単元名【　紫野からよりよい未来へ！　～no one will be left behind～　“SDGs に挑む”　】７０H

A　発見課題　今ある素敵なもの・こと・人を未来につなげるために考えよう　3H

総合でどんなことを学んできたかな

（人）自分のことについて考えてきた。未来を輝かせたい

（こと）「やすらい祭」や「地蔵盆」が，昔から大切にされ，受け継がれていることを学習したよ

（もの）紫野のまちにあるライトハウスのことや鞍馬口商店街のことについて学習してきたよ

学んできたことをどんな人に伝えてきたかな

学校の先生や下の学年，お家の人，地域の人に伝えてきたよ

どんな課題があったかな

伝統を受け継ぐこと等，難しいこともあると話しておられた

紫野には，たくさんのすてきがあった。その素敵をこの先の未来にもつなげていきたい。
しかし，紫野だけでなく世界中に，未来への課題が残っている。世界共通の目標 SDGs って何だろう。

B　追究課題　SDGs について調べよう　２０H

SDGs には，どんな目標があるのだろう

動画や本，インターネットを使って調べよう

１７の目標がなぜできたのか，その理由を調べよう

自分事として考えよう

課題を整理してみよう

現状を知るために，学校や家庭，地域の様子を調べることも必要だね

課題について，身の回りの現状に目を向けてみよう

身の回りにも，課題がたくさんあるよ

「差別・環境汚染・資源・地球温暖化・食品ロス」などの課題について，できることを考え，やってみよう。

C　提案課題　プロジェクトを提案しよう　１７H

具体的に何ができるだろう

一人一人のほんの少しの行動が，目標達成につながっていくと思う

我慢する＝持続可能とは限らないね

続けることが大切だから，無理なくできることか考えよう

発信方法や発信内容を考えよう

学校のみんなにも協力してもらいながら，結果を分析し，改善しよう

一人一人の行動が大切だね。なぜその取組が必要なのか，取り組んだ結果どうなったのかなどがわかると取り組みやすいね。家庭や地域等，より多くの人に発信しよう。どのような方法で発信するとよいだろう。

D　熟成課題　よりよい未来にするための具体的な取組を，多くの人に発信する方法を考えよう　２０H

もっとたくさんの人に知ってもらうには，インターネットを通して伝えるのがよさそうだね。どんな方法があるのかな

SDGs の学習で，YouTube を見て学んだよ。YouTube で発信できないかな。

学校 HP も使えそうだ

現状や問題点を知ってもらうことも大切だね。

学校で取り組んだ成果も伝わるといいね

『SDGs 紫野版アクション』の発信内容を見直そう

学校の先生たちに見てもらい，より伝わりやすいように修正しよう

『R3.紫野版人権宣言』を発信する準備をしよう

これからのことも考えて伝え，実行していきたい

自分たちが作ったものは，伝えたい情報を相手に届くように伝えることができているかな

SDGs 紫野版アクションを発信していくことで，紫野から，よりよい未来を創っていきたい。

E　表現課題　『SDGs 紫野版アクション』や『R3.紫野版人権宣言』を発信しよう　１０H

実践状況を調査し．より効果的な方法を考えていこう

卒業式『門出の言葉』でも伝えよう

世界共通の目標 SDGs を達成するには，わたしたち一人ひとりの意識と行動が大切だと思う。『SDGs 紫野版アクション』を自分が率先して取り組みたい。また，すべての人の人権が守られるよりよい未来にするために，わたしたち一人一人が人権問題に気付き，正しく判断し，行動できるようにしたい。