7	22.5	0	0	2.5
8	学校のルールを守っている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	78	73.8	45	20	23.8	45	2	2.4	10	0	0	0
9	自分から進んであいさつしている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	72	81	50	20	19	37.5	8	0	7.5	0	0	5
10	係や掃除、給食当番の仕事を最後までしている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	88	85.7	70	10	14.3	30	2	0	0	0	0	0
11	困ったことがあれば先生に相談できる。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	58	50	37.5	30	38.1	32.5	10	11.9	17.5	2	0	12.5
12	自分のいいところをほめてもらっている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	56	59.5	50	30	28.6	27.5	8	11.9	7.5	6	0	15
13	自分のいいところが言える。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	54	35.7	25	20	45.2	32.5	14	16.7	17.5	12	2.4	25
家庭のことについての質問														
1	家族に学校のことをよく話す。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	48	57.1	47.5	24	35.7	35	20	4.8	12.5	8	2.4	5
2	学校でもらったプリントを必ずおうちの人に渡している。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	64	64.3	40	24	33.4	32.5	6	2.4	17.5	6	0	10
3	家庭学習(宿題や自主勉強など)を自分から進んでしている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	58	66.7	37.5	32	26.2	45	6	7.1	15	4	0	2.5
4	家のお手伝いをしている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	62	54.8	22.5	18	31	42.5	16	14.3	25	4	0	10
5	毎日朝ご飯を食べて、登校している。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	84	95.2	82.5	8	4.8	10	8	0	2.5	0	0	5
6	毎日睡眠をしっかりとれている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	76	64.3	30	14	31	55	10	4.8	12.5	0	0	2.5
地域のことについての質問														
1	地域の人に積極的にあいさつしている。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	64	69	45	24	28.6	35	6	0	20	6	2.4	0
2	学校で地域の方々にお世話になっていることを理解している。	R5 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	74	81	70	18	16.7	17.5	6	2.4	5	2	0	7.5

保護者			保護者 (%)			
			よくできている	だいたい	あまり	できていない
学校や学習についての質問						
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	R5 1学期	54.6	37	5.6	2.8
2	子どもが友だちを大切にし、仲良くするように家で働きかけている。	R5 1学期	55.6	43.5	0.9	0
3	授業はわかりやすい。	R5 1学期	45.4	52.8	1.9	0
4	子どもに人の話を聞くように働きかけている。	R5 1学期	46.3	50.9	2.8	0
5	子どもが授業中進んで発表するように励ましている。	R5 1学期	19.4	41.7	36.1	2.8
6	子どもが忘れ物なく学習準備をする習慣が身につくように働きかけている。	R5 1学期	44.4	42.6	12	0.9
7	子どもがよく本を読むように勧めている。	R5 1学期	35.2	34.3	27.8	2.8
8	子どものことを学校や先生に相談しやすい。	R5 1学期	43.5	49.1	6.5	0.9
9	学校は子どもの良いところを見つけている。	R5 1学期	45.4	50	3.7	0.9
10	ホームページや学校(学級)だよりで学校の様子がよくわかる	R5 1学期	38	52.8	8.3	0.9
家庭のことについての質問						
1	学校のことについて子どもと話すようにしている。	R5 1学期	51.9	45.4	2.8	0
2	家で子どもと関わる時間をもつようにしている。	R5 1学期	48.1	45.4	6.5	0
3	子どもは学校からのプリントを確実に見せている。	R5 1学期	47.2	38	13	1.9
4	スクリーンで配信されているおたよりを確認している。	R5 1学期	71.3	26.9	1.9	0
5	子どもに宿題等の家庭学習の習慣が身につくよう働きかけている。	R5 1学期	48.1	40.7	10.2	0.9
6	子どもに掃除や家事の習慣が身につくように家で働きかけている。	R5 1学期	17.6	57.4	24.1	0.9
7	子どもはきちんと朝食を食べている。	R5 1学期	82.4	15.7	1.9	0
8	子どもに早寝早起きの習慣が身につくように家で働きかけている。	R5 1学期	48.1	41.7	10.2	0
9	子どものお手本となるよう、規範意識(ルール・モラル等)をもって行動している。	R5 1学期	37	59.3	3.7	0
10	子どもが規範意識(ルール・モラル等)を高めるように話をしている。	R5 1学期	40.7	52.8	6.5	0
11	子どもが進んであいさつするように、家であいさつを大切にしている。	R5 1学期	62	29.6	6.5	1.9
12	子どもの良さを認め、ほめるようにしている。	R5 1学期	50.9	43.5	5.6	0
地域のことについての質問						
1	子どものお手本となるよう、地域の方々にあいさつをするよう心がけている。	R5 1学期	51.9	42.6	4.6	0.9
2	学校教育の中で、地域の方々にお世話になっていることを理解している。	R5 1学期	58.3	38	3.7	0