

No. 3

平成28年2月16日  
京都市立衣笠小学校  
TEL 462-0034  
FAX 462-0618

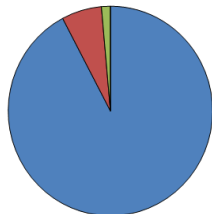
## 学校評価アンケート（2）結果

### 児童（低学年）

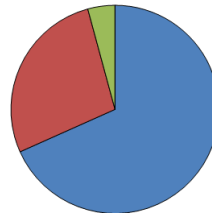
■ 1よく出来ている ■ 2だいたい出来ている ■ 3あまり出来ていない ■ 4出来ていない

たのしくがっこうせいかつをすごしている。

めあてをもって、せっきょくてきにがくしゅうしている。



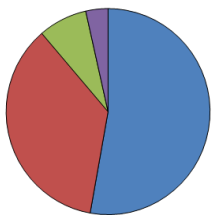
92.30%  
6.30%  
1.40%  
0.00%



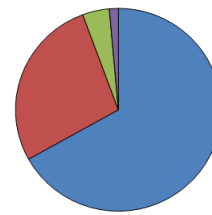
68.30%  
27.50%  
4.20%  
0.00%

クラスのなかでは、じしんがなくてもあんしんして、じぶんのいけんをはっぴょうできる。

とちゅうでなげださず、さいごまでがんばる。



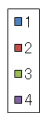
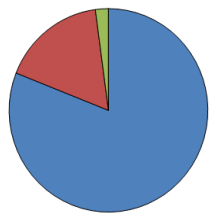
52.80%  
35.90%  
7.70%  
3.50%



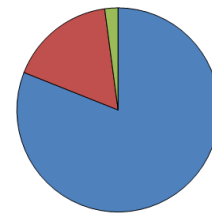
66.90%  
27.50%  
4.20%  
1.40%

やさしいきもちをもって、ともだちとなかよくする。

ともだちのいいところをみつけている。



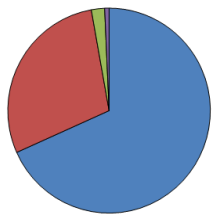
81.00%  
16.90%  
2.10%  
0.00%



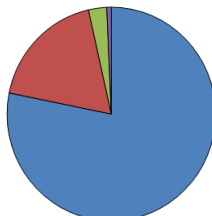
81.00%  
16.90%  
2.10%  
0.00%

あいさつをしっかりとっている。

がっこうやクラスのきまりをまもっている。



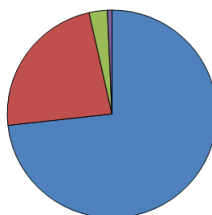
68.30%  
28.90%  
2.10%  
0.70%



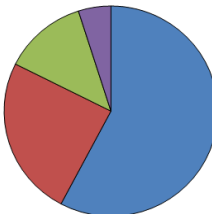
78.20%  
18.30%  
2.80%  
0.70%

そとでげんきにあそんでいる。

がっこうのとしょかんをりようして、すすんでとくしゅしている。



73.20%  
23.20%  
2.80%  
0.70%

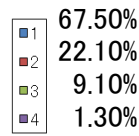
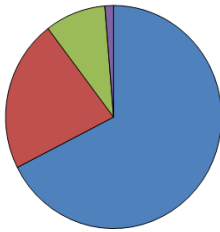


57.70%  
24.60%  
12.70%  
4.90%

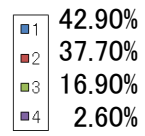
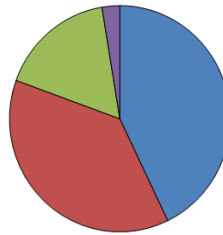
## 児童(高学年)

■ 1よく出来ている ■ 2だいたい出来ている ■ 3あまり出来ていない ■ 4出来ていない

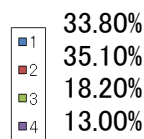
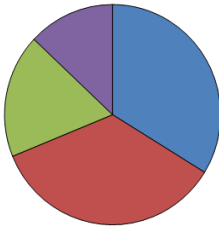
楽しく学校生活を過ごしている。



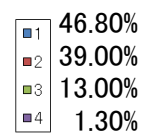
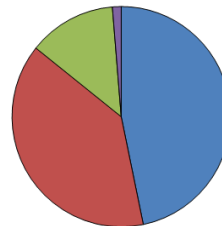
めあてをもって、積極的に学習している。



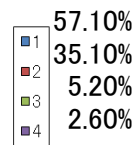
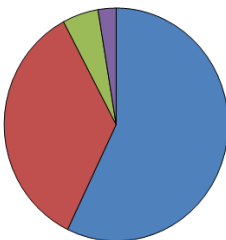
クラスの中では、自信がなくても安心して、自分の意見を発表できる。



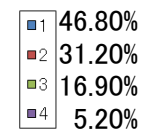
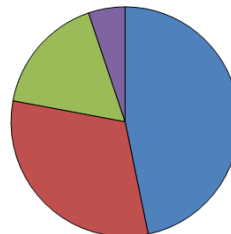
とちゅうで投げ出さず、最後までがんばる。



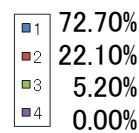
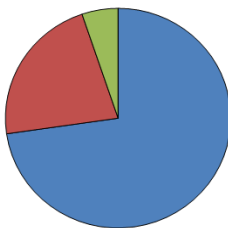
やさしい気持ちをもって、友達となかよくできる。



