

衣笠だより増刊号②

第2回 学校評価アンケートへの ご協力ありがとうございました。

年度末を迎え、各学年でまとめの時期を迎えていました。2月中旬に回答していただいた第2回の学校評価の結果についてご報告いたします。

学校評価票は、家庭数で210枚をお配りしました。200枚の回答をいただき、回収率は95%でした。ご協力ありがとうございました。

保護者の方の思いや願いを真摯に受け止め、学校と家庭、地域が同じ目標で子どもの確かな学力・豊かな心・健やかな体を育していくことが重要だと考えます。今回の学校評価をもとに、今年度の成果と課題を整理し、来年度へ向けての準備を進めてまいります。

今後とも、衣笠小学校の学校運営にご支援・ご協力をいただきますようお願いいたします。

第2回 学校評価アンケート(児童)の結果

低学年アンケート

	◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回
たのしくがうせいかつをすごいして いる。	95.5%	94.7%	4.5%	5.3%
たのしくがくしゅうし、べんきょうしたこと がわかる。	95.5%	95.5%	4.5%	4.5%
クラスのなかでは、じしんがなくてもあん しんして、じぶんのいけんをはっぴょうで きる。	84.4%	84.2%	15.6%	15.8%
どちらうでなげださず、さいごまでがんば る。	96.2%	93.3%	3.8%	6.7%
ともだちと、やさしいきもちをもってなか よくできる。	93.2%	94.7%	6.8%	5.3%
じぶんからあいさつをしている。	87.3%	89.5%	12.7%	10.5%
がうこうやクラスのきまりをまもってい る。	97.8%	100.0%	2.2%	0.0%
そとでげんきにあそんでいる。	86.5%	85.7%	13.5%	14.3%
まいにち、いえでべんきょうをしている。	94.8%	↓87.9%	5.3%	12.0%
じぶんからすすんではみがきやてあらい をし、けんこうにきをつけている。	91.8%	90.0%	8.2%	10.0%
スマイルかつどうのなかで、なかよくきよ うりよくしてかつどうしている。	94.8%	96.2%	5.2%	3.8%

令和2年 3月23日
京都市立衣笠小学校
校長 鴨脚 光茂
TEL:075-462-0034
Fax:075-462-0618
<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=101400>

「よく出来ている」と「大体出来ている」という評価結果の項目を合わせて「達成している」(出来ている)項目と考えています。

◆結果と改善策◆

<学習について>

アンケート結果でも90%を超えてますが、毎時間、めあてをもって意欲的に学習する姿はどの学年でも見られ、主体的に取り組もうとする意識は非常に高いように感じます。

しかし、自分の意見を発表できていないと回答している子が高学年では20%以上もあり、自信のなさがうかがえます。高学年でも、小グループでの話し合いの様子を見ていると、しっかりと自分の考えを伝えている姿は見られるので、全体の場でも積極的に伝えていくように、今後も子どもの考えを引き出せるような取組を進めていきたいと考えています。

また、家庭学習については、今年度より新しく質問に加えた項目でしたが、前回に比べ、できなかったと回答した割合が増えています。年度末に近づくにつれて、気持ちの緩みや甘えが出てくるのかかもしれません。また、学習内容も難しくなってくることで、自分でやろうと思ってもできなかったということも考えられます。一人ひとりの状況を把握し、家庭と連携しながらその子にあった支援を考え、日々の積み重ねを大切にできるようにしていきたいと考えています。



高学年アンケート

	◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回
楽しく学校生活を過ごしている。	96.5%	97.2%	3.5%	2.8%
めあてをもって、積極的に学習してい る。	96.5%	93.4%	3.5%	6.6%
クラスの中では、自信がなくても安心し て、自分の意見を発表できる。	83.5%	↓76.8%	16.5%	23.2%
どちらうで投げ出さず、最後までがんば る。	95.8%	91.3%	4.2%	8.7%
友だちのいいところを見つけ、やさしい 気持ちをもってなかよくできる。	96.5%	96.3%	3.5%	3.7%
自分から元気にあいさつをしている。	90.7%	90.6%	9.3%	9.4%
学校やクラスのきまりを守っている。	95.7%	92.0%	4.3%	8.0%
外で元気に遊んでいる。	84.4%	↓79.6%	15.6%	20.4%
毎日、家で勉強をしている。	85.1%	↓78.2%	14.9%	21.8%
自分から進んでみがきや手洗いをし、 健康に気をつけている。	93.6%	91.9%	6.4%	8.1%
スマイル活動のなかで、なかよく協力し て活動している。	98.6%	95.0%	1.4%	5.0%

<生活面について>

『楽しく学校生活を過ごしている』と回答した児童が低学年で少し下がりましたが、全体的には高い結果となり、楽しく学校生活を送っていることに安心しています。

『外で遊ぶ』ことについては、前回の結果からは少し下がりましたが、ここ数年の第2回の結果と比べると数値としては高くなっていますので、休み時間に外で体を動かして遊ぼうとする意識は高まっているように思います。委員会活動で「大なわ大会」を企画したり、各学級での係活動でみんな遊びに取り組んだりしていることで、外で体を動かす機会が増えているのだと思います。

また、スマイル活動（たて割りグループでの活動）についても、協力して取り組んでいると回答した子が95%を超えており、年間を通して、高学年の児童が低学年をリードし、楽しく活動できたことをうれしく思います。

