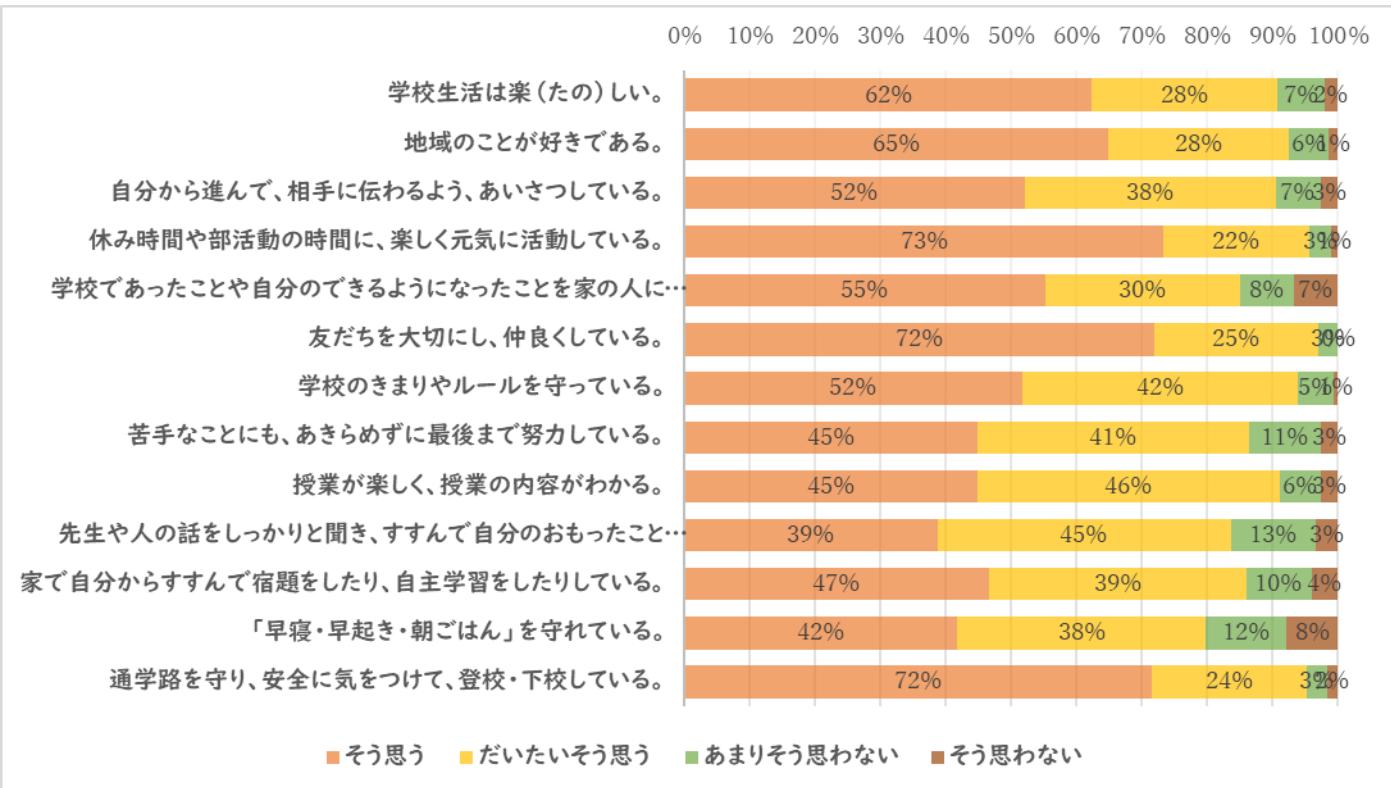


令和6年度 第2回 児童・保護者アンケート集計結果のご報告

多くの皆様方にご回答いただき、ありがとうございました。集計結果について報告させていただきます。保護者の回答について、第1回は248名、第2回は173名の方がご協力くださいました。学校評価アンケートは、家庭と地域と学校とが思いを一つにする大切な資料となります。今後も、回答率100%をめざしてご協力いただけます。

