



# 大將軍小だより

1 学期学校評価号

＜発行日＞令和3年10月5日　＜発行者＞京都市立大將軍小学校長 南　宏樹  
TEL 075-461-4310　<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/daishougun-s/>

令和3年度　1 学期学校評価から

7月に、今年度一回目の学校評価を保護者の皆様と子どもたちに実施いたしました。今年度からは、オンラインでのアンケートになりましたが、例年とほとんど変わらない回答率でした。保護者の皆様におかれましては、アンケートの回答にご協力いただきありがとうございます。

学校評価につきましては、保護者の方々、地域の方々とともに、大將軍小学校の子どもたちの様子を振り返り、学校にとってこれからの教育活動をよりよくしていくための資料となります。

子どもたちへの教育は学校が単独で行うものではなく、保護者・地域の皆様の協力があって初めて効果をあげるものであります。校内では、このアンケート結果の分析を職員会議で共有し、これまでの成果と今後の取組の道筋について話し合いました。より良い学校にするために、保護者と地域の皆様にも広く学校の取組を知っていただきご支援・ご協力を願えればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

＜児童アンケート分析＞

昨年度に比べ、すべての項目において、「よくできている」が増えています。紙に記入して回答する昨年度までと、オンラインで回答する今年度で、質問内容は全く変わっていませんが、否定的な回答【あまりできていない・できていない】に比べ、肯定的な回答【よくできている・大体できている】が増えているので大変うれしく思っています。

毎年「⑧自分の良いところと言える」の項目の結果があまりよくありませんでした。そのため、本校では、昨年度より「自己指導能力の育成」に重点を置いて教育活動に取り組んでいます。自己指導能力の育成とは、「自己決定の場を与える」「自己存在感を与える」「共感的な人間関係の育成」を3つの柱にして、「その時、その場で、どのような行動をとることが適切であるか、自分で判断して行動する力」がつかいことを目指しています。この取組を続けてきたことで、自己肯定感が少しずつ高まり、「⑧自分の良いところと言える。」の結果が上昇してきているのではないかと考えています。また、それと同じような項目で、「⑪授業中、自分から進んで発表している。」の項目もとても良い結果となっています。自分に自信をもち、クラスの友だちや担任の先生を信頼して、安心して学校生活を過ごせているのではないかと思います。

また、「④朝ご飯を食べ、学校に遅れないように家を出ている。」の項目で、否定的な回答が少なくなっています。昨年度に比べ、登校時刻ぎりぎりに駆け込む児童が減り、余裕をもって登校できているように感じます。ご家庭の協力に感謝いたします。



児 童		児童（％）												
		よくできている			だいたい			あまり			できていない			
1	自分から進んであいさつをしている。	R2 1学期	50			41			9			0		
		R2 2学期	56			34			10			0		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		95	39	49	5	50	42	0	11	9	0	0	0	
2	友だちを大切にし、仲良くしている。	平均	61			32			7			0		
		R2 1学期	61			32			6			1		
		R2 2学期	67			30			3			0		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
3	こまったことがあれば先生に相談している。	98	52	59	2	41	32	0	7	9	0	0	0	
		平均	70			25			5			0		
		R2 1学期	39			34			25			2		
		R2 2学期	42			33			23			3		
4	朝ご飯を食べ、学校におくれないように家を出ている。	R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		84	26	26	16	39	47	0	28	25	0	7	2	
		平均	45			34			18			3		
		R2 1学期	72			15			12			1		
5	忘れ物をしないで、学習の準備をしている。	R2 2学期	68			18			13			2		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		89	73	72	9	23	21	0	4	4	2	0	3	
		平均	78			18			3			1		
6	係や掃除、給食当番の仕事を最後までしている。	R2 1学期	34			49			16			2		
		R2 2学期	37			48			15			0		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		81	20	21	12	64	62	7	14	17	0	2	0	
7	はきものをそろえている。	平均	41			46			12			1		
		R2 1学期	60			36			3			0		
		R2 2学期	65			31			4			1		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
8	自分のよいところと言える。	98	70	70	3	25	26	0	5	4	0	0	0	
		平均	79			18			3			0		
		R2 1学期	41			42			15			2		
		R2 2学期	47			29			21			4		
9	授業がよくわかる。	R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		94	34	31	2	48	52	2	14	17	2	4	0	
		平均	53			34			11			2		
		R2 1学期	28			23			35			14		
10	授業中、人の話を最後までしっかり聞いている。	R2 2学期	36			28			24			12		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		82	23	23	11	30	47	2	36	13	5	11	17	
		平均	43			29			17			11		
11	授業中、自分から進んで発表している。	R2 1学期	59			32			8			1		
		R2 2学期	58			33			8			1		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		91	51	45	7	33	44	0	14	11	2	2	0	
12	家庭学習を自分から進んでしている。	平均	62			28			9			1		
		R2 1学期	41			44			13			1		
		R2 2学期	51			37			11			1		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
13	本をよく読んでいる。	95	48	34	5	39	62	0	9	4	0	4	0	
		平均	59			36			4			1		
		R2 1学期	36			22			29			13		
		R2 2学期	40			23			24			12		
14	大將軍の地域のこと好きである。	R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		77	39	38	23	34	30	0	20	21	0	7	11	
		平均	51			29			14			6		
		R2 1学期	46			33			17			3		
15	大將軍の地域のこと好きである。	R2 2学期	46			33			18			4		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		91	39	53	7	50	24	2	7	23	0	4	0	
		平均	61			27			11			1		
16	本をよく読んでいる。	R2 1学期	51			24			16			8		
		R2 2学期	50			27			16			7		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
		98	50	42	2	39	26	0	4	21	0	7	11	
17	大將軍の地域のこと好きである。	平均	63			23			8			6		
		R2 1学期	64			24			10			2		
		R2 2学期	66			22			12			1		
		R3 1学期	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3・4年	5・6年
18	大將軍の地域のこと好きである。	96	69	57	2	26	26	2	3	11	0	2	6	
		平均	74			18			5			3		

