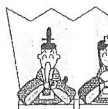


学校だよ

金閣



学校評価号

京都市立金閣小学校
平成27年3月6日
校長 中村 恵
TEL.462-1700
FAX.462-1701
<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=101509>



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
児童・生徒の学習活動を実践しよう！

後期学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。

後期の金閣小学校の学校運営に関しましてアンケートを保護者の皆様に配布させていただいたところ、前期と同様に非常に多くの保護者の方にご協力いただくことができました。ありがとうございました。今回も回答率 90.8%（児童数 524 名に対してアンケート回答 467 名）と高い回収率が得られました。

前期のアンケート結果の中で見られた課題の一つに学習面のことがありました。確かな学びの力をつけるためには、落ち着いた環境で学習できる学級集団づくりが必要です。子どもの心の安定を図り、良好な人間関係づくりをすすめていくために、言葉を大切にする指導を徹底しました。その結果として「場に応じた言葉づかいができています」において「思わない」と回答されていた割合を少しですが改善（29.3%⇒25.9%）することができました。また、後期は授業づくりの工夫に努め、難しい問題に直面しても粘り強くやり遂げようとする意欲が身につくよう働きかけたところ「学習内容が理解できている」に対し「思わない」と回答された割合も改善（18%⇒14%）することができました。学習面においては家庭における「自分で勉強する習慣」も重要な要素です。計画を立てたり、見通しをもって行動したりする力につながる習慣が学力向上の大きなポイントであると考えています。この項目についてもわずかながら「思わない」の回答割合が改善（27.7%⇒26.1%）する様子が見られました。アンケート項目の中で「思わない」との回答が最も多く寄せられた「読書をしている」については、依然としてその割合が高いものの改善に向かう兆し（59.1%⇒52.8%）は見られました。今後も読書 100 冊の取組など学校全体で継続して働きかけていきたいと思っています。

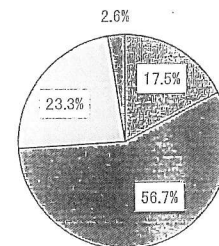
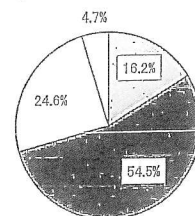
今回のアンケートの記述欄では、「登下校時のあいさつ」についての課題、「登下校や校外活動での安全」を確保していくための取組、「学校ホームページ」での発信や「学校行事」「家庭学習（宿題）」の重要性などについてのご意見を寄せいただきました。いただいたご意見を真摯に受け止め、学校総体として課題の共通理解をした上で、全教職員が一丸となって改善のための取組を進めていきたいと考えます。学校が目指している目標や取組について、多くの保護者の皆様からご理解をいただき、ご支援いただいていることは、教職員にとっても励みになります。

なります。学校と保護者の皆様との連携を大切にし、軌を一にした取組を進め、よりよい学校づくりを進めていきたいと思っています。今後ともよろしくお願いいたします。

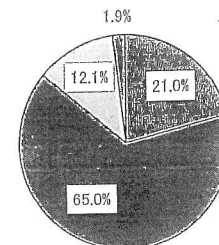
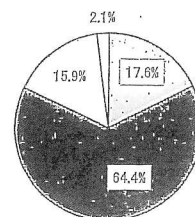
【前期】

【後期】

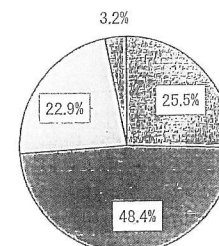
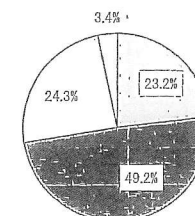
場に応じた言葉づかいができています。



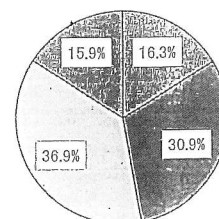
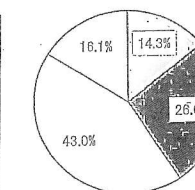
学習内容が理解できている。



