



学校評価特集号

第2回 学校評価へのご協力ありがとうございました

向春の候、平素は本校教育にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

さて、12月に第2回の学校評価を行いました。保護者の方々への評価票は児童数で配布し、回収率は88%でした。ご協力いただきありがとうございました。皆様からの評価とご意見を、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。

また、今年度は学校統合に向けて翔鸞小学校とアンケート項目をそろえて実施しました。アンケート結果をもとに両校で来年度に向けての取組についても話し合っています。これからも両校の子ども達の成長に向けて、より良い取組を考えていきたいと思います。

令和5年度 後期アンケート結果

A…よくあてはまる

B…どちらかといえばあてはまる

C…どちらかといえばあてはまらない

D…あてはまらない

	確かな学力					豊かな心					健やかな体				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
児童	先生や友達の話を聞けていますか。	勉強していることが、よく分かりますか。	自分の思つたことを書いたり話しますか。	自分で本を読んでいますか。	毎日家で勉強をしていますか。(目安 15)	進んで友達も大切にしていますか。	自分も友達も大切にしていますか。	学校で楽しく過ごしていますか。	学校やクラスの決まりや約束を守っていますか。	係や当番の仕事ができますか。	学校のいじめ対策委員会のメンバーを知っていますか。	毎日朝ご飯を食べていますか。	時まで寝て起きる(夜は10時まで起きる)。	毎日早起きをしていますか。	安全に気を付けて登下校をしていますか。
A+B %	97.0%	94.9%	91.9%	76.8%	78.8%	91.9%	98.0%	94.9%	98.0%	99.0%	79.8%	96.0%	87.9%	100.0%	98.0%
C %	3.0%	4.0%	7.1%	17.2%	18.2%	7.1%	1.0%	4.0%	2.0%	1.0%	11.1%	4.0%	8.1%	0.0%	1.0%
D %	0.0%	1.0%	1.0%	5.1%	3.0%	1.0%	1.0%	1.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	4.0%	0.0%	1.0%
無回答%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

「A」と「B」という評価結果の項目を「達成している」項目と考えています。

児童と保護者の結果を比較できるように表をそろえています。そのため、保護者のアンケート項目が一部空欄となっています。

【上段】児童

【下段】保護者

	確かな学力					豊かな心					健やかな体				学校の取組				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
保護者	子どもが先生や友達の話を聞くこと。	子どもが分かりやすい授業であること。	子どもが自分の思いや考えを表現すること。	子どもが進んで本を読むこと。	子どもが学毎年家庭学習すること。(目安 15)	子どもがすすんで友だちも大切にすること。	子どもが自分も友だちも大切にすること。	子どもが学校で楽しく過ごすこと。	子どもが決まりや約束を守ること。	子どもが「学校いじめ防止のための取組を実施する」といっているものと、	子どもが毎日朝食を食べること。	子どもが寝て起きる(夜は10時まで起きる)。	子どもが安全に気を付けて登下校すること。	子どもがすすんで体を動かすこと。	学校が保護者や地域の方々と力を合わせ、子	学校が家庭や地域と連携して活動すること。	学校のこと。	学校が保護者や地域の方々に伝わって	る学校の行事が子どもの成長にとって有効である。
A+B %	96.7%	94.6%	87.0%	58.7%	58.7%	77.2%	97.8%	97.8%	90.2%	94.6%	97.8%	75.0%	97.8%	88.0%	94.6%	90.2%	92.4%	94.6%	
C %	2.2%	3.3%	10.9%	32.6%	32.6%	20.7%	1.1%	1.1%	6.5%	1.1%	1.1%	21.7%	0.0%	10.9%	1.1%	4.3%	1.1%	0.0%	0.0%
D %	0.0%	0.0%	1.1%	7.6%	7.6%	1.1%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%	1.1%
無回答%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	3.3%	4.3%	4.3%	3.3%	

後期の評価結果を見ると、前期に比べ全体的に評価が上がっていました。前期の結果を受け、学校だけでなくご家庭の方でも意識しながら子どもと接してくださっていたのではないかと思います。

評価結果をもとに、三者（児童・保護者・教職員）ともに評価が上がっているもの、三者とも評価が下がっているもの、三者とも評価は上がっているが課題が残るもの3つに絞って報告いたします。ご覧いただき、ご家庭の方でもご活用ください。

