

# 衣笠だより増刊号②

令和7年 3月  
京都市立衣笠小学校  
校長 畑 武巳  
TEL:075-462-0034  
Fax:075-462-0618  
<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=101400>

「よく出来ている」と「大体出来ている」という評価結果の項目を合わせて「達成している」(出来ている)項目と考えています。

## 第2回 学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

令和6年度も残り数日となり、各学年でまとめの時期を迎えていました。1月に実施させていただいた第2回の学校評価の結果についてご報告いたします。また7月に実施した学校評価アンケート結果と比較しながらどのように変化したかについてもご報告させていただきます。今回も、Web上で回答していただきました。ご協力ありがとうございました。今回の評価をもとに、今年度の成果と課題を整理し、来年度への準備を進めてまいります。

今後とも、衣笠小学校の学校運営にご支援・ご協力をいただきますようお願いいたします。

## 学校評価アンケート(児童)の年間結果比較

低学年アンケート	◎+○		□+△		高学年アンケート	◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回		第1回	第2回	第1回	第2回
たのしくがっこせいきつをすごしている。	95.9%	96.0%	4.1%	4.0%	楽しく学校生活を過ごしている。	95.7%	95.8%	4.3%	4.2%
たのしくがくしゅうし、べんきょうしたことがわかる。	95.1%	94.0%	4.9%	6.0%	めあてをもって、積極的に学習している。	93.0%	84.9%	7.0%	15.1%
クラスのなかでは、じんかなくともあんしんして、じぶんのいき方はつづりうできる。	85.1%	↓75%	14.9%	25.0%	クラスの中では、自信がなくても安心して、自分の意見を発表できる。	70.5%	↓63%	29.5%	37.0%
どちらうでなげださず、さいごまでがんばる。	94.6%	91.0%	5.4%	9.0%	どちらうで投げ出さず、最後までがんばる。	92.1%	84.9%	7.9%	15.1%
どちらと、やさしいきもちをもってなかよくできる。	97.3%	97.0%	2.7%	3.0%	友だちのいいところを見つけ、やさしい気持ちをもってなかよくできる。	97.4%	90.7%	2.6%	9.3%
じぶんからあいさつをしている。	93.2%	↓88%	6.8%	12.0%	自分から元気にあいさつをしている。	91.3%	85.7%	8.7%	14.3%
がっこうやクラスのきまりをまもっている。	97.3%	95.0%	2.7%	5.0%	学校やクラスのきまりを守っている。	99.1%	96.6%	0.9%	3.4%
そとでげんきにあそんでいる。	86.5%	83.0%	13.5%	17.0%	外で元気に遊んでいる。	68.7%	↓49.6%	31.3%	50.4%
まいにち、いえでべんきょうをしている。	93.3%	↓86%	6.7%	14.0%	毎日、家で勉強をしている。	80.9%	77.3%	19.1%	22.7%
じぶんからすすんではみがきや手洗いをし、健康に気をついている。	96.0%	86.0%	4.0%	14.0%	自分から進んでみがきや手洗いをし、健康に気をついている。	94.8%	92.4%	5.2%	7.6%

## <生活面について>

『楽しく学校生活を過ごしている』と回答している児童は、低学年においても高学年においてもとても高い結果となりました。児童が「学校が楽しい」と感じてくれることはとても喜ばしいことです。『友だちとなかよくできる』や『きまりを守る』については、年間を通して「できている」という児童が多く、学校目標である「人を大切にする」ことを実践できていることをうれしく思います。一方で『自分からあいさつをする』については、保護者・教職員のアンケート結果からもわかるように今後の課題であると考えます。また寒くなってくると外で遊ぶ児童（とくに高学年）も少なくなるという結果もあり、次年度の課題として取り組んでいきたいと思います。

今年度は、スマイル活動（異学年集団での活動）を増やし、お昼休みと一緒に遊ぶ機会をつくりました。様子を見ていると、高学年の児童が低学年の児童に対して非常に優しく接している姿がたくさんありました。高学年が学校のリーダーとして、よいお手本となることで、その思いや行動が学校全体に広がり、よい校風として引き継がれているように感じます。