家庭学習をしている。



読書をしている。

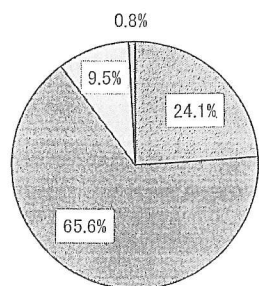


□ 思う
□ 大体思う
□ あまりそう思わない
□ そう思わない

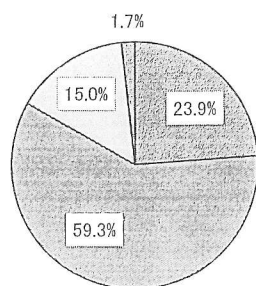
□ 思う
□ 大体思う
□ あまりそう思わない
□ そう思わない

【後期学校評価アンケート集計結果】

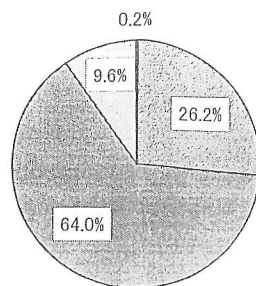
学校の教育方針・目標が知らされている。



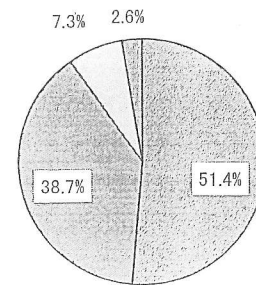
学習内容や進度が知らされている。



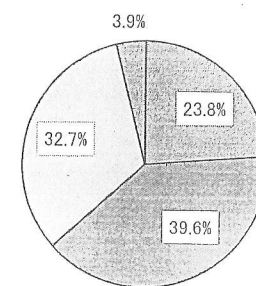
学校の取組や活動が伝わっている。



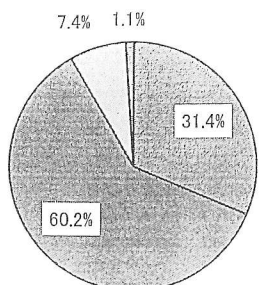
自分で学習準備や時間割をしている。



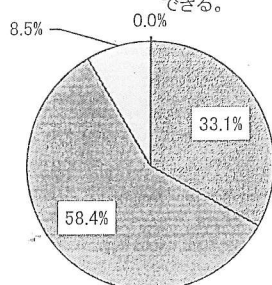
子どもが家庭で手伝いをしている。



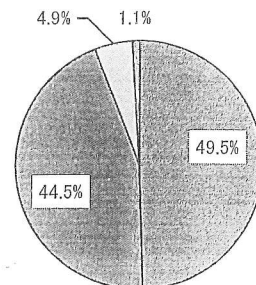
学校・教職員を信頼している。



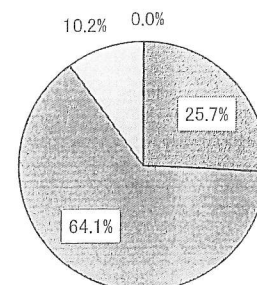
学校だよりやHPで子どもたちの様子を知ることができる。



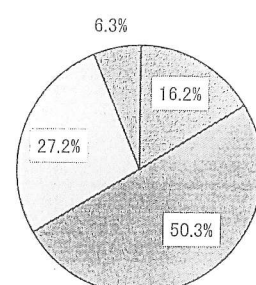
楽しく学校に登校できている。



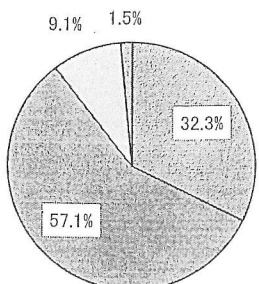
基本的な生活習慣が身につくようにしている。



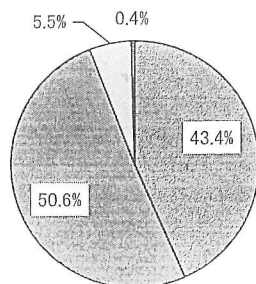
保護者同士のつながりが持てている。



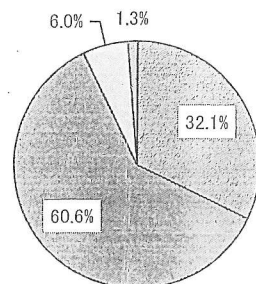
子どものことについて相談できる。



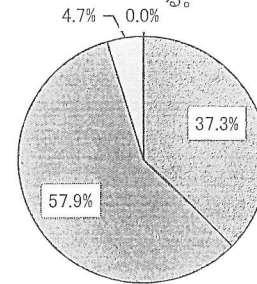
学校の環境が改善されてきている。



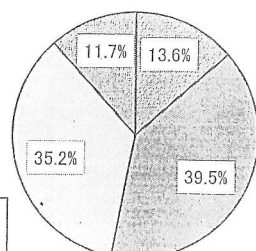
安全に気をつけて登下校している。



家庭で子どもとのふれ合いや対話に心がけている。



PTA活動や地域の行事に進んで参加している。



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない