

学校だより 金閣



第1回 学校評価号

令和6年 12月吉日
京都市立金閣小学校
校長 佐藤 剛
TEL.462-1700
FAX.462-1701

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=101509>

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
序ども共に育む京都市民憲章を実践しましょう！
京都はぐくみ憲章



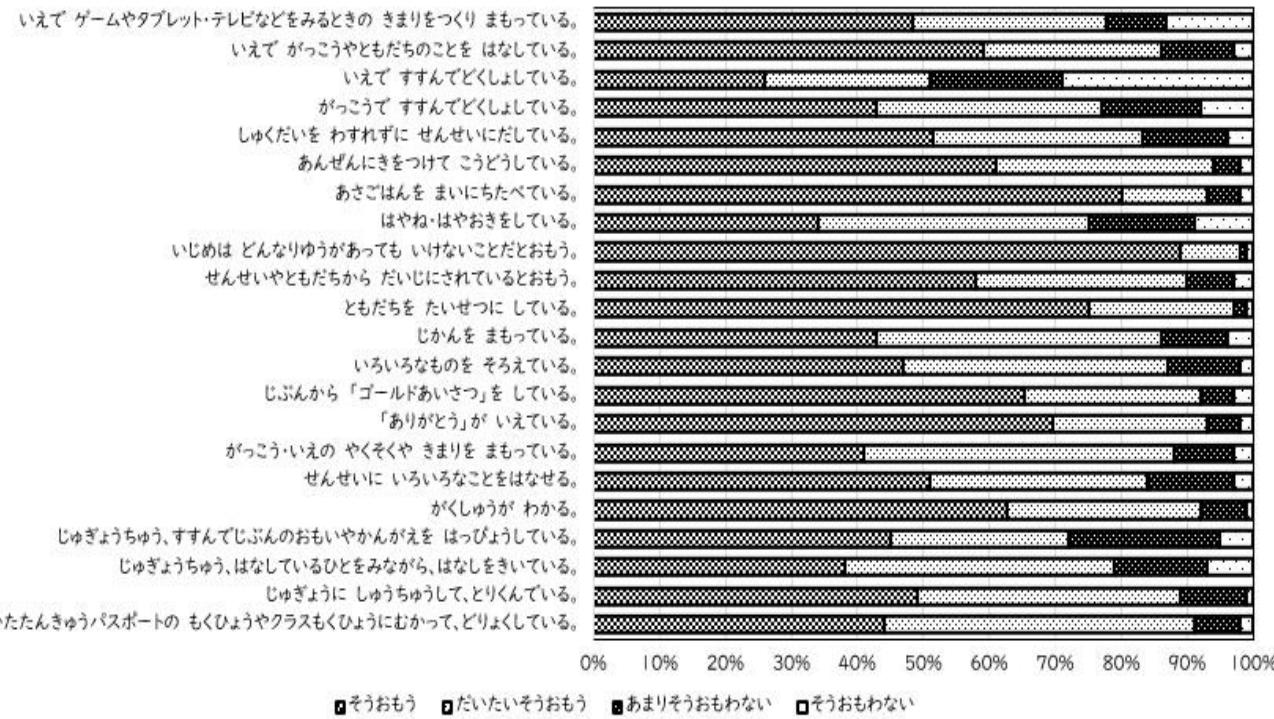
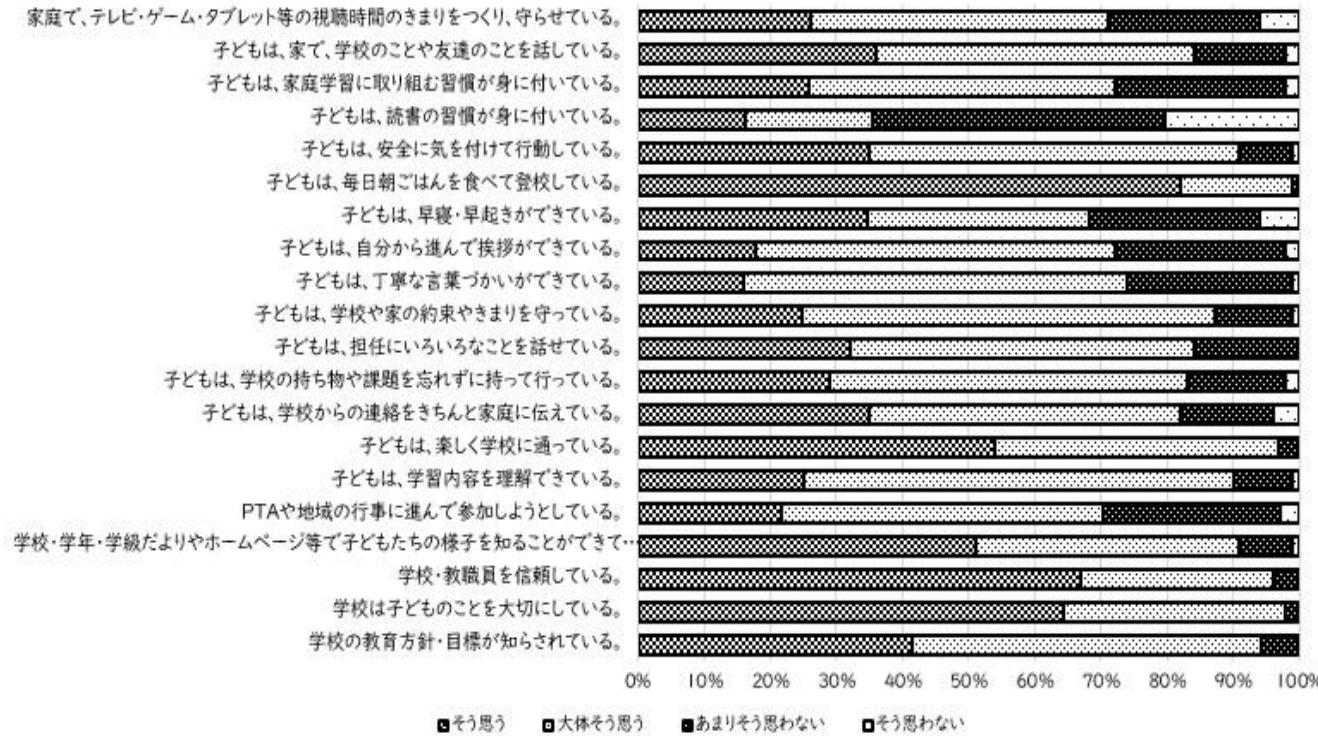
携帯サイト
金閣小学校HP用
QRコード

