



大將軍小だより

～ 2 学期学校評価号 ～

令和5年2月吉日
京都市立大將軍小学校
校長 南 宏樹

学校教育目標

「夢に向かって 自ら学び 共に学び合う子を育てる」

- 自ら学ぶ力(学びに向かう力):自ら問いをもち、その問いを解決するために粘り強く学ぶ子
- 共に学び合う力(自ら律する力)(共感力):よりよい人間関係を形成するために、多様な他者を理解し、他者の立場に立って考え、行動する子
- 育成を目指す資質・能力「表現力」「自己指導能力」

令和4年度 2学期学校評価から

今年度2回目の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様から、1学期同様、たくさんのご回答をいただきました。

今年度も新型コロナウイルス感染症の感染対策を取りながらの学校教育活動で、いろいろな場面で制限の多い毎日を過ごしてまいりました。ご家庭でも多くのサポートをいただき、子どもたちが落ち着いた学校生活を送ることができていると思います。また、地域におかれましては、見守り活動等、子どもたちのためにできる活動を考え、取り組みを進めていただきました。ここでは児童アンケートと保護者アンケートの結果を中心に年間の振り返りをさせていただきます、成果と課題を共有できればと考えています。



<アンケート結果より>(アンケート結果は裏面)

1学期同様、肯定的な回答が多く、子どもたちが積極的に頑張っている様子がうかがえます。

「⑩授業中、人の話を最後までしっかり聞いている」の項目では1学期よりも肯定的な回答が増え、94%の児童が肯定的な回答をしています。一生懸命に学習に向かう姿、先生や友だちの意見をしっかりと聞こうとする共に学び合う姿が見て取れます。それに伴い、「⑨授業がよくわかる」の項目でも、92%の児童が肯定的な回答をしています。保護者も方からも「⑨わが子は授業が分かりやすいと言っている」の項目で89%の肯定的な回答でした。今年度は『根拠を明確にし、自分の考えを伝えること(表現力)』を大切に、授業づくりを行ってきました。自分の考えをしっかりともち、みんなとの話し合いを行うことで、自分の考えを相手に伝えた



いという思いが強くなると共に、相手の意見もしっかり聞いて考えるようになると思います。このアンケート結果から、その成果が出てきているのではないかと考えます。これからもこのような授業を大切に、さらに「わかった。できた。」と児童が満足して終えられる授業づくりを続けていきたいと思ひます。



「⑬本をよく読んでいる」の項目では、児童の回答も保護者の回答も否定的な回答が少し増えています。しかし、本校では1年間で読書100冊を達成した児童がたくさんいます。今年度本校で大切にしてきた表現力では、文章を書いたり言葉で伝えたりするために、語彙力も重要な要素であると考えます。たくさんの児童が読書100冊を達成し、たくさんの本と出会ったことはとてもうれしいことです。半面、読書が苦手でどのような本を読めばよいのかうまく見つけられない児童もいます。読書は語彙力を増やすだけでなく、想像力を豊かにしたり、集中力を高めたり、素敵どころがたくさんあります。ぜひご家庭でも、子どもたちが本と触れ合う時間を作れるようにご協力いただけると嬉しいです。



「⑧自分の良いところが言える」の項目では、「できていない」と回答した児童が7%減りました。特に低学年では6%、高学年では9%も減っています。反対に「よくできている」と回答した児童が3%増えました。特に低学年では7%も増えています。学校のリーダーとなる高学年が自分に自信をもち、いきいきと活動している姿は、ほかの学年にいい影響を与えていると思います。自己肯定感を高め、自分のいいところ、相手のいいところを認め合うことでより良い人間関係を形成し、豊かな学校生活をおくることできると思います。保護者の方々も「⑧わが子の良さを認め、ほめるようにしている。」と多くの方が肯定的な回答をしてくださっています。教職員もいいところを見つけ、積極的にほめる声かけをするよう努めています。また、保護者の方の「⑥わが子が掃除や家事の習慣が身につくよう、家で働きかけている。」の項目でも、肯定的な回答が10%増えています。自分の役割を与えられ、役割を果たしてほめられることでも、自己肯定感は高まっていきます。また、人のために何か役割を果たすということは道徳的実践力の育成にもつながります。学校でも高学年の委員会活動や各クラスでの係活動、また毎日の掃除活動など積極的に行う姿が見られます。役割を与えるだけでなく、役割を果たしていることを認め大人が「頑張っているね」「ありがとう」などの声をかけることで、自己肯定感や自己有用感が高まっていきます。このような声かけを忘れないよう教職員で取り組んでいきたいと思ひます。