【児童】



肯定的な回答比較

第1回 第2回

学校生活は楽(たの)しい。	91%	91%	±0
地域のことが好きである。	92%	95%	+3%
自分から進んで、相手に伝わるよう、あいさつしている。	90%	89%	-1%
休み時間や部活動の時間に、楽しく元気に活動している。	96%	95%	-1%
学校であったことや自分のできるようになったことを家の人に話している。	85%	82%	-3%
友だちを大切にし、仲良くしている。	97%	97%	±0
学校のきまりやルールを守っている。	94%	93%	-1%
苦手なことにも、あきらめずに最後まで努力している。	86%	90%	+4%
授業が楽しく、授業の内容がわかる。	91%	89%	-2%
先生や人の話をしっかりと聞き、すすんで自分のおもったことを話している。	84%	85%	+1%
家で自分からすすんで宿題をしたり、自主学習をしたりしている。	86%	83%	-3%
「早寝・早起き・朝ごはん」を守れている。	80%	82%	+2%
通学路を守り、安全に気をつけて、登校・下校している。	95%	96%	+1%

<考察>

- 安定した満足度:** 「学校生活は楽しい」や「友だちを大切にし、仲良くしている」などの項目で、満足度が高く、変動がないことから、学校生活に対する子どもたちの満足度が安定していることがわかります。
- 地域への愛着の向上:** 「地域のことが好きである」という項目で 3%の増加が見られ、地域への愛着が深まっていることが示されています。
- 努力と成長:** 「苦手なことにも、あきらめずに最後まで努力している」という項目で 4%の増加が見られ、子どもたちが困難に対しても前向きに取り組んでいることがわかります。
- 健康習慣の改善:** 「早寝・早起き・朝ごはんを守れている」という項目で 2%の増加が見られ、健康的な生活習慣が定着しつつあることが示されています。
- 安全意識の向上:** 「通学路を守り、安全に気をつけて、登校・下校している」という項目で 1%の増加が見られ、安全意識が高まっていることがわかります。

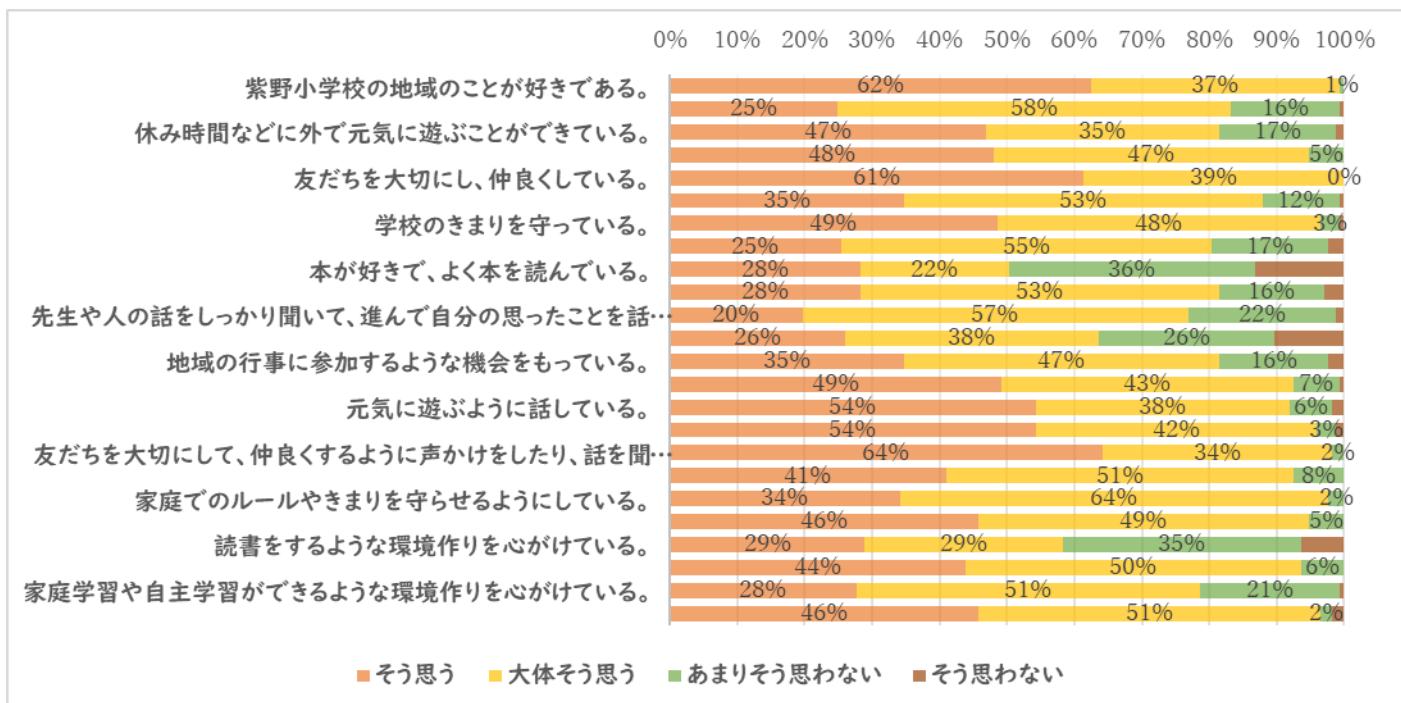
これらの結果は、子どもたちの笑顔のためにと尽力いただいている保護者の皆様や地域諸団体の方々のお気持ちやお取組が子どもたちに伝わっているとともに、生活科や総合的な学習の時間に地域学習を実践している成果であろうと考えます。