学校評価の結果

第1回 学校評価のアンケートを行いました。回収率は約83%でした。
ご協力ありがとうございました。その結果をお知らせして、今後の本校
の教育活動に生かしていきたいと思います。

児童アンケート結果

保護者アンケート結果



<保護者アンケート(マークシート)より> ※肯定的な意見(そう思う、大体そう思う)

アンケート結果から、保護者の皆様には概ね学校の取組にご理解をいただいていると感じます。子どもたちに関する設問のうち、「学習内容の理解」については肯定的な意見が9割を超える、「楽しく学校に通えている」においては否定的な回答がなく、良好と感じています。今後も子どもたち一人ひとりが楽しく、安心して過ごせるよう尽力していきます。

一方で昨年度にも取り上げた本校の課題の一つである「子どもたちの丁寧な言葉づかい」については、肯定的な回答が8割を超えておらず、引き続き、「金小宣言への道(ゴールドあいさつ、「ありがとう」があふれる学校、もの・心をそろえる、時間を守る・ていねいな言葉づかい)」の指導を続け、教職員も見本となるよう児童とともに行動していきます。

<児童アンケート(マークシート)より> ※肯定的な意見(そう思う、大体そう思う)

アンケート結果から、ほとんどの項目で、肯定的な意見が8割を超え、子どもたちの前向きに取り組む姿勢、充実した学校生活の様子を感じることができます。

「家で、ゲーム・テレビ・タブレット等の視聴時間のきまりをつくり、守っている」や「早寝・早起きをしている」という項目については、昨年度同様、児童と保護者ともに肯定的な意見は8割にとどかず、「明確なルールづくり」が必要だと感じました。特に寝る前のゲームやタブレットの使用は、目や脳へも悪影響で集中力の低下を招くということも言われていますので、もう一度メディアとの適切な距離感、付き合い方について、ご家庭でお話しいただければと思います。

«自由記述欄より抜粋» ○成績 ●今後の課題

●宿題と睡眠時間のバランスについて考えさせられます。親も子も帰宅後、「宿題できた?」「早くお風呂入りや。」「早くご飯食べて。」という会話ばかりで、「今日は学校でどんな事が楽しかった?」というような子どもとのやりとりの時間がほぼない毎日です。保健だよりも載っていた『9時間睡眠』を確保する為にも宿題の在り方を家庭・学校の双方で考えていくべきです。

⇒学校が終わっても習い事などで帰宅が遅く、時間に追われているということもご相談いただいております。宿題は「学習の復習」や「毎日の生活習慣の定着」などをねらいとし、保護者の方にも見守っていただくことで理解度の把握やお子たちとのコミュニケーションの一環になればという願いも込めています。ただ、各ご家庭ごとにご事情もあり、柔軟には進めてまいりたいと思っておりますので、何かありましたらご相談ください。

●基本的には、どの教科も一斉授業なので進度を揃えることは当然なことだと思っています。例えば、算数などで早く問題が解けて時間を持て余している子には発展問題を準備するなど、個に応じた授業をしてもらえると有難いです。難しいことだと理解しています。よろしくお願いします。

⇒各教科の特性を考えつつ、発展問題の提示や低学年でもICT機器が効果的であれば活用できまし、自分の解答や意見を友達に伝えることで学びは深まるとも思います。子どもたち一人一人が45分間の授業に達成感を持てるように今後も工夫していきたいと思っています。

○学習・友達との関係など悩みもありますが、校長先生をはじめ、金閣小の教職員の皆さんのおかげで、楽しく学校生活を送っています。

○アンケートの機会があったからこそ、私自身、子どもとの関わりについて振り返ることができました。

○低学年の頃は、行きしぶることもありましたが、学年が上がるにつれ、たくましくなり、元気に登校することができています。

○子どもが困った時には担任の先生はもちろん、その他の教職員の方々にも声をかけていただき、救われているようです。今後とも、よろしくお願いします。

※ご意見、ありがとうございました。学校評価アンケートでいただいたご意見を共有し、本校の教育活動を進めてまいります。