

学校教育目標：『人を大切にし、主体的に学ぶ子どもの育成』



<めざす子ども像>

【確かな学力】

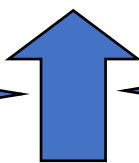
- 意欲的に学ぶ子
「さらに伸びようと、粘り強く学ぶ」
- ・誰もが大切にされる学級集団づくり
- ・学びの約束、ルールの徹底
- ・基礎基本を身に着けるための繰り返し学習
- ・個に応じた家庭学習

【豊かな心】

- 自他を大切にする子
「相手の思いを想像し、協力して活動する」
- ・相手の思いの想像
- ・あいさつの励行
- ・自他の大切さの確認
- ・多様性の理解
- ・自己肯定感、自己有用感の高揚

【健やかな体】

- 健康や安全に気をつける子
「自分の体を鍛え、自分で守る」
- ・体育科授業や部活動での体力づくり
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・自分の身は自分で守るための安全意識の向上



保護者・地域との連携

教職員

- 授業の充実 指導力の向上
 - ・問題解決的な学習や探究活動
 - ・「めあて」⇒「まとめ」「振り返り」(45分間)
 - ・言語活動の工夫
- 読書指導の充実
- 規範意識の育成
 - ・あいさつ
 - ・人権意識
 - ・心の居場所づくり
 - ・多様性の認識
 - ・学習規律
 - ・児童観察
- 危機管理意識の向上
 - ・「報告・連絡・相談」の徹底

教育環境の整備・活用

土台として

- ☆教職員が困りを抱え込まないで話ができる、風通しのよい職場環境、人間関係の構築
- ☆相手の考えや立場を考えるための想像力