

目指す学校像

- 明るく、元気に楽しく過ごせる学校
- 個性を認め合える学校
- 保護者・地域とともに成長する学校

令和8年度 学校教育目標 「人を大切にし、主体的に学ぶ 子どもの育成」

<目指す子ども像>

- ・意欲的に学ぶ子
- ・自他を大切にする子
- ・健康や安全に気をつける子

～一人一人を大切に 笑顔輝く みんなの学校～

目指す教職員像

- 子どもの可能性を信じ、その力を伸ばそうとする教職員
- 子どもに寄り添い、楽しさや喜びを子どもと分かち合う教職員
- 仲間と共働する教職員
- 家庭・地域と協力し、より良い学校を作る教職員

研究主題

主体的に学ぶ子どもの育成
～伝え合いを通して、思いを広げ、考えを深め、表現する学び～

PDCAサイクルの重視

9年間でつきたい力

- ・人と共に社会を生きる力
- ・自分を知り律する力
- ・課題を見つけ、解決する力
- ・夢や希望をつくりあげる力
- ・社会に貢献する力

- 高め合う学習集団づくり
- 普段の授業の充実（問題解決的な学習や探究活動）
- 学年間での積極的な教科担当制
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と定着
- カリキュラムマネジメントの工夫
- ICT機器の活用と情報教育の推進
- OLD等、特別な支援が必要な子どもの学力向上
- 道徳教育の充実
- 伝統や文化の担い手であることを実感できる授業の工夫
- 規範意識の育成
- 多様性を理解する姿勢
- 支え合い、高め合う集団作り
- 健康な体づくり
- 保健教育の充実
- 安全教育の充実
- 食に関する指導の充実

「知」確かな学力

「徳」豊かな心

「体」健やかな体

育成を目指す資質・能力

- ・言葉や文章を正確に理解し、伝え合う力
- ・自分の思いや考えを的確に表現するための言語力
- ・自ら創造する力

カリキュラムマネジメント