



大將軍小だより 1学期学校評価号

＜発行日＞令和4年10月31日 ＜発行者＞京都市立大將軍小学校長 南 宏樹
TEL 075-461-4310 <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/daishougun-s/>

令和4年度 1学期学校評価から

7月に、今年度一回目の学校評価を保護者の皆様と子どもたちに実施いたしました。昨年度に引き続き、オンラインでのアンケートになりましたが、例年と変わらない回答率(約8割)でした。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中アンケートの回答にご協力いただきありがとうございました。

学校評価につきましては、保護者の方々、地域の方々とともに、大將軍小学校の子どもたちの様子を振り返り、学校にとってこれからの教育活動をよりよくしていくための資料となります。

子どもたちへの教育は学校が単独で行うものではなく、保護者・地域の皆様の協力があって初めて効果をあげるものであります。校内では、このアンケート結果の分析を職員会議で共有し、これまでの成果と今後の取組の道筋について話し合いました。より良い学校にするために、保護者と地域の皆様にも広く学校の取組を知っていただきご支援・ご協力を願えればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

＜アンケート内容について＞

昨年度のアンケートから「14 地域に関する項目」で質問を変更しました。昨年度までは、児童質問では、「地域のことが好きである。」保護者質問では「地域の子どもに対する取組について理解している。」でしたが、今年度は児童・保護者共に「学校教育の中で地域の方々にお世話になっていることを理解している。」という質問にしました。コロナ禍でなかなか地域行事等が実施できていない現状、その中でも学校教育の中で地域の方々からたくさんのことを教えていただいたり、日ごらの見守り活動でお世話になったりしていることを振り返る内容項目としました。結果については分析の方で説明させていただきます。



＜アンケートの分析＞(アンケート結果は裏面)

昨年度のアンケート結果と比べ、大きな変化が見られる項目は児童・保護者共にありませんでした。これは昨年度同様、落ち着いた学校生活を送ることができていると考えます。

「2 友だちを大切に仲良くしている」という児童への質問ではいつも95%を超える肯定的な回答があります。今回はその中でも「よくできている」の回答が昨年比べて約7%も伸びており、友だちを大切にしていること、仲良く学校生活を送ることができていることが感じられます。安心した学校生活を送ることができている児童が増えていることを大変うれしく思います。



「3 困ったことがあれば先生に相談している(相談するように声をかけている)」という項目で、3・4年生の「あまりできていない。」5・6年生の「あまりできていない。できていない。」の回答が多くなっています。一方保護者の回答では、「よくできている。だいたいできている。」の肯定的な回答が94%と非常に高くなっています。これは、子どもた

ちの回答が、相談できないという否定的なことではなく、相談する必要がない(困っていない)と考えた回答が多かったのではないかと考えています。「2 友だちを大切に仲良くしている」の質問と合わせて、子どもたちが安心して学校に登校できているととてもいいことだと思います。

「7 はきものをそろえている」では、低学年に比べて、高学年の「あまりできていない。できていない。」という回答が増えているのが少し気になります。高学年が低学年の良いお手本となって日々の学校生活を送ることができると、より良い大將軍小学校になっていくのではないかと考えます。また、保護者の方々の回答を見ても、はきものをそろえるように家庭で声かけをしているのは50%を切っています。「はきものをそろえること」は、落ち着いて行動することや、相手意識を高めて人を大切にすることにつながる取組だと考え、学校教育の中で大切にしています。各ご家庭でも声掛けいただき、靴をそろえることが当たり前になっていくといいなと思います。ご協力よろしく願いいたします。



「14 地域の方々にお世話になっていることを理解している。」という項目では、児童の回答は例年通り約90%が肯定的な回答でした。保護者の回答では、昨年度まで肯定的な回答が約60%だったのに対し、今年度は約80%になりました。毎日の登下校での見守り活動や毎週の図書ボランティアの方々による読み聞かせなど常にお世話になっていることがたくさんあります。それだけでなく各学年の生活科や総合的な学習などでは地域の方々にゲストティーチャーに来ていただき、その道のプロから生き方や考え方を教えていただいています。これからも学校運営協議会の方々にご協力いただき、多くの人材を紹介していただきながら、子どもたちに多種多様な体験を通じた学習を進めていきたいと考えています。

また、自由記述欄ではさまざまなご意見ありがとうございます。昨年度よりオンラインでの実施に変更し、例年に比べて自由記述欄の記入が少なくなっています。お忙しい中だと思いますが、今後も忌憚のないご意見をいただき、学校教育に生かしていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。



＜学校運営協議会より＞

①の「進んであいさつができる」項目については、あいさつの声が出るようになったり、声は出ないがニコッと笑顔を返してくれたりする子どもが増えていてとても安心します。⑧の「自分の良いところをいえる」という項目で肯定的な回答が少なくなっていますが、自分の良いところを言うのは大人でも恥ずかしく難しいことです。お互いの良いところを見つけたり、友だちを大切にしたりすることで自分の良さにも気付けるようになっていくのではないかと思いますので、帰りの会などで取り組んでいるいいところ見つけを続けてほしいです。今後、高学年の子どもたちが自信をもって「よくできている」とたくさんこたえられるような大將軍小学校になってほしいです。