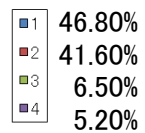
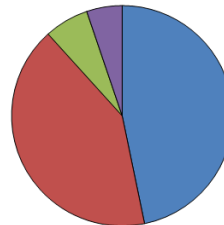
友達のいいところを見つけている。



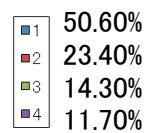
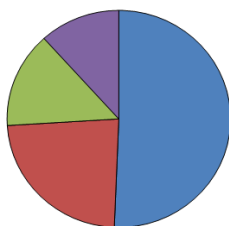
あいさつをしっかりとっている。



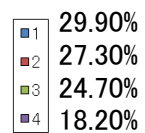
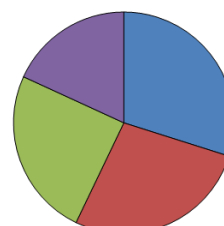
学校やクラスのきまりを守っている。



外で元気に遊んでいる。



学校の図書館を利用して、進んで読書している。



保護者

○子どもについて

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
楽しく学校生活を過ごしていること	55.2%	42.5%	1.7%	0.6%
めあてをもって、積極的に学習すること。	18.8%	61.3%	18.2%	1.7%
間違いを恐れず自分のおもいを表現すること	10.5%	54.7%	33.7%	1.1%
課題を解決するため、粘り強く取り組むこと	9.9%	63.0%	26.5%	0.6%
お互いの良さを認め合い、思いやりの気持ちをもって行動すること	26.5%	65.7%	7.2%	0.6%
あいさつをしたり、適切にコミュニケーションしたりすること	26.0%	61.3%	11.6%	1.1%
学校のきまりや社会のルールを守ること	34.3%	59.7%	6.1%	0.0%
健康な体・安全に気をつけて生活すること	33.7%	59.7%	6.1%	0.6%

○学校・家庭・地域について

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
おたよりやホームページなどで子どもの様子や学校の取組を伝えること	26.5%	68.0%	5.0%	0.6%
学校と家庭が子どものことについて気軽に相談できること	14.4%	66.9%	17.7%	1.1%
PTAの活動に積極的に参加すること	19.9%	49.2%	28.2%	2.8%
子どもが家庭での約束事（携帯電話やゲーム）を守り基本的な生活習慣を身につけること	19.9%	55.2%	21.0%	3.9%
子どもが家庭学習や読書の習慣を身につけること	16.6%	52.5%	27.1%	3.9%

教職員

○子どもについて

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
楽しく学校生活を過ごしていること	11.1%	88.9%	0.0%	0.0%
めあてをもって、積極的に学習すること。	5.6%	94.4%	0.0%	0.0%
間違いを恐れず自分のおもいを表現すること	0.0%	61.1%	38.9%	0.0%
課題を解決するため、粘り強く取り組むこと	0.0%	72.2%	27.8%	0.0%
お互いの良さを認め合い、思いやりの気持ちをもって行動すること	5.6%	83.3%	11.1%	0.0%
あいさつをしたり、適切にコミュニケーションしたりすること	0.0%	72.2%	22.2%	5.6%
学校のきまりや社会のルールを守ること	5.6%	77.8%	16.7%	0.0%
健康な体・安全に気をつけて生活すること	11.1%	77.8%	11.1%	0.0%

○学校・家庭・地域について

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
おたよりやホームページなどで子どもの様子や学校の取組を伝えること	5.6%	83.3%	5.6%	5.6%
学校と家庭が子どものことについて気軽に相談できること	5.6%	88.9%	0.0%	5.6%
PTAの活動に積極的に参加すること	0.0%	72.2%	22.2%	5.6%
子どもが家庭での約束事（携帯電話やゲーム）を守り基本的な生活習慣を身につけること	0.0%	88.9%	5.6%	5.6%
子どもが家庭学習や読書の習慣を身につけること	5.6%	88.9%	0.0%	5.6%

## アンケートを終えて

夏のアンケートに続き、第2回めのアンケートにお答えいただきましてありがとうございました。児童や教職員も同じ時期に行い、結果が出ましたのでお知らせいたします。

楽しく学校生活を過ごしている児童が増えました。友達のよいところを見つけながら、優しい気持ちをもって毎日を過ごしている児童が多く、大変うれしく思います。また、季節的なこともあるでしょうが、外遊びも多くなり、元気いっぱいの様子がうかがえます。

学習面でも、高学年においては、積極的に取り組み、発表がよくできると答えた児童が増えました。運動会・縦割り遠足・学習発表会と大きな行事も、みんなと協力しながら、一人一人のめあてにそって頑張ったことが自身にもつながったようです。クラスごとの教育相談週の話だけでなく、友達関係や学習の状況を相談しやすい雰囲気心がけ、児童とのコミュニケーションを大切にしてきました。これらは保護者の方のアンケートにも表れ、充実した学校生活を評価していただいたように思います。また、教職員アンケートでも積極的な学習態度や思いを表現することの項目について、前回より出来ているという結果でした。今年度も残り少なくなりましたが、まとめの時期、ご家庭との連携を密にしながら、子どもたちのために頑張っていきたいと思いますのでご協力をお願いいたします。