★改善点★

- 家庭とのコミュニケーションの強化:** 「学校であったことや自分のできるようになったことを家の人に話している」という項目で 3%の減少が見られます。学校だよりなどをもとにぜひ学校でのことを聞いてあげてください。自分の話を聞いてもらえることで自己肯定感が高まるとともに、表現力も向上します。
- 授業の楽しさと理解度の向上:** 「授業が楽しく、授業の内容がわかる」という項目で 2%の減少が見られます。引き続き、授業の質を向上させるために尽力して参ります。
- 自主学習の促進:** 「家で自分からすんで宿題をしたり、自主学習をしたりしている」という項目で 3%の減少が見られます。自主学習の習慣を身につけるために、家庭学習のサポートや学習計画の立て方を指導していきます。

これらの改善点を踏まえ、子どもたちがお互いを大切にし、安心・安全に過ごせる学校であるよう、笑顔や元気なあいさつの声が響くような学校であるよう、一人一人の子どもに寄り添った関わりを心がけてまいります。

【保護者】



肯定的な回答比較	第1回	第2回	
紫野小学校の地域のことが好きである。	98%	99%	+1%
誰にでも、自分から進んで、相手に伝わるようにあいさつをしている。	75%	83%	+8%
休み時間などに外で元気に遊ぶことができている。	85%	82%	-3%
自分のできるようになったことや良いところを話すことができる。	91%	95%	+4%
友だちを大切にし、仲良くしている。	98%	100%	+2%
みんなで使うもの(トイレのスリッパなど)を大切にし、片づけをきちんとしている。	90%	88%	-2%
学校のきまりを守っている。	96%	97%	+1%
苦手なことにも、あきらめずに最後まで努力している。	83%	80%	-3%
本が好きで、よく本を読んでいる。	54%	50%	-4%
授業をよく理解し、授業を楽しんでいる。	79%	82%	+3%
先生や人の話をしっかりと聞いて、進んで自分の思ったことを話している。	73%	77%	+4%
家で、自分から進んで宿題をしたり、自主学習をしたりしている。	65%	64%	-1%
地域の行事に参加するような機会をもっている。	76%	82%	+6%
誰にでも自分から進んであいさつするように、話している。	84%	92%	+8%
元気に遊ぶように話している。	93%	92%	-1%
お子さんの良いところや良くなかったところを見つけ、ほめている。	97%	96%	-1%
友だちを大切にして、仲良くするように声かけをしたり、話を聞いたりしている。	98%	98%	±0
自分の物も人と共有するものもきちんと片づけて大切にするようにさせている。	91%	92%	+1%
家庭でのルールやきまりを守らせるようにしている。	95%	98%	+3%
苦手なことを最後まであきらめずにやりきるように励ましている。	93%	95%	+2%
読書をするような環境作りを心がけている。	56%	58%	+2%
お子さんに相手の顔を見て話をしたり、聞いたりするように声かけしている。	94%	94%	±0
家庭学習や自主学習ができるような環境作りを心がけている。	80%	79%	-1%
教師は、授業のめあてを児童に伝え、わかりやすい板書をするなどの工夫をして、わかりやすい授業をしている。	96%	97%	+1%

