



大將軍小だより

～ 2 学期学校評価号 ～

令和4年2月吉日
京都市立大將軍小学校
校長 南 宏樹

令和3年度 2学期学校評価から

今年度2回目の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様から、1学期同様、たくさんのご回答をいただきました。

今年度も新型コロナウイルス感染症の感染対策を取りながらの学校教育活動で、いろいろな場面で制限の多い毎日を過ごしてまいりました。ご家庭でも多くのサポートをいただき、子どもたちが落ち着いた学校生活を送ることができていると思います。また、地域におかれましては、見守り活動等、子どもたちのためにできる活動を考え、取り組みを進めていただきました。ここでは児童アンケートと保護者アンケートの結果を中心に年間の振り返りをさせていただきます、成果と課題を共有できればと考えています。



<児童アンケートより>

1学期のアンケートでは、どの項目も1・2年生の「よくできている」の回答が非常に高かったのですが、学校生活にも慣れ、少しずつ疲れもたまってきたこともあるのか、「よくできている」から「できている」の回答に変わっている児童が増えています。これは1年生が学校生活に慣れ、自分のことを見つめる力がついてきた結果、「もっと頑張れる」という気持ちをもつようになったことが考えられます。また、3・4年生や5・6年生では、「よくできている」の回答が高くなっている項目が増えています。これは、下の学年の良いお手本になろうと頑張り、少しずつ自信がついてきた表れではないかと考えています。高学年が良いお手本となり、低学年がそれを見て「あんな姿になれるように頑張ろう」と目標をもてる素敵な姿が育ってきているのではないかと考えています。

項目別にみると、②「友だちを大切にし、仲良くしている」の項目で、肯定的な回答が97%ととても高く、安心できる結果となっています。また、⑨「授業がよくわかる」の項目も肯定的な回答が92%と前回よりさらに高くなり教職員としてとてもうれしい回答が得られました。しかし一定数「できていない」と答えている児童もいることから、さらに安心できる学級経営、わかりやすい授業の工夫をしていきたいと思ひます。

⑬「本をよく読んでいる」では、肯定的な回答が1学期は86%でしたが、2学期は75%と11%も下がっています。感染症対策のため、学校図書館を利用する時間が制限されたり、貸出した本を家に持ち帰ることができなかつたりして本と触れ合う時間が減っています。その中でも、可能な限り、図書館を利用した学習を工夫し、さまざまな本と出合う機会を大切にしていきたいと思ひます。