「自分も友だちも大切にできる。安心と信頼の学校づくり」を目指して、今後も努力してまいります。ご協力よろしくお願ひいたします。

児童		児童 (%)												
		よくできている			できている			あまりできていない			できていない			
		1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	
1	自分からすすんであいさつをしている。	R4 1学期	76	57	47	15	34	43	9	9	10	0	0	0
		平均	60			31			9			0		
		R4 2学期	74	59	46	13	38	46	11	3	6	2	0	2
		平均	60			32			7			1		
2	友だちをたいせつにし、なかよくしている。	R4 1学期	98	52	59	2	41	32	0	7	9	0	0	0
		平均	70			25			5			0		
		R4 2学期	85	76	68	9	21	30	4	3	0	2	0	2
		平均	77			20			2			1		
3	こまったことがあれば、先生に相談している。	R4 1学期	63	34	37	26	30	29	7	29	18	4	7	16
		平均	45			28			18			9		
		R4 2学期	52	30	24	33	27	43	8	27	20	7	16	13
		平均	36			34			18			12		
4	あさごはんを食べ、学校におくれないように家を出ている。	R4 1学期	72	89	70	22	7	20	4	4	6	2	0	4
		平均	77			16			5			2		
		R4 2学期	80	73	61	11	19	26	7	8	7	2	0	6
		平均	71			19			7			3		
5	わすれものをしないで、学習の準備ができている。	R4 1学期	56	37	21	33	50	63	9	11	14	2	2	2
		平均	38			49			11			2		
		R4 2学期	50	32	19	33	57	70	9	8	9	8	3	2
		平均	34			53			9			4		
6	係やそうじ、給食当番のしごとを最後までおこなっている。	R4 1学期	87	66	47	7	25	49	4	9	2	2	0	2
		平均	67			27			5			1		
		R4 2学期	85	67	55	11	30	41	0	3	2	4	0	2
		平均	69			27			2			2		
7	はきものをそろえている。	R4 1学期	63	52	45	24	34	35	13	12	16	0	2	4
		平均	53			31			14			2		
		R4 2学期	74	57	30	17	40	59	9	0	9	0	3	2
		平均	54			39			6			1		
8	自分のよいところを言える。	R4 1学期	50	36	23	22	27	33	15	14	22	13	23	22
		平均	37			27			17			19		
		R4 2学期	63	35	22	19	22	43	11	27	22	7	16	13
		平均	40			28			20			12		
9	授業がよくわかる。	R4 1学期	67	52	55	24	32	35	9	14	6	0	2	4
		平均	58			30			10			2		
		R4 2学期	68	57	41	24	30	55	4	11	0	4	2	4
		平均	56			36			5			3		
10	授業中、人の話をさいごまでしっかり聞いている。	R4 1学期	72	48	37	20	41	49	4	9	10	4	2	4
		平均	52			37			8			3		
		R4 2学期	72	49	29	22	46	65	6	5	4	0	0	2
		平均	50			44			5			1		
11	授業中、自分からすすんで発表している。	R4 1学期	50	50	29	33	18	33	15	23	16	2	9	22
		平均	43			28			18			11		
		R4 2学期	50	41	22	26	32	35	17	24	19	7	3	24
		平均	38			31			20			11		
12	家庭学習(しゅくだい)を自分からすすんでしている。	R4 1学期	50	50	43	42	32	33	4	14	20	4	4	4
		平均	48			36			12			4		
		R4 2学期	61	54	26	24	30	52	11	13	18	4	3	4
		平均	47			35			14			4		
13	本をよく読んでいる。	R4 1学期	65	52	39	20	37	33	13	9	16	2	2	12
		平均	52			30			13			5		
		R4 2学期	63	46	44	20	30	28	11	13	22	6	11	6
		平均	51			26			15			8		
14	学校で地域の方々にお世話になっていることを理解している。	R4 1学期	81	73	53	13	20	33	2	7	6	4	0	8
		平均	69			22			5			4		
		R4 2学期	81	81	65	15	11	31	4	8	2	0	0	2
		平均	76			19			4			1		

保護者		保護者 (%)				
		よくできている	だいたい	あまり	できていない	
		1	わが子が進んであいさつするように、家であいさつをしている。	R4 1学期	35	58
		R4 2学期	43	48	9	0
2	わが子が友達を大切に、仲良くするように家で働きかけている。	R4 1学期	44	53	3	0
		R4 2学期	51	43	6	0
3	わが子が困った時は、先生に相談するように言っている。	R4 1学期	42	54	3	1
		R4 2学期	38	57	4	1
4	わが子が朝食をとり、遅刻することなく登校できるように働きかけている。	R4 1学期	72	24	4	0
		R4 2学期	66	33	1	0
5	わが子が忘れ物なく学習準備をする習慣が身につくよう働きかけている。	R4 1学期	26	55	16	3
		R4 2学期	25	59	16	0
6	わが子が掃除や家事の習慣が身につくよう、家で働きかけている。	R4 1学期	12	42	43	3
		R4 2学期	12	52	35	1
7	わが子のはきものをそろえるように働きかけている。	R4 1学期	14	33	46	7
		R4 2学期	10	40	44	6
8	わが子の良さを認め、ほめるようにしている。	R4 1学期	35	48	16	1
		R4 2学期	38	49	13	0
9	わが子は授業が分かりやすいと言っている。	R4 1学期	19	67	12	2
		R4 2学期	28	61	8	3
10	わが子に人の話をしっかり聞くよう、働きかけている。	R4 1学期	28	60	12	0
		R4 2学期	26	64	10	0
11	わが子に授業中、進んで発表するように励ましている。	R4 1学期	13	35	46	6
		R4 2学期	12	49	36	3
12	わが子に宿題等の家庭学習の習慣が身につくよう、働きかけている。	R4 1学期	37	52	10	1
		R4 2学期	36	54	10	0
13	わが子に本をよく読むように勧めている。	R4 1学期	37	52	10	1
		R4 2学期	26	36	36	2
14	学校教育の中で、地域の方々にお世話になっていることを理解している。	R4 1学期	28	51	20	1
		R4 2学期	26	63	11	0

保護者の皆様より、さまざまなご意見をいただき、来年度は「ぐんぐん夢プラン～ふりかえりアンケート～」として、質問項目等の見直しをしてきたいと考えています。来年度もアンケートへのご協力よろしくお願いたします。