## 第2回 学校評価アンケート(児童)の結果

低学年児童	実現度				高学年児童	実現度			
	よくできている	だいたいでできている	あまりできていない	できていない		よくできている	だいたいでできている	あまりできていない	できていない
たのしくがっこせいきつをすごしている。	85.0%	11.0%	3.0%	1.0%	楽しく学校生活を過ごしている。	68.1%	27.7%	1.7%	2.5%
たのしくがくしゅうし、べんきょうしたことがわかる。	53.0%	41.0%	4.0%	2.0%	めあてをもって、積極的に学習している。	28.6%	56.3%	14.3%	0.8%
クラスのなかでは、じんかなくともあんしんして、じぶんのいき方はつづりうできる。	39.0%	36.0%	22.0%	3.0%	クラスの中では、自信がなくても安心して、自分の意見を発表できる。	27.7%	35.3%	27.7%	9.3%
どちらうでなげださず、さいごまでがんばる。	73.0%	18.0%	9.0%	0.0%	途中で投げ出さず、最後までがんばる。	44.6%	40.3%	12.6%	2.5%
どちらと、やさしいきもちをもってなかよくできる。	81.0%	16.0%	3.0%	0.0%	友だちのいいところを見つけ、やさしい気持ちをもってなかよくできる。	51.2%	39.5%	7.6%	1.7%
じぶんからあいさつをしている。	60.0%	28.0%	11.0%	1.0%	自分から元気にあいさつをしている。	44.5%	41.2%	13.5%	0.8%
がっこうやクラスのきまりをまもっている。	61.0%	34.0%	5.0%	0.0%	学校やクラスのきまりを守っている。	51.2%	45.4%	3.4%	0.0%
そとでげんきにあそんでいる。	65.0%	18.0%	14.0%	3.0%	外で元気に遊んでいる。	34.5%	15.1%	31.9%	18.5%
まいにち、いえでべんきょうをしている。	62.0%	24.0%	10.0%	4.0%	毎日、家で勉強をしている。	48.7%	28.6%	16.0%	6.7%
じぶんからすすんではみがきや手洗いをし、健康に気をついている。	54.0%	32.0%	14.0%	0.0%	自分から進んでみがきや手洗いをし、健康に気をついている。	48.7%	43.7%	6.7%	0.9%

## ◆結果と改善策◆

### <学習について>

学習に関しては、全体的に高い意識が感じられ、落ち着いて学習を進めることができます。授業のめあてを意識し、課題解決に向け学習すること、家庭での予習・復習で学びを定着させることなど、学びに対する前向きな姿が見られます。その一方で、1学期に比べると児童全体で学校生活への慣れもあり、全体の場で自分の意見を発表する児童は限られています。自信のなさや恥ずかしさなどもあるかと思いますが、思いや考えを伝えることが課題であると考えます。今後、社会の中でも表現力やコミュニケーション力は必要な力だと感じています。子どもたちが主体となって、いきいきと表現し、学びを深めていくように、引き続き、授業改善に努めていきたいと思います。



# ◆結果と改善策◆

## <学習について>

『学習意欲』の面では、めあてをもって積極的に学習しているという項目で、89.4%の保護者が「できている」と回答していただいている。また途中で投げ出さず最後まで頑張るという項目も94.3%と回答されています。しかし、家庭学習や読書の習慣については達成率が約78.8%となってています。子どもたちの家庭での読書時間は短いことがわかりました。放課後の時間も、習い事等で忙しくしている子どもも多いのかと思います。次年度に向け、家庭学習の在り方についても今後検討していきたいと思います。

## 学校評価アンケート(保護者・教職員)の年間結果比較

保護者アンケート	◎+○		□+△		教職員アンケート	◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回		第1回	第2回	第1回	第2回
楽しく学校生活をすごしている。	92.7%	96.0%	7.3%	4.0%	楽しく学校生活をすごしている。	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
めあてをもって、積極的に学習している。	84.2%	89.4%	15.8%	10.6%	めあてをもって、積極的に学習し、学習内容を理解している。	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
クラスの中では、自信がなくても安心して、自分の意見を発表できる。	84.2%	82.9%	15.8%	17.1%	間違いを恐れず、自分のおもいを表現している。	78.6%	85.7%	21.4%	14.3%
途中で投げ出さず、最後までがんばる。	87.8%	↑ 94.3%	12.2%	5.7%	課題を解決するため、粘り強く取り組んでいる。	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
友だちのいいところを見つけ、やさしい気持ちをもってながよくできる。	97.5%	98.4%	2.5%	1.6%	お互いの良さを認め合い、思いやりの気持ちをもって行動している。	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
自分から元気にあいさつをしている。	79.2%	79.7%	20.8%	20.3%	自分から元気にあいさつをしている。	85.7%	↓ 78.6%	14.3%	21.4%
学校やクラスのきまりを守っている。	99.8%	99.2%	1.2%	0.8%	学校のきまりや社会のきまりを守っている。	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
外で元気に遊んでいる。	75.6%	83.7%	24.4%	16.3%	外で元気に遊んでいる。	92.9%	↓ 71.4%	7.1%	28.6%
自分から進んで歯みがきや手洗いをし、健康に気をつけている。	78.1%	83.7%	21.9%	16.3%	健康や安全に気をつけて生活している。	92.8%	92.9%	7.2%	7.1%
	◎+○		□+△			◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回		第1回	第2回	第1回	第2回
	おたりやホームページなどで子どもの様子や学校の取組が伝わっている。	86.6%	↑ 91%	13.4%	9.0%	おたりやホームページなどで子どものようすや学校の取り組みが伝わっている。	92.9%	↑ 100%	7.1%
学校と家庭が子どものことを相談できている。	89.0%	90.2%	11.0%	9.8%	学校と家庭が子どものことを相談できている。	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
子どもが基本的な生活習慣を身につけている。	89.0%	94.3%	11.0%	5.7%	子どもが基本的な生活習慣を身につけている。	100.0%	92.9%	0.0%	7.1%
子どもが家庭学習や読書の習慣を身につけている。	78.1%	78.8%	21.9%	21.2%	子どもが家庭学習や読書の習慣を身につけている。	100.0%	92.9%	0.0%	7.1%

