

市民ぐるみ・地域ぐるみで高める

目指す
子ども像

京都市の学校教育

伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を切り拓く子ども

主体性

つけた
い力

社会性

「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を
学校全体の教育活動の中で高める



京都市立金閣小学校

< 学校教育目標 >

自分の夢に向かって、人や環境に働きかける子の育成

< 目指す子ども像 >

～自ら学び、自ら考え、自ら行う子～

- 自分でよく考える子
- しっかり聞きしっかり考える子
- 笑顔であいさつのできる子
- 約束やきまりを守る子
- 健康や安全に気をつける子

< 目指す学校像 >

- 子どもが認め合い、高め合い、夢に向かって自分の力を発揮できる学校
- 「チーム金閣」で、一人一人の子どもを徹底的に大切にする学校
- 「あいさつ」と「ありがとう」が響き渡る学校

< 目指す教職員像 >

- プロ意識と責任をもって、信頼できる大人としてのモデルを示すことのできる教職員
- 専門職としての力量を高めるため研鑽し続ける教職員
- 「チーム金閣」の一員として、協働する教職員