児童			児童(%)											
			よくできている			できている			あまりできていない			できていない		
			1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
1	自分からすすんであいさつをしている。	R3 1学期	95	39	49	5	50	42	0	11	9	0	0	0
		平均	61			32			7			0		
		R3 2学期	68	49	39	30	42	44	0	5	15	2	4	2
		平均	52			39			7			2		
2	友だちをたいせつにし、なかよくしている。	R3 1学期	98	52	59	2	41	32	0	7	9	0	0	0
		平均	70			25			5			0		
		R3 2学期	81	65	63	14	33	35	0	2	2	5	0	0
		平均	70			27			1			2		
3	こまったことがあれば、先生に相談している。	R3 1学期	84	26	26	16	39	47	0	28	25	0	7	2
		平均	45			34			18			3		
		R3 2学期	63	30	29	28	36	44	5	30	23	4	4	4
		平均	41			36			19			4		
4	あさごはんをたべ、学校におくれないように家を出ている。	R3 1学期	89	73	72	9	23	21	0	4	4	2	0	3
		平均	78			18			3			1		
		R3 2学期	82	69	67	9	24	29	2	7	4	7	0	0
		平均	73			21			4			2		
5	わすれものをししないで、学習の準備ができている。	R3 1学期	81	20	21	12	64	62	7	14	17	0	2	0
		平均	41			46			12			1		
		R3 2学期	51	31	35	37	56	53	5	13	12	7	0	0
		平均	39			49			10			2		
6	係やそうじ、給食当番のしごとを最後までおこなっている。	R3 1学期	98	70	70	3	25	26	0	5	4	0	0	0
		平均	79			18			3			0		
		R3 2学期	84	66	80	9	25	16	2	9	4	5	0	0
		平均	77			16			5			2		
7	はきものをそろえている。	R3 1学期	94	34	31	2	48	52	2	14	17	2	4	0
		平均	53			34			11			2		
		R3 2学期	77	58	27	14	27	61	2	11	12	7	4	0
		平均	54			34			8			4		
8	自分のよいところが言える。	R3 1学期	82	23	23	11	30	47	2	36	13	5	11	17
		平均	43			29			17			11		
		R3 2学期	56	20	30	26	44	30	9	18	20	9	18	20
		平均	35			33			16			16		
9	授業がよくわかる。	R3 1学期	91	51	45	7	33	44	0	14	11	2	2	0
		平均	62			28			9			1		
		R3 2学期	72	61	50	16	30	46	2	9	4	9	0	0
		平均	61			31			5			3		
10	授業中、人の話をさいごまでしっかり聞いている。	R3 1学期	95	48	34	5	39	62	0	9	4	0	4	0
		平均	59			36			4			1		
		R3 2学期	81	41	23	9	45	71	5	14	6	5	0	0
		平均	48			42			8			2		
11	授業中、自分からすすんで発表している。	R3 1学期	77	39	38	23	34	30	0	20	21	0	7	11
		平均	51			29			14			6		
		R3 2学期	53	34	25	37	42	37	5	13	27	5	11	11
		平均	37			39			15			9		
12	家庭学習(しゅくだい)を自分からすすんでしている。	R3 1学期	91	39	53	7	50	24	2	7	23	0	4	0
		平均	61			27			11			1		
		R3 2学期	65	29	45	28	45	29	2	22	26	5	4	0
		平均	46			34			17			3		
13	本をよく読んでいる。	R3 1学期	98	50	42	2	39	26	0	4	21	0	7	11
		平均	63			23			8			6		
		R3 2学期	77	53	35	14	27	19	7	16	38	2	4	8
		平均	55			20			20			5		
14	大將軍の地域のことが好きである。	R3 1学期	96	69	57	2	26	26	2	3	11	0	2	6
		平均	74			18			5			3		
		R3 2学期	74	76	54	14	24	40	5	0	6	7	0	0
		平均	68			26			4			2		

＜保護者アンケートより＞

1学期に引き続きオンラインでのアンケート実施でしたが、約8割の保護者の方から回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

保護者アンケートでは、1学期と大きな変化が見られる項目は少なく、引き続き大將軍小学校の教育に、ご理解・ご協力いただいていることに感謝いたします。

その中でも、⑥「わが子が掃除や家事の習慣が身につくよう、家で働きかけている。」の項目で肯定的な回答が57%から61%に上がっています。

子どもは自分に役割を与えられ、その役割を果たしていくことで自己有用感が高まっていきます。学校でも日直や掃除当番、学級の係活動などさまざまな場面で役割を与え、自己有用感が高まるように工夫しています。ご家庭でも、お子さんにあった役割を与え、自己有用感を高めていただけたらと思います。その他の項目を見ると⑦「わが子がはきものをそろえるように働きかけている。」では、肯定的な回答が57%から47%と大きく下がっています。子どもたちは、図書館や保健室など特別教室へクラスで移動した際には、きれいに靴をそろえて脱ぐ習慣が身についてきています。トイレのスリッパも子どもたちがスリッパをそろえるための飾りを作ったことで、バラバラに乱れていることが少なくなりました。はきものをそろえるのは相手や周りの人を思いやる気持ちを高めることや、自分の心をそろえる（整える）ことにつながると考えています。ぜひご家庭でも、玄関で自分の靴をそろえて脱ぐように声掛けをしていただけるといいなと思います。

今年度も、コロナ感染症に対して子どもたちの健康安全を守ることを最優先に学校教育活動を行ってまいりました。心のケアを中心に家庭・地域・学校でおこなってきたことが子どもたちの安心につながり、居心地のよい学校づくりが少しずつすすんできていると考えております。単に「よくできている」というポイントが高くなったことに目を向けるだけでなく、「できていなかった」ことにも目を向け、学校が担う役割・家庭が担う役割・地域が担う役割を意識し、それぞれの立場で子どもたちの成長をささえる土壌を耕していければと考えています。今後もコロナ感染症が収束することを願いつつ、子どもたちのすこやかな成長を見守っていただけますようにご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