▼ 「思いや考えの表現」（三者ともに評価が上がっているもの）

「思いや考えの表現」では、前期に比べ後期は児童・保護者・教職員共に約5%以上評価が上がっていました。今年度、本校は「思いや考えを表現できる子の育成」として算数科を中心に研究を進めています。思いや考えをもつために、「見通し」を大切にした授業を行っています。「見通し」をもつことは、算数科だけでなく、他教科、また生活の中でも重要なことです。今年度は、特に授業の中で教職員が意識をしながら授業を進めています。その成果が、アンケート結果に表れてきているのではないかと思います。

また、思いや考えをもったり、整理したりするための手段として高学年を中心にGIGA端末を使用する場面が多くあります。調べることだけの使用ではなく、調べたことをまとめたり、自分の考えを整理したりするためにも利用しています。以前より、学習の中でICT機器を使用する機会が増え、その効果も高まってきています。これまでの学習の進め方の良さを残しつつも、今の時代に合わせて多様な方法で表現できるように学習を進めていきたいと考えています。

	前期	後期
児童	85.9%	91.9%
保護者	81.1%	87.0%
教職員	78.6%	85.7%



▼ 「早寝・早起き」（三者ともに評価が下がっているもの）

早寝・早起きの項目が、前期に比べ三者とも下がっていました。恐らく気温の低下と共に、なかなか起きられなくなっている状況があるように感じられます。また、同じようなことが原因と考えられる項目があります。それは、「体を動かす」です。児童の評価はあまり変わっていませんが、大人側の評価が以前と比較して、【保護者 91.1%⇒88.0%：教職員 64.3%⇒60.0%】と下がっています。保護者の方は家庭の様子、教職員は学校の様子を見て、外に出る機会が減ってきてているようを感じているのではないでしょうか。

学校では、「体を動かす」ためのきっかけづくりとして、先日委員会が主催して全校児童と教職員でスポーツ大会「けいどろ」をして遊びました。天気にも恵まれ、大人も子どもも思いっきり体を動かしました。このような機会を大切にし、引き続き外遊びの啓発を行っていきたいと思っています。

	前期	後期
児童	93.9%	87.9%
保護者	78.9%	75.0%
教職員	83.3%	63.6%



▼ 「家庭学習」（三者ともに評価が上がっているが課題が残るもの）

家庭学習については、前期にも課題として挙げさせていただいた項目となります。前期に比べ、三者ともに評価は上がっているものの、まだまだ課題は残っています。家庭学習の手引き等では、家庭学習の時間は『15分×学年』と挙げられていますが、高学年になればなるほど、時間の確保が難しく、短時間で家庭学習を済ませる傾向が見られます。実際に、低学年と高学年で児童アンケートの達成率を分けると低学年の平均が約84%に対し高学年は約73%と約10%低い結果となっています。

全国学力学習状況調査の説明会や中学校ブロックでの話し合い等で、共通して「学習の計画を立てる」ことが大切であると言われています。自分の学習の理解度や、興味がありさらに深めたい内容について、自分で家庭学習の計画を立てることが重要であると言われています。小学校では、単元終了時にテストを実施していますが、中学校では、単元終了時ではなく、年に数回、定期テストとして複数の教科を数日で実施されています。そう考えると、日々の授業も大切ですが、自分が今どれだけできているかを把握することや理解を深めるための計画的な学習が重要となります。右に載せているのは、ある学年の『学習計画表』です。学習内容や時間、また家庭学習の振り返りを記入しています。このように、学年に応じて、段階的に学習を進めることは重要です。ご家庭の方でも、学習の様子をご確認いただき、学習の仕方に振り返ってみていただけると幸いです。

今年度も残り1か月となりました。

4月になり、新しい年度になれば、柏野小学校は最後の年を迎えます。今年度から、少しずつ翔鸞小学校との関わりが増えてきましたが、来年度は、統合に向けて、子どもも大人もさらに関わりが深くなっています。その関わりが、両校にとってプラスに働くように、また両校の良さが輝くように、しっかりと準備を進めていきたいと思います。

今回の結果も、よりよい学校を目指すための一つの資料として、活用していきたいと思います。今後とも、どうぞよろしくお願ひいたします。

学習計画表						
・15分×5（学年）=75分 を意識して、45分～75分取り組みましょう！ ・漢字と英語（その日の授業の内容）は毎日少しでも行なうことを心がめましょう。						
内容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)	土 日
A漢字学習	50問	10問	10問	10問	20分	
Bプリント						
Cお絵かき						
Dミライード						
E音楽						
Fその他						
時間	30分	15	40	25		
内 容	12(月)</					