保 護 者			保護者（％）			
			よくできている	だいたい	あまり	できていない
1	わが子が進んであいさつするように、家であいさつをしている。	R2 1学期	24	76	0	0
		R2 2学期	43	51	6	0
		R3 1学期	33	61	5	1
2	わが子が友達を大切に、仲良くするように家で働きかけている。	R2 1学期	24	72	3	0
		R2 2学期	40	59	2	0
		R3 1学期	37	59	4	0
3	わが子が困った時は、先生に相談するように言っている。	R2 1学期	24	66	10	0
		R2 2学期	38	53	10	0
		R3 1学期	37	56	6	1
4	わが子が朝食をとり、遅刻することなく登校できるように働きかけている。	R2 1学期	66	28	3	3
		R2 2学期	64	31	5	0
		R3 1学期	73	22	4	1
5	わが子が忘れ物なく学習準備をする習慣が身につくよう働きかけている。	R2 1学期	24	59	10	7
		R2 2学期	24	63	11	2
		R3 1学期	22	62	14	2
6	わが子が掃除や家事の習慣が身につくよう、家で働きかけている。	R2 1学期	10	31	52	7
		R2 2学期	19	45	31	5
		R3 1学期	12	45	41	2
7	わが子のはきものをそろえるように働きかけている。	R2 1学期	14	28	48	10
		R2 2学期	14	33	45	9
		R3 1学期	16	41	37	6
8	わが子の良さを認め、ほめるようにしている。	R2 1学期	35	38	21	7
		R2 2学期	31	45	20	4
		R3 1学期	29	52	19	0
9	わが子は授業が分かりやすいと言っている。	R2 1学期	14	55	24	7
		R2 2学期	24	53	20	4
		R3 1学期	30	57	12	1
10	わが子に人の話をしっかり聞くよう、働きかけている。	R2 1学期	24	62	14	0
		R2 2学期	27	58	16	0
		R3 1学期	18	67	15	0
11	わが子に授業中、進んで発表するように励ましている。	R2 1学期	14	35	41	10
		R2 2学期	19	35	40	7
		R3 1学期	14	40	41	5
12	わが子に宿題等の家庭学習の習慣が身につくよう、働きかけている。	R2 1学期	21	52	28	0
		R2 2学期	39	47	14	1
		R3 1学期	36	51	13	0
13	わが子に本をよく読むように勧めている。	R2 1学期	28	31	41	0
		R2 2学期	28	31	33	9
		R3 1学期	24	35	35	6
14	地域の、子どもに対する取り組みについて理解している。	R2 1学期	3	62	35	0
		R2 2学期	10	50	35	6
		R3 1学期	6	61	29	4

## ＜保護者アンケート分析＞

保護者アンケートでは、昨年と比べて大きな変化がみられる項目はほとんどなく、昨年に引き続き大將軍小学校の教育にご理解・ご協力いただいていることに感謝いたします。

その中で、「⑨わが子は授業が分かりやすいと言っている。」という項目で肯定的な回答が増えています。子どもたちが家に帰って、学習のことを伝えたり、家庭学習に取り組んだりしている様子を見ていただいてご回答いただいていると思います。子どもたちが家に帰っても安心して学習に取り組んでいることはとてもうれしく思います。



## ＜保護者アンケート自由記述より＞

- ・ 入学して、早く学校に慣れ、安心して登校できている。
- ・ いつも子どもに寄り添い、良いところを見つけ、励ましていただき感謝しております。
- ・ 本人が身につくまで時間がかかることを理解して、学校で見守っていただきありがとうございます。
- ・ ノートの使い方、取り方ができていないように思います。見返して復習できるようなノートを作ってもらいたいです。
- ・ 本が好きなので、いろいろな分野の本を置いていただけたらなと感じるところです。
- ・ ずっと紙のプリントをデータ化して欲しいと思ってたので、今年から一部それが実施されて助かっています。これからは全ての配布プリントをデータ化して欲しいです。

1年生の保護者の方々からは、入学して不安はあったけれども、子どもが楽しんで学校に登校していることをたくさん聞かせていただきました。1年担任をはじめ、たくさんの教職員で1年生を迎え入れて早く安心できるように見守ってきて、このような声をたくさん聞かせていただくことができ大変うれしく思います。それ以外にも各担任が丁寧に子どもとかかわっていることを言っただけの回答があり、ありがとうございます。

学習に対して、いくつかのご意見をいただきました。少しずつ改善していけるように、教職員で共通理解し、取り組んでいきたいと思ひます。

学校からの配布文書については、今後段階的にデータ化した案内に移行していきたいと考えているところです。すぐにすべてを変えていくことはできませんが、できるところからメールでの配信を進めていきます。

さまざまなご意見ありがとうございます。今年度よりオンラインでの実施に変更し、例年に比べて自由記述欄の記入が少なかったように思います。今後も忌憚のないご意見をいただき、学校教育に生かしていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。