第2回 学校評価アンケート(保護者・教職員)の結果

◆結果と改善策◆

<学習について>

保護者からの結果を見ると、第1回目アンケートと大きな変化はありませんでしたが、前年度と比べますとでできているとお答えいただいた数値は高くなっています、学校での学習に対して肯定的に受け止めていただいていることがわかります。

しかし、児童アンケートの結果と同様に『家庭学習や読書の習慣』については、前回よりも数値が下がっています。家庭での積重ねは、基礎学力をつけていく上での大重要な土台となりますので、今後も、学校と家庭が連携し、家庭学習や読書を生活の中に位置づけ、習慣化できるように取り組んでいきたいと考えていますので、ご理解・ご協力よろしくお願いします。

<生活面について>

98.5%の方が『楽しく学校生活をすごしている』と回答されています。児童の結果もふまえ、全体としては楽しく学校生活を過ごしていると言えますが、児童・保護者ともに、達成できていないと感じている方がいるのも事実です。教職員と児童・保護者との意識のずれを真摯に受け止めなければならないと考えます。そして、学校生活の中で困りや不安を抱えている児童に対して、家庭とも連携して課題を共有し、細やかな指導・支援をしていくようにしていきたいと考えます。

『思いやり』の項目についても、95%以上の方ができていると回答しています。学級での様子や休み時間の様子を見ていても、困っている人に声をかけたり、互いのよさを認め合っている姿が増えてきているように感じます。いろいろな人がいて、いろいろな考え方があることをわかった上で、その違いを受け止めて、理解しようとすることは、これから社会で生きていくために必要なことだと思います。これからも、豊かな人権感覚を身に付けられるように、様々な機会を通して育んでいきたいと思います。

『健康安全』の面では、20%以上のご家庭ができるいないと回答しています。歯磨きや手洗いなど、日々の習慣として身に付けられるように、学校でも家庭でも同じように声をかけていなければと思います。

	◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回
楽しく学校生活をすごしている。	97.8%	98.5%	2.2%	1.5%
めあてをもって、積極的に学習している。	81.0%	83.8%	19.0%	16.2%
クラスの中では、自信がなくても安心して、自分の意見を発表できる。	79.4%	79.7%	20.6%	20.3%
途中で投げ出さず、最後までがんばる。	83.3%	86.2%	16.7%	13.8%
友だちのいいところを見つけ、やさしい気持ちをもってなかよくできる。	95.7%	96.4%	4.3%	3.6%
自分から元気にあいさつをしている。	76.2%	76.1%	23.8%	23.9%
学校やクラスのきまりを守っている。	93.0%	91.3%	7.0%	8.7%
外で元気に遊んでいる。	85.4%	↓ 80.6%	14.6%	19.4%
自分から進んで歯みがきや手洗いをし、健康に気をついている。	76.9%	74.5%	23.1%	25.5%
スマイル活動のなかで、なかよく協力して活動している。	97.3%	97.0%	2.7%	3.0%

	◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回
楽しく学校生活をすごしている。	100.0%	94.2%	0.0%	5.8%
めあてをもって、積極的に学習し、学習内容を理解している。	93.3%	↓ 88.2%	6.7%	11.8%
間違いを恐れず、自分のおもいを表現している。	66.7%	↑ 82.4%	33.3%	17.6%
課題を解決するため、粘り強く取り組んでいる。	86.7%	↓ 76.5%	13.3%	23.5%
お互いの良さを認め合い、思いやりの気持ちをもって行動している。	80.0%	↑ 100.0%	20.0%	0.0%
自分から元気にあいさつをしている。	68.9%	70.6%	31.1%	29.4%
学校のきまりや社会のきまりを守っている。	93.3%	↓ 88.2%	6.7%	11.8%
外で元気に遊んでいる。	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
健康や安全に気をつけて生活している。	93.7%	↓ 82.4%	6.3%	17.6%
スマイル活動の中で、なかよく協力して活動している。	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%

	◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回
おたよりやホームページなどで子どもの様子や学校の取組が伝わっている。	96.2%	↓ 90.8%	3.7%	9.2%
学校と家庭が子どものことを相談できている。	92.4%	↓ 85.9%	7.6%	14.1%
PTA活動に積極的に参加している。	75.7%	↑ 85.3%	24.3%	14.7%
子どもが基本的な生活習慣を身につけている。	87.5%	87.8%	12.5%	12.2%
子どもが家庭学習や読書の習慣を身につけている。	70.9%	69.7%	29.1%	30.3%

	◎+○		□+△	
	第1回	第2回	第1回	第2回
おたよりやホームページなどで子どものようすや学校の取り組みが伝わっている。	93.7%	93.3%	6.3%	6.7%
学校と家庭が子どものことを相談できている。	100.0%	93.3%	0.0%	6.7%
PTA活動に積極的に参加している。	87.5%	↓ 66.7%	12.5%	33.3%
子どもが基本的な生活習慣を身につけている。	87.5%	86.7%	12.5%	13.3%
子どもが家庭学習や読書の習慣を身につけている。	93.8%	86.7%	6.2%	13.3%

<学校・家庭・地域について>

『学校と家庭が子どものことを相談できているか』については、保護者・教職員の受け止め方に少し違いがありました。両者ともに、子どものことについて連絡・相談し、共有していきたいという思いはあると思いますが、時間的な制約もあり、連絡を密にとれていない現状があるのかも知れません。しかし、15%近くの方が相談できていないと感じておられる現状を改善していくように、今後も、学校と家庭が協力して、子どもたちの成長を見守っていくように、努力を続けていきたいと考えています。

