

市民ぐるみ・地域ぐるみで高める

目指す
子ども像

京都市の学校教育

伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を切り拓く子ども

主体性

つけた
い力

社会性

「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を
学校全体の教育活動の中で高める



京都市立金閣小学校

＜学校教育目標＞

育てよう 人にやさしい 環境にやさしい 金閣の子

＜目指す子ども像＞

- 自分でよく考える子
- しっかり聞きしっかり考える子
- 笑顔であいさつのできる子
- 約束やきまりを守る子
- 健康や安全に気をつける子

＜目指す学校像＞

- 「チーム金閣」で、一人一人の子どもを徹底的に大切に作る学校
- 子どもが認め合い、高め合い、夢に向かって自分の力を発揮できる学校
- 子ども・教職員・地域・保護者が大好きだと思える学校

＜目指す教職員像＞

- いつも子どものためにプロ意識と責任をもって考え、行動する教職員
- いつも専門職としての力量を高めるため研鑽し続ける教職員
- いつも「チーム金閣」の一員として、協働する教職員