今年度も、コロナ感染症に対して子どもたちの健康安全を守ることを最優先に学校教育活動を行ってまいりました。心のケアを中心に家庭・地域・学校でおこなってきたことが子どもたちの安心につながり、居心地のよい学校づくりが少しずつすすんできていると考えております。単に「よくできている」というポイントが高くなったことに目を向けるだけでなく、「できていなかった」ことにも目を向け、学校が担う役割・家庭が担う役割・地域が担う役割を意識し、それぞれの立場で子どもたちの成長をささえる土壌を耕していければと考えています。今後もコロナ感染症が収束することを願いつつ、子どもたちのすこやかな成長を見守っていただけますようにご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

今年度も、コロナ感染症に対して子どもたちの健康安全を守ることを最優先に学校教育活動を行ってまいりました。心のケアを中心に家庭・地域・学校でおこなってきたことが子どもたちの安心につながり、居心地のよい学校づくりが少しずつすすんできていると考えております。単に「よくできている」というポイントが高くなったことに目を向けるだけでなく、「できていなかった」ことにも目を向け、学校が担う役割・家庭が担う役割・地域が担う役割を意識し、それぞれの立場で子どもたちの成長をささえる土壌を耕していければと考えています。今後もコロナ感染症が収束することを願いつつ、子どもたちのすこやかな成長を見守っていただけますようにご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

今年度も、コロナ感染症に対して子どもたちの健康安全を守ることを最優先に学校教育活動を行ってまいりました。心のケアを中心に家庭・地域・学校でおこなってきたことが子どもたちの安心につながり、居心地のよい学校づくりが少しずつすすんできていると考えております。単に「よくできている」というポイントが高くなったことに目を向けるだけでなく、「できていなかった」ことにも目を向け、学校が担う役割・家庭が担う役割・地域が担う役割を意識し、それぞれの立場で子どもたちの成長をささえる土壌を耕していければと考えています。今後もコロナ感染症が収束することを願いつつ、子どもたちのすこやかな成長を見守っていただけますようにご支援ご協力をよろしくお願いいたします。



保護者

保護者			保護者（％）			
			よくできている	だいたい	あまり	できていない
1	わが子が進んであいさつするように、家であいさつをしている。	R3 1学期	33	61	5	1
		R3 2学期	42	54	4	0
2	わが子が友達を大切に、仲良くするように家で働きかけている。	R3 1学期	37	59	4	0
		R3 2学期	34	65	1	0
3	わが子が困った時は、先生に相談するように言っている。	R3 1学期	37	56	6	1
		R3 2学期	31	64	3	2
4	わが子が朝食をとり、遅刻することなく登校できるように働きかけている。	R3 1学期	73	22	4	1
		R3 2学期	69	26	4	1
5	わが子が忘れ物なく学習準備をする習慣が身につくよう働きかけている。	R3 1学期	22	62	14	2
		R3 2学期	23	61	14	2
6	わが子が掃除や家事の習慣が身につくよう、家で働きかけている。	R3 1学期	12	45	41	2
		R3 2学期	9	52	35	4
7	わが子がはきものをそろえるように働きかけている。	R3 1学期	16	41	37	6
		R3 2学期	11	36	47	6
8	わが子の良さを認め、ほめるようにしている。	R3 1学期	29	52	19	0
		R3 2学期	32	50	18	0
9	わが子は授業が分かりやすいと言っている。	R3 1学期	30	57	12	1
		R3 2学期	24	64	10	2
10	わが子に人の話をしっかり聞くよう、働きかけている。	R3 1学期	18	67	15	0
		R3 2学期	21	64	14	1
11	わが子に授業中、進んで発表するように励ましている。	R3 1学期	14	40	41	5
		R3 2学期	11	44	42	3
12	わが子に宿題等の家庭学習の習慣が身につくよう、働きかけている。	R3 1学期	36	51	13	0
		R3 2学期	29	60	8	3
13	わが子に本をよく読むように勧めている。	R3 1学期	24	35	35	6
		R3 2学期	22	36	40	2
14	地域の、子どもに対する取り組みについて理解している。	R3 1学期	6	61	29	4
		R3 2学期	10	51	35	4

「自分も友達も大切にできる。安心と信頼の学校づくり」を目指し、今後も努力してまいります！
来年度も「学校評価」にご協力をよろしくお願いいたします。