

令和3年度 6年

| | | | |
|-------------------------|---------------|----------|---|
| 重視する情報活用能力 （重点化したもの） | 問題解決・探究にかかわって | 情報の整理・分析 | 多面的に見る，抽象化する，構造化する等の目的に応じて考えるための技法を選択し，表やグラフに整理して複数の観点から情報の傾向と変化を捉える。 他人や社会への影響を考えて，情報を利用するときのルールとマナーを守って行動する。 |
| | 情報モラルにかかわって | 法の理解と遵守 | |

| 教科 | 4月 | 5月 | 6月 | 7・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 時数 | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|----------|--|----|---|---------|----|
| 行事 | 着任式・始業式・入学式 給食開始 1年交通安全教室 参観・懇談会 個人懇談会 | 5年～6年生の家 ごみゼロの取組 4年自転車教室 6年全国学力調査 自由参観 | 避難訓練（暴風） 休日参観・引き渡し訓練 プール清掃・救命講習 プール学習開始 3年生大文字市 4年生社会見学 1年生を迎える会 | 個人懇談会 1学期終業式 2学期始業式 嘉楽中オープンスク ール 4年～6年プレジョイ、 ジョイプロ 授業参観 紫野版あしあと検定 3年生社会見学 | 運動会 6年修学旅行 6年陸上・持久走記録会 5年生社会見学 | 就学時健康診断 2年生・御所 避難訓練（不審者） 引き渡し訓練 | 4年生社会見学 個人懇談会 2学期終業式 みんななかよしスタデ イ | 3学期始業式 3～6年プレジョイ・ジ ョイプロ 避難訓練（地震・火災） | 支部研究発表 3年生社会見学 入学説明会・半日入学 紫野版あしあと検定 作品展・参観懇談会 学習発表交流会 | （感謝の集い） 6年生を送る会 卒業式 修了式 離着任式 | | | | | | | |
| 国語 | つないで、つないで、一つのお話 春の河 小景異情 帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき | 聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 話し言葉と書き言葉 | たのしみは 文の組み立て 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて 伝えるとき | 夏のさかり 私と本 森へ せんねん まんねん、一番大切な ものは、利用案内を読もう、熟語 の成り立ち、漢字の広場② | やまなし 【資料】イートハーヴの夢 言葉の変化 秋探し みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える 平和のとりでを築く | 漢字の広場③ 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界―演じて伝える カンジ―博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ | 狂言 柿山伏「柿山伏」について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ 私たちにできること | 詩を朗読してしょうかいしよう 仮名の由来 メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る 漢字を正しく伝えるように 【コラム】覚えておきたい言葉 | 人を引き付ける表現 思い出を言葉に 今、私は、ぼくは | 漢字の広場⑥ 海の命 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと | 175 | | | | | | |
| 社会 | わたしたちの生活と政治 1 わたしたちのくらしと日本国憲法 | 2 国の政治のしくみと選挙 3 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の 願いを実現する政治 | 日本の歴史 1 縄文のむらから古墳の国へ | 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中へ 5 今に伝わる室町文化 | 6 3人の武士と天下統一 7 江戸幕府と政治の安定 | 8 町人の文化と新しい時間 9 明治の国づくりを進めた人々 | 10 世界に歩み出した日本 | 11 長く続いた戦争とくらし 12 新しい日本、平和な日本へ | 世界の中の日本 ○人類共通の願い 1 日本とつながりの深い国々 | 2 世界の未来と日本の役割 | 105 | | | | | | |
| 算数 | ☆巻頭 ◎ わくわく算数学習 1 対称な図形 2 文字と式 | 3 分数×整数、分数÷整数 復習 4 分数×分数 | 5 分数÷分数 6 資料の調べ方 | ⑤ わくわく算数ひろば ・どんな計算になるのかな ・算数の自由研究 復習 7 円の面積 8 立体の体積 9 比とその利用 | ● 表を使って考えよう（1） 場合をあげて調べて 復習 10 図形の拡大と縮小 | 11 およその形と大きさ 12 比例と反比例 | ● 表を使って考えよう（2） 変わり方を調べて ⑤ わくわく算数ひろば ・どんな計算になるのかな ・算数の自由研究 復習 | 13 場合を順序よく整理して | ● 図を使って考えよう 場合をまとめて ⑤ わくわく算数ひろば ・すぐらく ・みらいへのつばさ ＊6年生のまとめ（算数バースポート） | ★ ひろがる算数 ★ 学びのサポート | 175 | | | | | | |
