

市民ぐるみ・地域ぐるみで高める

目指す
子ども像

京都市の学校教育

伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を創造する子ども

主体性

つけた
い力

社会性

「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を
学校全体の教育活動の中で高める



京都市立金閣小学校

＜学校教育目標＞

自分の夢に向かって、人や環境に働きかける子の育成

＜目指す子ども像＞

～自ら学び、自ら考え、自ら行う子～

- 進んであいさつのできる子
- 自分でよく考える子
- 目を見て聞き、目を見て話せる子
- 約束やきまりを大切にする子
- 健康や安全に気をつける子

＜育てたい資質や能力＞

- ★自分から進んで周囲の人に関わろうとする力【コミュニケーション能力】
- ★身の回りの事象から課題を見つけ進んで解決しようとする力【問題解決力】

＜目指す学校像＞

- 子どもが認め合い、高め合い、夢に向かって自分の力を発揮できる学校
- 「チーム金閣」で、一人一人の子どもを徹底的に大切にする学校
- 「あいさつ」と「ありがとう」が響き渡る学校

＜目指す教職員像＞

- プロ意識と責任をもって、信頼できる大人としてのモデルを示すことのできる教職員
- 専門職としての力量を高めるため研鑽し続ける教職員
- 「チーム金閣」の一員として、協働する教職員