

# 学校だより 金閣



令和5年 11月吉日  
京都市立金閣小学校  
校長 佐藤 剛  
TEL.462-1700  
FAX.462-1701

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=101509>



## 前期 学校評価号

# 学校評価の結果

7月に前期学校評価のアンケートを行いました。ご協力ありがとうございました。その結果をお知らせして、今後の本校の教育活動に生かしていきたいと思います。12月にも第2回目の学校評価を行います。どうぞご協力いただきますようよろしくお願ひします。

前期アンケートの回収率は、約95%でした。昨年度よりも回収率は上がっています。ご協力いただき、ありがとうございました。※肯定的な意見(そう思う、大体そう思う)

### <保護者アンケートより>

アンケート結果から、保護者の皆様には概ね学校の取組にご理解をいただいていると感じます。

子どもたちの学習に関する設問については、「学習の内容の理解」「ノートやプリントへの記述」において肯定的な回答が8割を超え、概ね良好を感じています。

一方で昨年度にも取り上げた本校の課題の一つである「子どもたちの丁寧な言葉づかい」については、児童・保護者ともに肯定的な回答が昨年度と比べて数%ではありますが、改善傾向となりました。引き続き、「金小宣言への道(ゴールドあいさつ、ありがとうございますふれる学校、もの・心をそろえる、時間を守る・ていねいな言葉づかい)」の指導を続け、教職員も見本となるよう児童とともに行動していきます。

### <児童アンケートより>

アンケート結果から、ほとんどの項目で、肯定的な意見が8割を超え、子どもたちの前向きに取り組む姿勢、充実した学校生活の様子を感じることができます。

「家で、ゲーム、テレビ、タブレット等の視聴時間のきまりをつくり、守らせている。」「はやね・はやおきをしている」という項目については、児童と保護者ともに、肯定的な意見は80%にとどかず、「現状の把握」をきちんとしたうえで、「明確なルールづくり」が必要だと感じました。特に寝る前のゲームやタブレットの使用は、目や脳へも悪影響で集中力の低下を招くということも言われていますので、もう一度メディアとの適切な距離感、付き合い方について、ご家庭でお話しいただければと思います。

## 保護者アンケート結果

家庭で、テレビ・ゲーム・タブレット等の視聴時間のきまりをつくり、守らせている。

子どもは、家で、学校のことや友達のことを話している。

子どもは、家庭学習に取り組む習慣が身に付いている。

子どもは、読書の習慣が身に付いている。

子どもは、安全に気を付けて行動している。

子どもは、毎日朝ごはんを食べて登校している。

子どもは、早寝・早起きができる。

子どもは、エコライフを意識して生活している。

子どもは、自分から進んで挨拶ができる。

子どもは、丁寧な言葉づかいができる。

子どもは、学校や家の約束やきまりを守っている。

子どもは、担任にいろいろなことを話せている。

子どもは、学校の持ち物や課題を忘れずに持っている。

子どもは、学校からの連絡をきちんと家庭に伝えている。

子どもは、授業の記録をノートやプリントに残せている。

子どもは、楽しく学校に通っている。

子どもは、学習内容を理解できている。

保護者同士のつながりがもてている。

PTAや地域の行事に進んで参加しようとしている。

学校・学年・学級によりやホームページ等で子どもたちの様子を知ることができている。

学校・教職員を信頼している。

学習内容や進度が知らされている。

学校の教育方針・目標が知らされている。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思う □ 大体そう思う ▨ あまりそう思わない □ そう思わない

## 児童アンケート結果

いえて ゲームやタブレット・テレビなどをみるときの きまりをつくりまもっている。

いえて がっこうやともだちのことをはなしている。

いえて すすんでどくしょしている。

がっこうで すすんでどくしょしている。

しゅくだいを わざわざせずにせんせいにだしている。

あんぜんにきをつけてこうどうしている。

あさごはんを まいにちたべている。

はやね・はやおきをしている。

そうじに ていねいにとりくんでいる。

いじめは どんなりゆうがあっても いけないことだとおもう。

せんせいやともだちから だいじにされないとおもう。

しんどいことも がまんできる。

ともだちの よさを みつけることができる。

ひとのきもちを かんがえることができる。

じぶんから あいさつしている。

ていねいな ことばづかいができる。

がっこう・いえの やくそくや きまりを まもっている。

せんせいに いろいろなことをはなせる。

がくしゅうが わかる。

じゅぎょううちゅう、すすんでじぶんのおもいやかんがえをはっぴょうしている。

じゅぎょううちゅう、はなしているひとをみながら はなしをきいている。

じゅぎょうに しゅうちゅうして とりくんでいる。

いきかたたんきゅうパスポートのもくひょうや クラスもくひょうにむかって どりょくしている。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そうおもう □ だいたいそうおもう ▨ あまりそうおもわない □ そうおもわない