<考察>

- 地域への愛着:** 「紫野小学校の地域のことが好きである」という項目で 99% の保護者が肯定的に回答しており、地域への愛着が非常に高いことがわかります。
- あいさつの向上:** 「誰にでも、自分から進んで、相手に伝わるようにあいさつをしている」という項目で 8% の増加が見られ、あいさつの習慣が改善されています。
- 友だちとの関係:** 「友だちを大切にし、仲良くしている」という項目で 100% の保護者が肯定的に回答しており、友だちとの良好な関係が築かれていることがわかります。
- 授業の理解度と楽しさ:** 「授業をよく理解し、授業を楽しんでいる」という項目で 3% の増加が見られ、授業の質が向上していることが示されています。
- 地域行事への参加:** 「地域の行事に参加するような機会をもっている」という項目で 6% の増加が見られ、地域との連携が強化されていることがわかります。

★ 1回目の課題「あいさつ」「読書」「宿題、自主学習」について

「あいさつ」

- 保護者アンケート:** 「誰にでも、自分から進んで、相手に伝わるようにあいさつをしている」(75%→83%)
- 児童アンケート:** 「自分から進んで、相手に伝わるよう、あいさつしている」(90%→89%)
- 総合評価:** 保護者の認識では大幅な改善が見られますか、児童の実感ではほぼ横ばいです。全体として、あいさつの習慣は改善されていると言えます。

「読書」

- **保護者アンケート:** 「本が好きで、よく本を読んでいる」(54%→50%)
「読書をするような環境作りを心がけている」(56%→58%)
- **総合評価:** 全国学力学習状況調査テストやジョイプロなどの結果からも、紫野小学校の子どもたちに読解力をつける必要性が感じられます。読書習慣の促進にはさらなる取り組みが必要です。

「宿題、自主学習」

- **保護者アンケート:** 「家で、自分から進んで宿題をしたり、自主学習をしたりしている」(65%→64%)
- **児童アンケート:** 「家で自分からすすんで宿題をしたり、自主学習をしたりしている」(86%→83%)
- **総合評価:** 両方のアンケートで減少が見られ、自主学習の実践には改善の余地があります。

「教師は、授業のめあてを児童に伝え、わかりやすい板書をするなどの工夫をして、わかりやすい授業をしている(97%)」の項目は、本校教員の励みとなります。今後も授業力向上に向けて研鑽を積み、子どもたちの学ぶ意欲に寄与してまいりたいと思います。

一方、「読書」「宿題、自主学習」については前期と比較して改善が叶いませんでしたので、今後も取組の精査・改善を図りたいと思います。子どもたちの成長には私たち大人の関わり方が大きな影響を与えます。引き続き教職員一同、全力で粘り強く学校教育の推進に臨みますので、保護者や地域の皆様におかれましては、変わらぬご支援、ご協力を賜りますようよろしくお願ひいたします。

