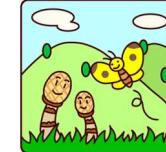


学校だより

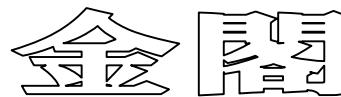


平成31年3月18日
京都市立金閣小学校
校長 奥野 利一
TEL.462-1700
FAX.462-1701
<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=101509>



携帯サイト
金閣小学校HP用
QRコード

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
子供と共に育む京都市民運動を実践しましょう！



学校評価号

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
子供と共に育む京都市民運動を実践しましょう！



第2回学校評価 保護者のアンケート結果

学校の教育方針・目標が知らされている。

学習内容や進度が知らされている。

学校・教職員を信頼している。

学校・学年・学級だよりやホームページで子どもたちの様子を知ることが…

PTAや地域の行事に進んで参加している。

保護者同士のつながりがもてている。

子どもは、学習内容が理解できている。

子どもは、学習のめあてをもって学習している。

子どもは、授業に進んで参加している。

子どもは、授業中、先生や友達の話が聞けている。

子どもは授業中、進んで自分のおもいや考え方を発表している。

子どもは、担任にいろいろなことを話せている。

子どもは、学校や家の約束やきまりを守っている。

子どもは、丁寧な言葉づかいができる。

子どもは、自分から進んで挨拶ができる。

子どもは、自分の周りの環境（人・自然・もの・エネルギー等）を大切に…

子どもは、早寝・早起き等、基本的な生活習慣が身についている。

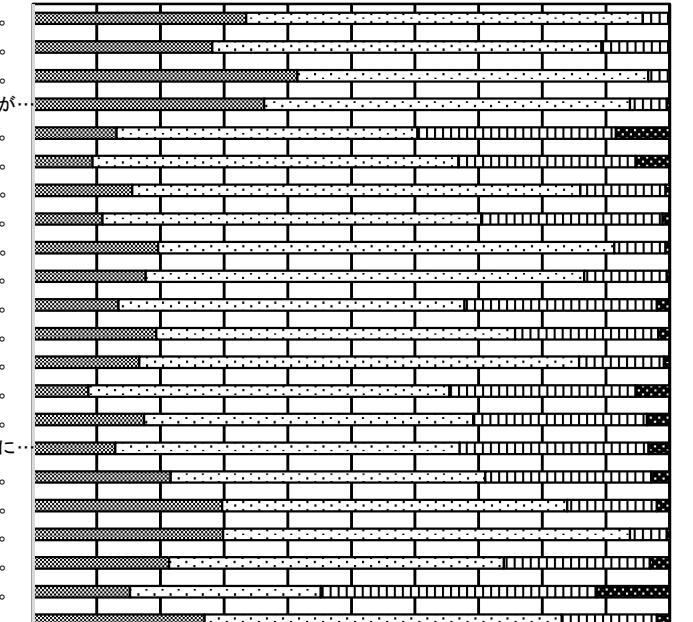
子どもは、好き嫌いをせず、三食きちんと食べている。

子どもは、安全に気をつけて登下校している。

子どもは、家庭学習に取り組む習慣が身についている。

子どもは、読書の習慣が身についている。

子どもは、家で、学校のことや友達のことを話している。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■そう思う □大体そう思う □あまりそう思わない ■そう思わない

第2回 学校評価の結果

～ご協力ありがとうございました～

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。皆様からいただいたご意見をもとに、分析を加え、今後の学校運営に生かしていきたいと考えております。「自分の夢に向かって、人や環境に働きかける子の育成」という学校目標の具現化を目指して、これからも保護者・地域の皆様とともに、子どもたちの健やかな成長を促していきたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願いします。