## 第2回 学校評価アンケート(保護者・教職員)の結果

保護者	実現度				教職員	実現度			
	よくできている	だいたいでできている	あまりできていない	できていない		よくできている	だいたいでできている	あまりできていない	できていない
楽しく学校生活を過ごしている。	60.2%	35.8%	2.4%	1.6%	楽しく学校生活を過ごしている。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%
めあてをもって、積極的に学習している。	28.4%	61.0%	9.8%	0.8%	めあてをもって、積極的に学習している。	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%
クラスの中では、自信がなくても安心して、自分の意見を発表できる。	30.9%	52.0%	13.8%	3.3%	クラスの中では、自信がなくても安心して、自分の意見を発表できる。	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%
途中で投げ出さず、最後までがんばる。	42.3%	52.0%	3.3%	2.4%	途中で投げ出さず、最後までがんばる。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%
友だちのいいところを見つけ、やさしい気持ちをもってながよくできる。	52.0%	46.4%	1.6%	0.0%	友だちのいいところを見つけ、やさしい気持ちをもってながよくできる。	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%
自分から元気にあいさつをしている。	28.5%	51.2%	17.1%	3.2%	自分から元気にあいさつをしている。	21.4%	57.2%	21.4%	0.0%
学校やクラスのきまりを守っている。	59.4%	39.8%	0.8%	0.0%	学校やクラスのきまりを守っている。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
外で元気に遊んでいる。	38.2%	45.5%	13.8%	2.5%	外で元気に遊んでいる。	28.6%	42.8%	28.6%	0.0%
自分から進んではみがきや手洗いをし、健康に気をつけている。	31.7%	52.0%	16.3%	0.0%	自分から進んではみがきや手洗いをし、健康に気をつけている。	14.3%	78.6%	7.1%	0.0%
おたりやホームページなどで子どもの様子や学校の取組が伝わっている。	26.8%	64.2%	5.7%	3.3%	おたりやホームページなどで子どもの様子や学校の取組が伝わっている。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%
学校と家庭が子どものことを相談できている。	39.0%	51.2%	7.3%	2.5%	学校と家庭が子どものことを相談できている。	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
子どもが基本的な生活習慣を身につけている。	38.2%	56.1%	4.9%	0.8%	子どもが基本的な生活習慣を身につけている。	14.3%	78.6%	7.1%	0.0%
子どもが家庭学習や読書の習慣を身につけている。	39.0%	39.8%	16.3%	4.9%	子どもが家庭学習や読書の習慣を身につけている。	14.3%	78.6%	7.1%	0.0%

## <生活面について>

前期と同様に、ほとんどのご家庭が『楽しく学校生活をすごしている』と回答されています。児童の結果もふまえ、全体としては楽しく学校生活を過ごすることは学校としては一番嬉しく思います。しかし、達成できていない感じている方もおられるので、今後も一人一人の様子をしっかりと見取り、学校生活の中で困りや不安を抱えている児童に対しては、家庭とも連携して課題を共有し、細やかな指導・支援をしていけるようにしていきたいと考えます。

『あいさつ』については、昨年度の学校評価アンケート結果からも課題となっています。あいさつをすると返す子どももいますが、“自分から”となるとまだまだ少ない状況です。あいさつはコミュニケーションの第一歩として大切なことです。これからも大人がお手本となり、積極的にあいさつの声をかけ、家庭や学校でのあいさつを習慣化していくことで、だれに対しても自分から進んであいさつができる子を育てていきたいと考えています。

## <学校・家庭・地域について>

『学校と家庭が子どものことを相談できているか』については、90%近くの方が相談できていると回答されています。今後もお便りやホームページ等で学校の取組ができる限りお伝えし、子どもたちの成長をともに見守っていただけるように、努力を続けていきたいと考えています。また、次年度に向け、地域や保護者の方に学校の様子を少しでも見ていただけるよう、行事や参観日の日程を工夫していきたいと思います。