| 理科 | ○わたしたちの生活と環境 1 ものの燃え方 | 2 植物の成長と日光の関わり 3 体のつくりとはたらき | 4 植物の成長と水の関わり | 5 生物どうしの関わり ○ 自由研究 6 月と太陽 7 水よう液の性質 | 8 土地のつくりと変化 | 9 てこのはたらき | 10 私たちの生活と電気 | 11 生物と地球環境 | | | 105 | | | | | | |
| 総合 | 『紫野からよりよい未来へ！ SDG sに挑む・人権問題に挑む』 ・3年生から積み上げてきた総合的な学習の時間の学びを活かしながら、SDG sについて知り、自分ごととして考える中で。自分たちにもできることがあるということに気づき、自分ごととして考えながら、解決する方法を考え、行動することができる。 | | | | | | | | | | 70 | | | | | | |
| 音楽 | 歌声をひびかせて心をつなげよう つばさをください 明日という大空、(共)おぼろ月夜、 星空はいつも | | いろいろな音色を感じ取ろう 木星 ラバーズ コンチェルト ボイスアンサンブル | | 旋律の特徴を活かして表現しよう (共)われは海の子、メヌエット 色々な和音のひびきを感じ取ろう 星の世界、雨のうた、 和音の音で旋律づくり | | 曲想の変化を感じ取ろう 思いでのメロディー ハンガリー舞曲 第5番 風を切って | | 詩と音楽の関りを味わおう 花 箱根八里 / 荒城の月 (共)ふるさと | | 日本と世界の音楽に親しまおう (共)越天楽今様 雅楽「越天楽」 世界の国々の音楽 | | 音楽で思いを伝えよう きつと届ける さよなら友よ あおげばとうとし | | 50 | | |
| 図画工作 | 雲と水が広がる世界 | わたしの大切な風景 | すぐきな明かり | 言葉から想像を広げて | 固まった形から | 筆あとを研究所 | 服から伝わるわたしの思い | ドリームプロジェクト | ドリームプロジェクトⅡ | | 50 | | | | | | |
| 体育 | 体ほぐしの運動（1） パワーアップ体操 | 体ほぐしの運動（2） 鉄棒運動 | 新体力テスト 病気の予防（保健） | 水泳運動 | 民謡「ソーラン節」 リズムダンス | ぼう引き 綱引き | ハードル走 | 走り高とび マット運動 | バスケットボール ラグビー | なわとび・ジョギング | とび箱運動 | バスケットボール | サッカー | 90 | | | |
| 家庭科 | ⑩思いを形にして 生活を豊かに 1 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう 2 計画を立てて、工夫して作ろう 3 衣生活を楽しく豊かにしよう | | ⑨見つめてみよう生活時間 1 生活時間をみつめてみよう 2 生活時間を工夫しよう 3 生活時間を有効に使う | | ⑪夏をすずしくさわやかに 1 夏の生活を見つめよう 2 すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう 3 夏の生活を工夫しよう | | ⑩朝食から健康な1日の生活を 1 朝食の役割を考えよう 2 いためる調理で朝食のおかずを作ろう 3 朝食から健康な生活を始めよう | | ⑨まかせてね 今日の食事 1 献立の立て方考えよう 2 1食分の献立を立てて、調理しよう 3 楽しく食事をするために計画を立てよう | | 生活を変えるチャンス！ | | ⑪冬を明るく 暖かく 1 冬の生活を見つめよう 2 暖かい着方や住まい方をしよう 3 冬の生活を工夫しよう | | ⑨あなたは家庭や地域の宝物 1 家族や家庭の一員として 2 私から地域につなげよう！広げよう！ 3 もっとかがやく これからの私たち | 2年間のまとめ | 55 |
| 道徳 | Dほこりのある生き方 A自由と責任 Dせいいっぱい生きる | A長所と短所 B男女ともしんらいして B感謝の心 | Cよりよいきまり C伝統の心づかい C家族の幸せ B思いやりの心 | Aたいせつな生活リズム A自分を守る力 A誠実に生きる C働くことの意義 | Cその国のほこりと伝統 C誇りある郷土 C集団での役割 A真理を求めるこころ | C学校を愛する心 C社会正義の実現 B相手を理解する心 A自由の難しさ | D持続可能な社会 A終わりになきちようせん Cいじめをたち切る正義 C他国との心のつながり | Bれいぎ正しき Bほんとうの友達 B広く受け入れる心 | D美しい心 D生命のつながり Cたいせつな義務 C公共のために働くこと | B深い思いやり D夢をいだき生きる喜び | 35 | | | | | | |
| 外国語 | Lets start Unit1 This is me. Fun Time 1 | Unit2 Welcome to japan. Fun time 2 パフォーマンスチャレンジ | Unit3 What do you want to watch? Fun Time 3 | Review 世界の友達1 Unit4 My Summer Vacation. Fun Time 4 | Unit5 He is famous. She is great. Fun Time 5 | Unit6 This is my town. Fun Time 6 パフォーマンスチャレンジ | Unit7 My Best Memory Fun Time 7 言葉 言葉について考えよう Review 世界の友達2 | Unit8 What do you want to be? Fun Time 9 | Unit9 Junior High School Life Fun Time 9 パフォーマンスチャレンジ Review 世界の友達3 | 70 | | | | | | | |
| 特活 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

関連

関連（道徳）

相互関連・合科