第2回学校評価 児童のアンケート結果

いちじかんのがくしゅうのめあてをもってがくしゅうしている。

じゅぎょうにすすんでさんかしている。

じゅぎょううちゅう、せんせいやともだちはなしをきいている。

じゅぎょううちゅう、すすんでじぶんのおもいやかんがえはは…

がくしゅうがわかる。

せんせいにいろいろなことをはなせる。

がっこうやいえの、やくそくやきまりをまもっている。

ていねいなことばづかいができる。

じぶんからあいさつをしている。

ひとのきもちをかんがえることができる。

ともだちのよさをみつけることができる。

すこししんどいこともがまんできる。

せんせいやともだちからだいじにされているとおもう。

いじめはどんなりゆうがあっても、いけないことだとおもう。

ひとやみんなのもの、しぜん、エネルギーなどをたいせつにして…

はやね・はやおきをしている。

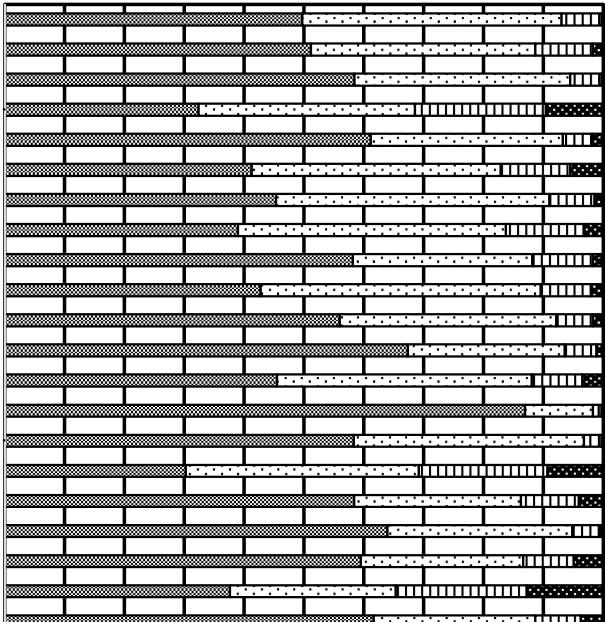
すききらいをせず、3しきょくきちんとかべている。

あんぜんにきをつけてこうどうしている。

いえにかえってがくしゅうしている。

すすんでどくしょをしている。

いえでがっこうやともだちのことをはなしている。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■そうおもう □だいたいそうおもう □あまりそうおもわない ■そうおもわない

【保護者アンケート結果】アンケート結果から、保護者の皆様には、概ね本校の取組にご理解をいただいているという実態が見られ、大変ありがとうございます。特に、「学校・教職員を信頼している。」という項目では、肯定的な回答（「そう思う」「大体そう思う」の回答）が全体の95%を超えており、感謝とともに、今後も信頼に応える学校運営をめざして、日々の取組を充実したものにしていきたいです。また、各お便りやホームページで日々の取組を発信しており、そのことで、多くの保護者の皆様が「子どもたちの様子を知ることができる。」と感じて下さっていることが、アンケートからうかがえます。ただ、ホームページについては、「学年によってホームページのページ数に偏りが見られる。」「もっとページを充実してほしい。」というコメントをいただいております。このことは、第1回目の学校評価でも同種のご意見をいただいているので、今後改善していくように教職員間でご意見を共有し、改善に努めます。児童に関する部分では、「丁寧な言葉づかい」や「あいさつ」ができているか、という設問について、肯定的な回答が7割程度にとどまっています。また、「環境への意識」について尋ねる設問についても、低い結果でした。これらのどの項目も、金閣校の教育で大切にしている部分ですので、指導を見直し、改善・推進を意識した日々の指導を心がけていきたいです。さらに、「PTAや地域行事の参加」、「保護者同士のつながり」について尋ねた設問では、第1回目と同様で、肯定的な回答が6割程度にとどまっています。PTA本部や役員の皆様、地域の皆様には、日頃より学校運営に深く関わっていただき、魅力ある行事や取組を企画・運営して下さっています。学校としても、お便り等を通して、PTAや地域の行事、懇談会、学年親睦会などの予定・内容については積極的に広報していきますので、お忙しい中ではありますが、どうぞご参加いただき、保護者同士のつながりをより深めていただければと思います。

【児童アンケート結果】学習に関して、「学習が分かる。」という設問に肯定的に答えている児童の割合は9割を超えており、学力保障については概ね満足できる状況と考えます。ただ、「授業中の発表」「読書活動」への意欲については、肯定的な回答が7割程度にとどまり、3割が否定的な回答をしています。新学習指導要領の実施に伴い、より「主体的」で、「対話」を重視した深い学びが今、小学校教育に求められています。この結果を反省の材料と受け止め、さらなる授業改善、指導の見直しをしていく必要を感じます。「読書の習慣の定着」については、保護者アンケートでも肯定的な回答が半数を切る結果となりました。教室や図書室の「読書環境」を整えるとともに、「読書マラソン」の取り組み、家庭学習の工夫や自由学習（自主学習）の取組の充実などを通して、「本に親しむ子」「読書の大好きな子」をめざしていきたいと思います。ご家庭でも、図書館を活用したり、調べ学習で書籍を活用したりしていただくななど、読書に親しむ環境づくりにご協力をいただきますよう、どうぞよろしくお願いします。