

学校教育目標：『人を大切にし、主体的に学ぶ子どもの育成』



<めざす子ども像>

【確かな学力】

○意欲的に学ぶ子

- 「さらに伸びようと、粘り強く学ぶ」
- ・誰もが大切にされる学級集団づくり
- ・学びの約束、ルールの徹底
- ・基礎基本を身に着けるための繰り返し学習
- ・個に応じた家庭学習

【豊かな心】

○自他を大切にする子

- 「相手の思いを想像し、協力して活動する」
- ・相手の思いの想像
- ・あいさつの励行
- ・自他の大切さの確認
- ・多様性の理解
- ・自己肯定感、自己有用感の高揚

【健やかな体】

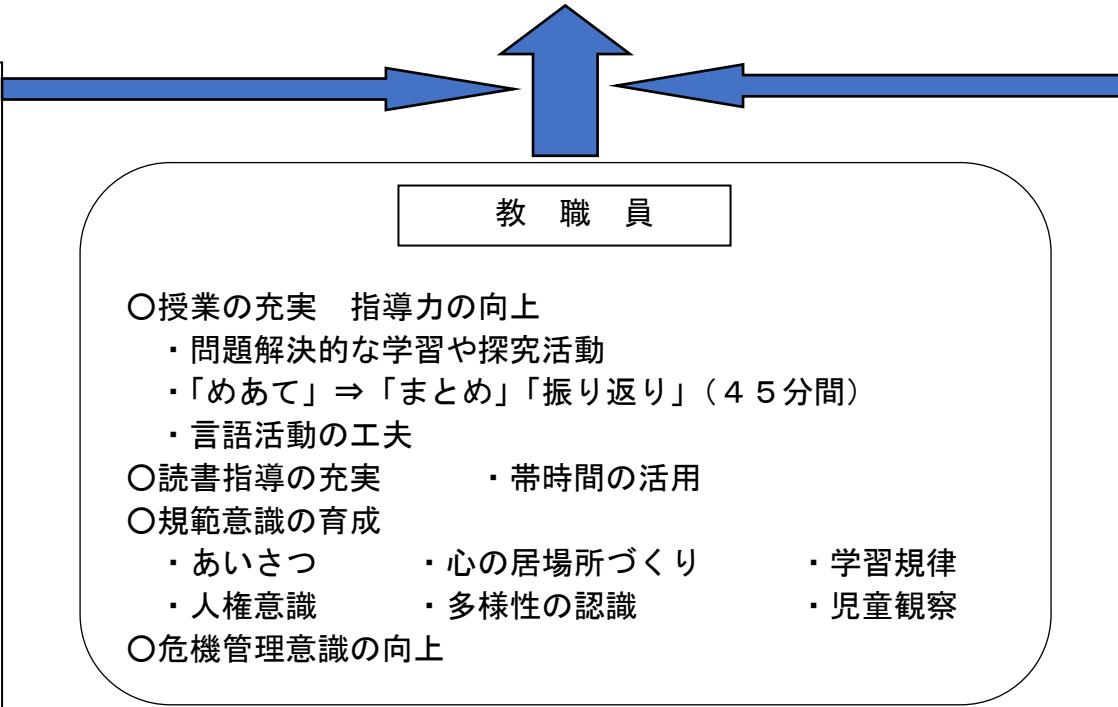
○健康や安全に気をつける子

- 「自分の体を鍛え、自分で守る」
- ・体育科授業や部活動での体力づくり
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・自分の身は自分で守るための安全意識の向上

保護者・地域との連携

教育環境の整備・活用

教職員



土台として

☆教職員が困りを抱え込まないで話ができる、風通しのよい

職場環境、人間関係の構築

☆相手の考え方や立場を考えるための想像力