【保護者の「ご意見やご感想】(省略したりまとめたりしています。見やすいように色をつけています。色に意味はありません。)

給食エプロンについて、前に使われたご家庭の柔軟剤だと思いますが香水のような強烈な香りが洗濯しても取れずに困っています。共有にせず、個人で購入するようにして欲しいです。 →現在、解決策を検討しております。

ギガ端末を使わない授業や宿題にしてほしい等、宿題について宿題が毎日自主学習なのは少しマンネリ化している。 →宿題には意図がありますので、ご意見やご質問はお気軽に担任までお伝えください。

最近紫野小全体で言葉が荒れているのが気になる、馬鹿死ね殺す等暴言が飛び交うのが本人の悩みだそうです。 教室の出入りについて不可解なルールがあるようで心配。 授業中の様子で心配なことがある。 →ぜひ担任にもご相談ください。
イベントには参加したいので日程だけでも早く教えてもらえるとありがたいです。 →予定が分かり次第「紫野だより」でお知らせしておりますのでご確認ください。

最近思うのは一部の先生ですがもう少し先生としてのプライドを持って子供達に接して頂きたいと思います。楽しく接するのと友達同士みたいに接するのとでは意味が違うと思います。楽しむ時はめいっぱい楽しむ、子供達が間違った事をしたら厳しく接してもらう。先生方には子供達を怒る事を恐れないで頂きたいです。 先生は子供達を成長させる職業だと私は思います。勉強だけじゃなくて人としてもです。それなのに、目上の先生に対する言葉遣い態度が横柄な先生がいます。見ていて不快でした。これを子供達が見たらと思うと不安です。
未だに挨拶のできない先生もおられます。働き方改革とおっしゃいますが働き方を変える前に先生としての自覚、プライドを今一度持って頂きたいです。 よくないことがあったら、先生もきちんと謝罪する姿を見せるべきだと思います。必要な謝罪がされないことはないようにして頂きたいです。 働き方改革といって子供達の勉強、部活、放課後遊びなどの時間を減らさないでほしいです。短縮校時、完全下校が多いです。働き方改革はもちろん必要だと思いますが、そもそも学校は子供達が主なので子供達の教育が充実する方が優先なんじゃないでしょうか。子供達にとっての学校の質を落とさないでほしいです。

毎日安心して通っています。(多数) きめ細やかな対応、家庭への連絡共有への感謝(多数) 行事や取組への感謝(多数) 先生方もどうか保護者を気にすることなく、目の前の子に向き合ってもらえた嬉しさです!! 私達も先生や学校を応援しまーす!! ノートなどの先生からのコメントで 親が見て 笑顔になるような書き方をしてくれている先生がいるので とても こちらとしても嬉しい(笑)です 先生方の熱心なご指導で とても丁寧に字が書けるようになり、色々な事に意欲的に取り組めております。 国語の内容をみても、高度な内容を丁寧に根気よく指導していると感じる。全国学力テストで京都市が日本一にならったらしいが、理由はやはり教師の人格や教育スキルが優れているからだと思う。京都の当たり前は、日本の当たり前ではない、この凄さに圧倒される。 出来でないことを注意するのではなく、励ますように心掛けたいです。 六年生を見ていると、本当に忙しそうだと感じます。授業も行事も、昔と比べてかなり能動的に動くものばかり。 様々な準備や取組みを同時期にこなしている子供達の姿を見ていると、時々心配になったりもします。でも、子供達は強いし、みんな才能豊かですね。そして、お互いの個性を認め合いながら、みんなで乗り越えて成長していく様子が、本当に眩しいです。残りわずかとなった小学校生活が、良い時間となるよう、親として寄り添えるように私も頑張ろうと思います。お友達たち、先生方、いつもありがとうございます。

お忙しい中、貴重なご意見・ご感想をいただき、本当にありがとうございました。ご提案いただいた内容を真剣に受け止め、今後の教育活動に生かせるよう努力していきます。