児 童		児 童 (%)												
		よくできている			だいたい			あまり			できていない			
1	自分から進んであいさつをしている。	R3 1学期	61			32			7			0		
		R3 2学期	52			39			7			2		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	76	57	47	15	34	43	9	9	10	0	0	0
2	友だちを大切に、仲良くしている。	R3 1学期	70			25			5			0		
		R3 2学期	70			27			1			2		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	89	68	72	9	30	22	2	2	6	0	0	0
3	こまったことがあれば先生に相談している。	R3 1学期	45			34			18			3		
		R3 2学期	41			36			19			4		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	63	34	37	26	30	29	7	29	18	4	7	16
4	朝ご飯を食べ、学校におくれないように家を出ている。	R3 1学期	78			18			3			1		
		R3 2学期	73			21			4			2		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	72	89	70	22	7	20	4	4	6	2	0	4
5	忘れ物をしないで、学習の準備をしている。	R3 1学期	41			46			12			1		
		R3 2学期	39			49			10			2		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	56	37	21	33	50	63	9	11	14	2	2	2
6	係や掃除、給食当番の仕事を最後までしている。	R3 1学期	79			18			3			0		
		R3 2学期	77			16			5			2		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	87	66	47	7	25	49	4	9	2	2	0	2
7	はきものをそろえている。	R3 1学期	53			34			11			2		
		R3 2学期	54			34			8			4		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	63	52	45	24	34	35	13	12	16	0	2	4
8	自分のよいところが言える。	R3 1学期	43			29			17			11		
		R3 2学期	35			33			16			16		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	50	36	23	22	27	33	15	14	22	13	23	22
9	授業がよくわかる。	R3 1学期	62			28			9			1		
		R3 2学期	61			31			5			3		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	67	52	55	24	32	35	9	14	6	0	2	4
10	授業中、人の話を最後までしっかり聞いている。	R3 1学期	59			36			4			1		
		R3 2学期	48			42			8			2		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	72	48	37	20	41	49	4	9	10	4	2	4
11	授業中、自分から進んで発表している。	R3 1学期	51			29			14			6		
		R3 2学期	37			39			15			9		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	50	50	29	33	18	33	15	23	16	2	9	22
12	家庭学習を自分から進んでしている。	R3 1学期	61			27			11			1		
		R3 2学期	46			34			17			3		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	50	50	43	42	32	33	4	14	20	4	4	4
13	本をよく読んでいる。	R3 1学期	63			23			8			6		
		R3 2学期	55			20			20			5		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	65	52	39	20	37	33	13	9	16	2	2	12
14	学校で地域の方々にお世話になっていることを理解している。	R3 1学期	74			18			5			3		
		R3 2学期	68			26			4			2		
		R4 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		平均	81	73	53	13	20	33	2	7	6	4	0	8

保 護 者		保 護 者 (%)				
		よくできている	だいたい	あまり	できていない	
1	わが子が進んであいさつするように、家であいさつをしている。	R3 1学期	33	61	5	1
		R3 2学期	42	54	4	0
		R4 1学期	35	58	7	0
2	わが子が友達を大切に、仲良くするように家で働きかけている。	R3 1学期	37	59	4	0
		R3 2学期	34	65	1	0
		R4 1学期	44	53	3	0
3	わが子が困った時は、先生に相談するように言っている。	R3 1学期	37	56	6	1
		R3 2学期	31	64	3	2
		R4 1学期	42	54	3	1
4	わが子が朝食をとり、遅刻することなく登校できるように働きかけている。	R3 1学期	73	22	4	1
		R3 2学期	69	26	4	1
		R4 1学期	72	24	4	0
5	わが子が忘れ物なく学習準備をする習慣が身につくよう働きかけている。	R3 1学期	22	62	14	2
		R3 2学期	23	61	14	2
		R4 1学期	26	55	16	3
6	わが子が掃除や家事の習慣が身につくよう、家で働きかけている。	R3 1学期	12	45	41	2
		R3 2学期	9	52	35	4
		R4 1学期	12	42	43	3
7	わが子のはきものをそろえるように働きかけている。	R3 1学期	16	41	37	6
		R3 2学期	11	36	47	6
		R4 1学期	14	33	46	7
8	わが子の良さを認め、ほめるようにしている。	R3 1学期	29	52	19	0
		R3 2学期	32	50	18	0
		R4 1学期	35	48	16	1
9	わが子は授業が分かりやすいと言っている。	R3 1学期	30	57	12	1
		R3 2学期	24	64	10	2
		R4 1学期	19	67	12	2
10	わが子に人の話をしっかり聞くよう、働きかけている。	R3 1学期	18	67	15	0
		R3 2学期	21	64	14	1
		R4 1学期	28	60	12	0
11	わが子に授業中、進んで発表するように励ましている。	R3 1学期	14	40	41	5
		R3 2学期	11	44	42	3
		R4 1学期	13	35	46	6
12	わが子に宿題等の家庭学習の習慣が身につくよう、働きかけている。	R3 1学期	36	51	13	0
		R3 2学期	29	60	8	3
		R4 1学期	37	52	10	1
13	わが子に本をよく読むように勧めている。	R3 1学期	24	35	35	6
		R3 2学期	22	36	40	2
		R4 1学期	31	25	41	3
14	学校教育の中で、地域の方々にお世話になっていることを理解している。	R3 1学期	6	61	29	4
		R3 2学期	10	51	35	4
		R4 1学期	28	51	20	1